



Grudzień z Bystrzakami



Temat 1: Co cieszy Mikołaja?



Podczas realizacji tematu:

- Poznanie polskich i zagranicznych tradycji Mikołajek,
- Uczestniczenie w świątecznych warsztatach pieczenia pierniczków i mikołajkowej zabawie w sali zabaw Fikołki,
- Zapoznanie z literką e, E, drukowaną i pisaną,
- Zapoznanie z liczbą, cyfrą 7,
- Uczestniczenie w zabawach „Co robi Mikołaj? Co cieszy Mikołaja?”,
- Uczestniczenie w życiu społeczności lokalnej „Mali wolontariusze” - wykonywanie świątecznych kartek dla pobliskiego Domu Seniora

- Słuchanie i analizowanie opowiadania A. Widzowskiej „Przygoda Mikołaja”,
- Obchodzenie Dnia Osób z Niepełnosprawnością,
- Wykonywanie prac plastycznych „Świąteczna skarpetka”, „Mój prezent dla Mikołaja”
- Uczestniczenie w świątecznych warsztatach AniMa na terenie przedszkola



Pomocnik Mikołaja sł. i muz. K. Gowik
1. Gdy Mikołaj jedzie z prezentami do nas tu,
chęć do jego sanek wskoczyć i pomagać mu!
Chmury rozganiać pod jego saniami,
nosić te ciężkie worki z prezentami,
karmić renifery i wśród śnieżnej zamieci
szukać dróg do wszystkich w świecie dzieci.
Bo tak bardzo...

Ref.: Chęć, by zabrał mnie Mikołaj do pomocy,
Chęć z nim jeździć saneczkami w dzień i w
nocy.

Mamo, tato, pozwólcie mi na tę wycieczkę,
aby można pomóc mu troszeczkę,
choć troszeczkę.

2. Może by samemu Mikołajem kiedyś być?
I pomagać innym, by szczęśliwie można żyć.

Farby pożyczać i kredki, gdy trzeba,
iść po zakupy, choć śnieg sypie z nieba.
Z pieskiem wyjść na spacer, babci pomóc
gotować,

Mikołajem być - trzeba spróbować.
Bo tak bardzo...

Temat 2: Jakie sporty uprawia Pani Zima?

Podczas realizacji tematu:

- Słuchanie i śpiewanie piosenki „Zimowe szaleństwa”,
- Słuchanie i omówienie opowiadania A. Widzowskiej „Pani Zima”,
- Uczestniczenie w zabawach „Sportowy berek”, „Trening olimpijski”, „Wyścig sanek”, „Relacja sportowa”, „Taniec na lodzie”,
- Zapoznanie z literką s, S, drukowaną i pisaną,
- Utrwalanie nazw dni tygodnia w kolejności ich występowania,
- Zabawy na świeżym powietrzu - ruchowe, naśladowcze, badawcze,
- Zabawy w szacowanie ciężaru,
- Poznawanie popularnych sportów zimowych,
- Poznawanie i utrwalanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu,
- Ćwiczenia manualne z okazji Dnia Guzika,
- Uczestniczenie w zajęciach „Zegar słoneczny” firmy Labolo - doświadczenia fizyczne



Temat 3: O czym w święta każdy z nas pamięta?

Podczas realizacji tematu:

- Wykonywanie papierowego łańcucha świątecznego, pracy plastycznej „Kolędnicy”,
- Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Wigilia”,
- Słuchanie i analiza wierszy B. Formy „Choinka”, J. Koczanowskiej „Wigilia”,
- Odkrywanie literki b, B, drukowanej i pisanej,
- Słuchanie i śpiewanie piosenki „Wesoły pochód” z okazji Pierwszego Dnia Zimy,
- Uczestniczenie w zabawach „Przedświąteczne porządki”, „Zbijak z życzeniami”, „Atmosfera świąt Bożego Narodzenia”, „Toruńska fabryka pierników”,
- Uczestniczenie chętnych rodziców i dzieci w świątecznych warsztatach technicznych „Bożonarodzeniowy stroik”,
- Uczestniczenie w przedszkolnym spotkaniu świątecznym, przedstawienie przygotowanego przez dzieci repertuaru.



Temat 4: Który żywioł jest najważniejszy?

Podczas realizacji tematu:

- Obserwowanie i wykonywanie prostych eksperymentów naukowych: Czego potrzebuje ogień, by się spalić? To nie przelewki, co pływa, a co tonie? Filtr ziemny, Ziemia jak jabłko, ziemia jak cebula, Powietrze w nas, Czy powietrze jest, czy go nie ma?
- Tworzenie siatki pojęć dotyczących każdego żywiołu,
- Wykonanie modelu papierowego wiatraczka,
- Poznawanie znaczenia powiedzeń „Igrać z ogniem, Wyglądać jak dwie krople wody, Stąpać twardo po ziemi, Lżejszy od powietrza”,
 - Słuchanie i omówienie wiersza A. Widzowskiej „Żywioły”,
 - Granie w grę „Wyścig żywiołów” - poznanie zasad gier ściganek,
 - Wykonanie prac plastycznych „Bezpieczne ognisko”, „W artystycznym żywiole”

Szkoła dla żywiołów sł. i muz. K.
Gowik

1. Cztery żywioły poszły do szkoły.
Każdy pogodny, każdy wesoły.

Pani słuchały, grzeczne być chciały,
lecz swojej mocy nie pokonały.

Ref.: Już powietrze dmucha wiatrem fiu,
fiu, fiu.

Mokra woda wszystko chlapie, chlup,
chlup, chlup.

Ogień trzaska, skrzeczy sucho, trach,
trach, trach.

Ziemia klepie się po brzuchu, bach, bach,
bach, bach, bach.

2. Mają żywioły moce ogromne.

Trudno o mocach takich zapomnieć.

Pani je wszystkie uspokoiła.

Wytłumaczyła, w czym jest ich siła.

Ref.: Wiatr wiruje już w wiatrakach, wiu,
wiu, wiu.

Z wody mamy lód czasami, chrup, chrup,
chrup.

Ogień grzeje płomieniami, szu, szu, szu.

Ziemia kwitnie roślinami. Ach, jak
pięknie tu!

