

M A R Z E

U Bystrzyków



Temat 1, 2: Dlaczego w marcu jest jak w garncu?

Podczas realizacji tematu:

- Poznawanie charakterystycznych zjawisk pogodowych przedwiośnia,
- Poznawanie sposobów przewidywania pogody,
- Poznawanie obiegu wody w przyrodzie,
- Odkrywanie literki n, N drukowanej i pisanej,
- Omówienie opowiadania A. Widzowskiej „Marcerzanka”,
- Śpiewanie piosenki „Żartowniś marzec”,
- Tworzenie siatki pojęć „Co to jest pogoda?”,
- Wspólne wykonywanie eksperymentów: „Grad”, „Wybuch wulkanu”, „Tornado”, „Stany skupienia”, „Cykl obiegu wody w przyrodzie”, „Kolorowe kwiaty”,
- Prowadzenie obserwacji pogody w ogrodzie przedszkolnym,
- Wykonanie pracy technicznej „Wiatromierz”,
- Wykonanie pracy plastycznej „Deszczowy dzień”, „Parasol”,
- Udział w zabawach tematycznych „Lodowe kule”, „Jaka jest dzisiaj pogoda?”
- Udział w zabawach dydaktycznych „Jak oznaczyć zjawiska atmosferyczne?”, „Wiaterek, wiatr, wietrzyśko”,
- Hodowla fasoli”, „Jak przewidywać pogodę?”, „Prognoza pogody”, „Rozchmurz się!”, „Mały synoptyk”
- Obchodzenie Europejskiego Dnia Logopedy - udział w ćwiczeniach logopedycznych, zabawy ze słomkami,
- Udział w warsztatach fizycznych firmy Labolo pt. „Mały ekolog”,
- Omówienie pojęcia „ekologia”,
- Udział w ekologicznej akcji zbiórki zużytych baterii i zepsutego, drobnego sprzętu elektrycznego,
- Zabawy rozwijające motorykę małą z patyczkami do sushi wg Innowacji pedagogicznej „Co potrafią moje ręce?”



Żartowniś marzec sł. i muz. K. Gowik

1. Idzie marzec poprzez pola i łąki podmokłe,
a ubranie ma od deszczu prawie całkiem mokre.

Gwiżdże sobie wesolutko, skacze tak radośnie!

Tu napsoci, tam napsoci swojej cioci,
wiośnie.

Ref.: W marcu, w marcu jest jak w garncu,
taki pogodowy sos!

Kto nie wierzy, ten dostanie prztyczka w nos!

Kap, kap, kap, kap - deszcz.

Ciap, ciap, ciap, ciap - śnieg.

Puk, puk, puk, puk - grad.

Uuuuu - wiatr!bis

2. Wiosna wzięła się pod boki, dzieci jest jej szkoda.

- Oj, ty marcu łobuziaku, co to za pogoda!
Dzieci chcą iść do ogrodu, chcą iść na spacer.

Przydałby się promyk słońca i ciepły wiaterek.

3. Marzec skoczył hop! pod chmury i mówi do cioci:

Ciociu wiosno, zaraz słońce cały świat ozłoci.
Ale to jest przecież nudne, gdy tak słońce świeci.

Deszczu, śniegu, gradu troszkę rzucę więc na dzieci!

Temat 3: Gdzie się ubiera Pani Wiosna?

Podczas realizacji tematu:



Kotki wiosny sł. i muz. K. Gowik

1. Idzie wiosna polną drogą, trzyma w rękach kwiatki.
Pyta zimą, czy zabrała już swoje manatki.
A na drzewach kwitną baze. Wiosna je spostrzeża.
Widzi też, że kilka kotków rażno sobie biega.

Ref.: „Kici, kici, moje kotki,
każdy z was jest taki bardzo słodki!
Miękki, ciepły, cudny, miły,
pełen mej wiosennej siły.
Kici, kici, kotki małe.
Szare, bure, czarne, białe.
Każdy kotek dziś szczęśliwy -
czy na krzaczku, czy prawdziwy”.



