

Zamierzenia na miesiąc kwiecień oddziału „Bystrzaki”



Temat 1: O czym marzą zwierzęta?

Podczas realizacji tematu:

- Analiza opowiadania B. Szelańskiej *Psie smutki i radości*,
- Śpiewanie piosenki *Odgłosy*,
- Wykonywanie prac plastycznych *Jak pies z kotem*, *Moje nowe zwierzątko*,
- Zabawy twórcze *Dzień z życia zwierzęcia*, *O czym myślą zwierzęta?*
- Zabawy dydaktyczne *Leśni sąsiedzi*, *Wywiady*, *Królik czy zając?*
W króliczej norze,
- Odkrywanie drukowanej i pisanej litery W, w,
- Zabawy ruchowe *Ile mają nóg?*, *Mama kwoka*, *Jak płachta na byka*, *Pajęczyna*, *Stada zwierząt*
- Zabawa językowa *Moje wymarzone zwierzę, mamy i ich dzieci*,
- Rozwijanie percepcji słuchowej *Skąd płyną dźwięki?*
- Rozwiązywanie zagadek matematycznych
- Ćwiczenie koncentracji uwagi, rozwijanie aparatu słuchu
Różne odgłosy
- Uroczyste obchodzenie *Światowego Dnia Świadomości Autyzmu*
- Zabawa matematyczna *Rzuć się i wymień*



Odgłosy J. Kucharczyk

1. Niedźwiedź sapie, bo spał zimę całą.
Nim się zbudził, trochę to potrwało.
Małe dziki hałasują, suche liście
rozgrzebują.
A dzięcioł stuka w drzewie, dziuple
robić chce.
Taki w lesie hałas. Cisza? Nie, nie, nie!

Ref.: To jest las, a to łąka jak sen.
Niedaleko cicha wieś - taki spokój w
nich jest.
Ale kiedy wsłuchasz się, to przekonasz
się,
Ze tyle tam odgłosów jest. Słyszysz je?

2. A biedronka kiwa małą główką.
Pyta, czy jest może bożą krówką.
Armia mrówek maszeruje,
świerszcz swe arie wykonuje.
On chciałby nagrać płytę i na scenie
być.

3. Już niedługo będą mistrzostwa
świata.
Kura ćwiczy pilnie, jak się lata.
A gdy kura co dzień ćwiczy,
krowa łąty swoje liczy.
Tam piesek biega w koło,
ogon złapać chce.
Bardzo tu wesoło. Taka to jest wieś!

Temat 1: Kto obroni słonia?

Podczas realizacji tematu:

- Słuchanie i analiza opowiadania B. Szelaŋowskiej *Czerwona księga zwierząt*
- Śpiewanie piosenki *Czy jestem zwierzęciem?*
- Zabawy symulacyjne: *Coraz brudniejszy dom, Coraz mniejszy dom, Świat bez zwierząt,*
- Wykonywanie pracy plastycznej *Słoń,*
- Zabawa językowa *Dlaczego tak myślisz? Co to za zwierzę? Czym zwierzęta różnią się od ludzi?*
- Odkrywanie drukowanej i pisanej litery H,h,
- Zabawy na świeżym powietrzu - zabawy bieżne *Śmieszki, Hamak, Zwierzę, które jest..., Skoczna trasa,*
- Zabawa ruchowa *Zaprzęgi, Jak być naj?, Kolory zwierząt,*
- Zabawa konstrukcyjna *Ułóż literę, Najwyższa wieża,*
- Zabawa dydaktyczna *Mowa zwierząt, Kolorowe sygnały, Dlaczego kameleon zmienia kolor?*
- Zabawy rozwijające umiejętność dodawania i odejmowania *Karty matematyczne,*
- Dyktando matematyczne *Plan zoo,*
- Ćwiczenia w klasyfikowaniu *Zwierzęta z jednej grupy,*
- Ćwiczenie szeregowania *Większy, dłuższy, szybszy,*
- Zapoznanie z wybranymi faktami o *płatwalu błękitnym*
- Warsztaty fizyczne z firmą Labolo *Ciepło-zimno,*
- Zabawa sensoryczna *Niezwykłe materiały,*
- Relakscacja *Odgłosy dżungli.*

Czy jestem zwierzęciem? K. Gowik

1. Czy wieloryb to jest ryba?
Przecież pływa całe dni.
Tak czy nie? Tak czy nie?
Może pies to kuzyn ryby,
pływa, lubi wody smak.
Nie czy tak? Nie czy tak?

Ref.: Świat zwierząt mnie ciekawi
i pytam wszystkich w krąg,
dlaczego kot ma łapy,
anie ma nóg i ręk.
Dlaczego żaba skacze,
a lis- dlaczego szczeka?
I czy stonoga ma sto nóg?
Na odpowiedzi czekam.
Może ktoś z dorosłych
tak bardzo mądry będzie i wytłumaczy
jeszcze,
jakim ja jestem zwierzęciem?

