



Styczeń u Bystrzaków

Temat 1: Czy można cofnąć czas?

Podczas realizacji tematu:

- Słuchanie i omówienie opowiadania A. Widzowskiej *Skrzynia skarbów*
- Wykonywanie modelu zegara i odczytywanie na nim pełnych godzin
- Oglądanie różnych kalendarzy, zapoznanie z następstwem pór roku i miesięcy
- Wykonanie grupowej kapsuły czasu
- Zabawy ruchowe „Koncert taneczny”, „Fajerwerki”
- Odkrywanie litery u, U, drukowanej i pisanej,
- Zabawa badawcza „Dzień i noc”, „Kalejdoskop pór roku”
- Wykonanie pracy plastycznej „Lisek”
- Zabawy twórcze „Nazwy miesięcy... na nowo!”
- Ćwiczenia oddechowe „Świat baniek mydlanych

Biegnie miesiąc za miesiącem
st. i muz. J. Kucharczyk

1. Biegnie miesiąc za miesiącem,
styczeń, luty, marzec.
W styczniu, lutym zimno,
marzec więc o wiosnie marzy.
I przychodzi wiosna.
kwiecień zakwita kwiatami,
tańczy z majem, tańczy z czerwcem,
razem z motylami.

2. Latem, w lipcu, lipy
kwitną miododajnym kwieciem.
W sierpniu żniwa,
więc od sierpa miesiąc ten tak zwie się
A we wrześniu kwitną wrzosy.
W sadach i ogrodach
mnóstwo warzyw i owoców
ma dla nas przyroda.

3. W październiku zwykle bywa
piękna złota jesień.
Z drzew listopad zrywa liście
deszcze, soty niesie.
Grudzień jest miesiącem,
który przychodzi wraz z zimą,
ukochanym Mikołajem,
choineczką miłą.



Temat 2: Kto jest kucharzem leśnych zwierząt?

Podczas realizacji tematu:

- Prowadzenie obserwacji ptaków w przedszkolnym ogrodzie,
- Słuchanie i analiza wiersza B. Szelańskiej „Ptasie troski”,
- Uczestniczenie w zabawach „Szybki quiz wiedzy o zwierzętach”, „List od leśniczego”,
- Realizowanie projektu edukacyjnego „Zimowe zwyczaje leśnych zwierząt”,
- Uczestniczenie w zajęciach „Tajemnice rdzy” firmy Labolo - doświadczenia fizyczne,
- Przeglądanie książek popularnonaukowych, oglądanie filmów edukacyjnych dotyczących życia ptaków,
- Wykonywanie pracy plastycznej „Geometryczny karmnik”,
- Odkrywanie litery j, J, drukwanej i pisanej,
- Poznawanie liczby 8 i jej zapisu cyfrowego,
- Śpiewanie piosenki „Ptasi bar” sł. i muz. K. Gowik



Temat 3: Kto to taki: mama mamy, tata taty?

Podczas realizacji tematu:

- Przygotowanie upominków dla dziadków z okazji ich święta,
- Słuchanie i analiza opowiadania B. Szelańskiej „Nasi dziadkowie”,
- Nauka wierszy D. Gellner „Dla babci” i J. Koczanowskiej „Dziadek”,
- Uczestniczenie w zabawach „Co robię z dziadkami”, „Dawne i współczesne zabawki”, „Przygody dziadka”, „Dziadek sam w dolinie”,
- Realizowanie projektu edukacyjnego „Wystawa dla babci i dziadka”,
- Przygotowanie programu artystycznego dla dziadków
 - Obchodzenie Dnia Kubusia Puchatka

Babcia i dziadek sł. i muz. J. Kucharczyk
1. Kto się zna na komputerze? Babcia i dziadek!
Świetnie jeździ na rowerze? Babcia i dziadek!
Kto wciąż ze mną pizzę piecze? Babcia i dziadek!
I kto wszystko wie o świecie? Babcia i dziadek!
Ref.: Z kim najchętniej spędzam czas,
bo na wszystkim świetnie się zna?
Kto zabierze mnie do kina, na basenie uczy pływać?
Zawsze chętnie mnie wysłucha.
Szepnie: „Kocham Cię” do ucha.
I przygarnie mocno tak, że piękny staje się świat.
2. Kto z przedszkola mnie odbierze? Babcia i dziadek!
I na spacer mnie zabierze? Babcia i dziadek!
Kto przytuli i pocieszy? Babcia i dziadek!
Przyjacielem jest najlepszym? Babcia i dziadek!



The page is decorated with various white snowflake patterns of different sizes and designs, scattered across the blue background. The snowflakes have intricate, multi-pointed structures, some resembling stars or floral motifs.

Tematy 4,5: Dlaczego pewien czwartek jest

Podczas realizacji tematu: **tłusty?**

- Projektowanie i wykonywanie stroju karnawałowego z przedmiotów codziennego użytku,
- Wykonanie prac plastycznych „Smakowite ciasteczka”, „Fabryka pączków”,
- Słuchanie i analiza opowiadania B. Szelańskiej „Przygotowania do balu karnawałowego”,
- Uczestniczenie w zabawach „Najpiękniejszy strój”, „Zaproszenie”, „Szymon mówi”, „Menu karnawałowe”, „Udany karnawał”, „Różne rodzaje cukru”, „Ukryty cukier”,
- Zabawa badawcza „Ile cukru jest w butelce..”,
- Uczestniczenie w karnawałowych zabawach integracyjnych,
- Zabawa twórcza „Projektant wewnątrz”, zapoznanie z pojęciem „design”,
- Zapoznanie ze słodką tradycją „Tłusty czwartek”,
- Oglądanie spektaklu „Księżniczka i rycerz” Teatru Dobrego Serca”,
- Obchodzenie Dnia Lego - zabawy konstrukcyjne.