2. A za wiosną leci bocian, kotki obserwuje.
„Kle, kle, kotki, ja was dzisiaj tutaj popilnuję”.
I jaskółka przyleciała pomóc pięknej wiosnie.
Patrzeć, czy te kotki rosną i czy trawa rośnie.

3. Siadła wiosna wraz z kotkami, trochę już zmęczona,
lecz ze swojej miłej pracy jest zadowolona.
Teraz trzeba się pobawić. Już pan bocian leci,
by zawołać na podwórko wszystkie chętne dzieci.

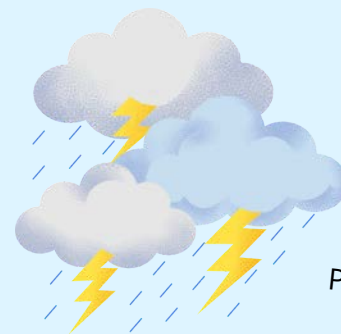


- Poznawanie i nazywanie oznak wiosny,
- Poznawanie prac wykonywanych wiosną na polu i w ogrodzie,
- Udział w zabawach dydaktycznych „Odgłosy wiosny”, „Jedna jaskółka wiosny nie czyni”, „Jak się pozbyć zimy?”, „Niezbędnik ogrodnika”,
- Odkrywanie literki f, F drukowanej i pisanej,
- Analiza opowiadania A. Widzowskiej „Suknia Pani Wiosny”,
- Omówienie wierszy A. Frączek „Pączki”, „Rola”,
- Śpiewanie piosenki „Kotki wiosny”,
- Uczestniczenie w quizie wiedzy o bocianie,
- Obchodzenie Dnia Matematyki - rozwiązywanie zadań matematycznych z treścią, udział w zabawach matematycznych,
- Oglądanie spektaklu teatralnego „Emmanuel” Teatru Dobrego Serca,
- Oglądanie książek popularnonaukowych o ptakach,
- Wykonanie pracy plastycznej „Kwietne rabatki” techniką mieszaną,
- Układanie puzzli „Wiosenne krokusy”,
- Prowadzenie w sali przedszkolnej hodowli fasolki i owsa,
- Udział w pracach ogrodniczych,
- Zabawy logopedyczne i ćwiczenia oddechowe „Marcowa pogoda”,
- Udział w zabawach ruchowych „Bocian na polowaniu”, „bocian w locie”, „Sztafeta z Panią Wiosną”, „Od cebulki do kwiatu”, „Wiosenny pochód”, „Wiosenne prace w polu”,
- Poznawanie budowy i omówienie etapów rozwoju kwiatu tulipana,

Temat 4: Z czego to jest zrobione?:

W trakcie realizacji tematu:

- Obchodzenie Światowego Dnia Zespołu Downa - udział w scenkach dramatycznych, omówienie sposobów okazywania pomocy koleżeńskiej,
- Udział w zabawach tanecznych i rysunkowych z okazji Pierwszego Dnia Wiosny,
- Zabawa dydaktyczna „Światowy Dzień Wody”,
- Próbowanie różnych odmian pieczywa - degustacja z omówieniem,
- Analiza opowiadania B. Szelańskiej „Wycieczka do Biskupina”,
- Wykonanie siatki pojęć „Nie wyrzucaj chleba”,
- Udział w zabawach dydaktycznych „Mielimy zboże”, „Nie tylko biały chleb”, „Skąd się bierze mleko?”, „Skąd się bierze wełna?”
- Odkrywanie literki g, G drukowanej i pisanej,
- Udział w burzy mózgów „Czym jest glina?”
- Wspólne wykonanie pracy plastycznej „Wazonik na wiosenne kwiaty” z gliny/masy modelarskiej,
- Śpiewanie piosenki „Zwykłe, niezwykle”,
- Wykonanie pracy plastycznej „Mleczna farma”,
- Uczestniczenie w zabawach tematycznych „Koło garncarskie”, „Koło młyńskie”, „Wełniane zwierzęta”, „Co jest zrobione z wełny?”
- Masażyki relaksacyjne,
- Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie dziesięciu, na konkretach i w pamięci,
- Ćwiczenia motoryki małej „Chałka”,
- Utrwalenie poznanych liter za pomocą „Ściany pełnej liter” wg „Odimiennej Metody Poznawania Świata” I. Majchrzak,
- Zabawa rozwijająca zmysł dotyku „Worek pełen niespodzianek”,
- Wykonanie pałeczkami do sushi chińskich symboli na medalionach wykonanych z plasteliny - praca plastyczna wg Innowacji pedagogicznej „Co potrafią moje ręce?”