2. A czy kura to jest gad?
Bo jajka składa, w błocie brnie.
Tak czy nie? Tak czy nie?
Ma nietoperz skrzydeł dwoje.
Czy nietoperz to jest ptak?
Nie czy tak? Nie czy tak?



Temat 3: Jak być eko?

Podczas realizacji tematu:

- Analiza opowiadania A. Widzowskiej *Generał Mamu*,
- Słuchanie i omówienie fragmentu wiersza A. Smak-Drewniak *Kot Zefir i skarby przyrody*,
- Śpiewanie piosenki *Ekologiczne reggae*,
- Stworzenie siatki pojęć *Parki Narodowe*,
- *Odkrywanie drukowanej i pisanej litery Z, z*,
- Oglądanie spektaklu teatralnego teatru *Arkadia* z Krakowa pt.: *Bajka o Smogu Niewawelskim*,
- Zabawa *Ekofarmy* ukazująca źródła tzw. zielonej energii,
- Poznawanie sylwetki aktywistki, która działa na rzecz środowiska,
- Zaprojektowanie plakatu *Przedszkolny manifest ekologiczny*,
- Wykonanie prac plastycznych *Malowanie od środka*, *Papierowe kwiaty*, *Ekorobot*, *Żywa natura*,
- Rozmowa kierowana na temat Światowego Dnia Ziemi,
- Zabawy tematyczne *Akcja segregacja*, *Ekopatrol*, *Ekopunkty*, *Opiekunowie planety*, *Zbieramy śmieci*.
- Gry i zabawy z piłkami wg Innowacji *Co potrafią moje ręce?*

Ekologiczne reggae

1. Czysta Ziemia, zdrowa woda,
błękit nieba i przyroda.
To prawdziwe skarby nasze,
gdy jest jasno, światło gaszę

Ref.: Lubisz przyrodę? Szanuj ją.
Ziemia to jest nasz wspólny dom/bis

2. Sarna biegnie skrajem łąki,
leci motyl do biedronki.
Piękny zapach lasu czuję...
Śmieci w domu posortuję!

3. Jedźmy razem nad jeziora.
Lato to najlepsza pora!
Czy wyrażasz na to zgodę?
Ale najpierw zakręć wodę!



Temat 4,5: Kto wymyślił naszą flagę?

Podczas realizacji tematu:

- Analizowanie opowiadania A. Widzowskiej *Ptak legenda*,
- Słuchanie legend *O Warsie i Sawie*, *Bazyliżku*, *O powstaniu Gniezna*,
- Analizowanie wiersza A. Paszkiewicz *Orzeł Biały*,
- Uroczyste obchodzenie *Dnia Ziemi* - uczestniczenie w zabawach „Na zielono”,
- Poznawanie symboli Polski - flaga, hymn i godło,
- Słuchanie hymnu Polski i piosenki *Moja Polsko*,
- tańczenie poloneza,
- Odkrywanie drukowanej i pisanej litery Ż, ż,
- Omówienie pojęcia *Ojczyzna*,
- Wykonywanie prac plastycznych *Historyjka obrazkowa*, *Godło z naszych rąk*, *Moja własna flaga*,
- Wykonywanie pracy manualnej - bransoletki w barwach narodowych wg Innowacji *Co potrafią moje ręce?*,
- Zabawy tematyczne: *Jak się zachowuje patriota?*, *Polska flaga*, *Przybyli ułani pod okienko*, *Do hymnu*, *Jestem Polakiem*, *Święto flagi w kalendarzu*, *Wybuchowy smok*, *Biało - czerwona parada*,
- Obchodzenie *Dnia książki* - wspólne czytanie wytypowanej na ulubioną lektury w grupie i omówienie jej.
- Zorganizowanie Galerii sztuki - wystawy prac manualnych grupy z okresu wrzesień'2023 - kwiecień'2024 pt. „Co potrafią moje ręce, czyli twórczość plastyczno – techniczna Bystrzaków”.



Moja Polsko K. Gowik

1. Mieszkam w Polsce, której flaga jest biało-czerwona.
Piękna, kiedy tak powiewa na Polaków domach.
Godło ma te same barwy: białe i czerwone.
A na godle ptak wspaniały - orzeł w złotej koronie.

Ref.: Moja Polsko biało - czerwona,
flagę i godło masz w tych samych kolorach.

A mój hymn to „Mazurek Dąbrowskiego”.
Na baczność stoję, gdy słucham hymnu tego.

2. Moja Polsko, kraju rodzinnego,
nie zamienię ciebie na żaden inny.
Jestem dzieckiem pięknej Polski -
kraju najpiękniejszych dla mnie barw.

3. To symbole narodowe: godło,
hymn i flaga.
Biją od nich blask wolności, duma i powaga.
Który z nich jest najważniejszy?
Trudno zdecydować.
Wszystkie trzy są bardzo ważne,
wszystkie chcą nam królować.