Zwykłe niezwykle sł. i muz.
K. Gowik

1. Powiedz, powiedz, czy ty wiesz,
że twoja książka i zeszyt też
to były wielkie drzewa,
na których niejeden ptak
siedział i śpiewał.
Powiedz, powiedz, czy ty wiesz,
że twój sweterek i kołdra też
to była wełna owcy,
którą na hali górale pasali.

Ref.: Zwykłe niezwykle
przedmioty
mogą zadziwić każdego.
Bo rzeczy te zmieniły się w
zupełnie coś innego.
Bo rzeczy te zmieniły się w
zupełnie coś innego.



2. Powiedz, powiedz czy ty wiesz,
że pyszny serek i jogurt też
to było mleko krowy.
Dała je tobie, byś był silny i
zdrowy.
Powiedz, powiedz, czy ty wiesz,
że bułki i chleby, które jesz,
to były ziarna zbóż,
które w pieczywo zmieniły się
już.

Temat 5: Jakie wzory i kolory są lubiane przez pisanki?

Podczas realizacji tematu:

- Omówienie zwyczajów związanych z obchodami świąt wielkanocnych,
- Poznawanie składu koszyczka wielkanocnego,
- Ćwiczenia w samodzielnym układaniu życzeń świątecznych,
- Utrwalenie zasad savior- vivre'u,
- Odkrywanie literki ł, Ł drukowanej i pisanej,
- Wykonywanie końcowych diagnoz gotowości szkolnej dzieci,
- Omówienie opowiadania A. Widzowskiej „Koszyczek wielkanocny”,
- Śpiewanie piosenki „Wielkanocne zamieszanie”,
- Wspólne tworzenie siatki pojęć „Wesołych świąt! Ale których?”,
- Zabawy ruchowe „Sport to zdrowie”, „Wiosenne przebudzenie”, „Przebiśniegi”,
- Poznawanie różnych rodzajów pisanek,
- Eksperymenty z jajkami,
- Tworzenie kartki z życzeniami,
- Wykonywanie pracy plastycznej „Koszyk wielkanocny”, „Kartka wielkanocna”, „Barwniki naturalne”,
- Wykonywanie kartek wielkanocnych dla seniorów ze Stołecznego Centrum Opiekuńczo - Leczniczego,
- Udział w zabawach dydaktycznych „Co znajduje się w koszyku?”, „Na wielkanocnym stole”, „Śniadanie wielkanocne”
- Zabawa matematyczna „Rozmieniamy pieniądze”.

Wielkanocne zamieszanie sł. i muz. K. Gowik

1. Wielkanoc! Wielkanoc! Już pachnie ciasto,
a w świąteczny nastrój ubrało się miasto.
Gdy wiosenne słońce grzeje,
to za miastem coś się dzieje.
A co, co, co, co? A to, to, to, to!

Ref.: Kic, kic skacze zając
i prezenty chowa w trawie.
Dzieci ich szukają przy miłej zabawie.
Pac, pac, już baranek
pomalował kosz pisanek.
A kurczaczków stado tańczy swój
wiosenny taniec.
A kurczaczków stado tańczy
swój wiosenny taniec.

2. Wielkanoc! Wielkanoc! Gdzieś biją dzwony
i dźwięk leci głośny w cztery świata strony.
Ciepły wietrzyk sobie wieje,
a za miastem coś się dzieje.
A co, co, co, co? A to, to, to,, to!

