

# Zamierzenia na miesiąc maj oddział „Bystrzaki”



# Temat1,2: Gdzie jest najciekawsze miejsce na świecie?



## Podczas realizacji tematu:

- Analiza opowiadania B. Szelańskiej z *podróży*,
- Śpiewanie piosenki *Podróżnik*,
- Zajęcia fizyczne z firmą Labolo *Wykrywanie skrobi*,
- Poznawanie wybranych zabytków europejskich i światowych: most Karola, wieża Eiffla, Koloseum, piramida w Gizie, Statua Wolności, Big Ben,
- Quizy, obserwacje i gry: *Znajdź naszą miejscowość*, *Test wiedzy o naszej miejscowości*, *Turysta w naszym mieście*, *Bezpieczni w mieście*, *Pamiątki z całej Europy*, *Kolejność zwiedzania*, *Tanecznym krokiem przez Europę*, *Marzenie Fileasa Fogga*, *Państwa, miasta*,
- Zabawa językowa *Przy ulicy Czekoladowej*,
- Przeglądanie książek popularnonaukowych i o tematyce podróżniczej,
- Wykonanie prac plastycznych *Znak naszej miejscowości*, *Wymarzone miejsce na świecie*, *Przedszkolna statua*,
- Zabawa badawcza *Z torby podróżnika*,
- Kodowanie *Nawigacja*
- Wspólne napisanie *Listu do lata* w ramach Innowacji *Co potrafią moje ręce*



# Temat 3: Czyim domem jest łąka?

## Podczas realizacji tematu:

- Słuchanie wiersza A. Onichimowskiej *Zielnik*,
- Śpiewanie piosenki *Pani pszczoła*
- Analiza opowiadania B. Szelańskiej *Mieszkańcy łąki*,
- Zabawy naśladowcze,
- Ćwiczenia słuchowe *Jakie to zwierzę?*
- Tworzenie mapy myśli *Co wiesz o żabach?* Zapoznanie z cyklem życia żab,
- Przeglądanie albumów przyrodniczych,
- Quiz wiedzy o motylach,
- Burza mózgów *Mały, ważny owad*,
- Zabawa dydaktyczna *Skarby pszczół*,
- Omówienie zasad bezpieczeństwa podczas kontaktu z owadami z gatunków żądliących lub pasożytujących (osa/kleszcz),
- Tworzenie modelu ula,
- Improwizacje teatralne *Teatrzyk na łące*
- Zabawy ruchowe *Pszczeli taniec, Żaby i ropuchy, Przebudzenie motyla*
- Wspólne redagowanie ogłoszenia o organizowanym Przeglądzie plastycznym *Moja rodzina*



# Temat 4: Jak daleko pada jabłko od jabłoni?

## Podczas realizacji tematu:

- Analiza wiersza D. Wawiłow *Listy*,
- Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej *Podobieństwa*,
- Śpiewanie piosenki *Dobrze z tatą iść!*,
- Samodzielne budowanie wypowiedzi na temat swojej rodziny,
- Uczestniczenie w dyskusji *Przepis na rodzinę*,
- Zabawa plastyczna *Moja rodzina*,
- Wykonanie pracy technicznej *Kwiaty dla mamy i taty*,
- Zabawy językowe *Szczególne słowo*, *Marzenie mojej mamy*, *Przygody mamy*, *Jaki wyraz powstanie?*, *Do kogo jestem podobny?*, *Coraz większa rodzina*, *Jak powiedzieć inaczej?*, *Kalambury*,
- Udział w spektaklu teatralnym Teatru Igraszka *pt. Wars i Sawa*
- Inscenizacja z okazji Dnia Mamy i Taty

**Dobrze z tatą iść** Ł. Prus

Ten nasz tata to okropnie fajny facet  
Nie chciał draki więc dzieciaki wzięły na spacer

Dobrze z tatą iść  
Dobrze z tatą iść

Teraz pewnie dla ochłody  
Zaprowadzi nas na lody  
Zimne lody dla ochłody  
Zimne lody dla ochłody

To jest myśl  
Choć nasz tata robi strasznie duże kroki  
I nie patrzy wcale na nas lecz w obłoki

Dobrze z tatą iść  
Dobrze z tatą iść

Teraz pewnie dla ochłody  
Zaprowadzi nas na lody  
Zimne lody dla ochłody  
Zimne lody dla ochłody

To jest myśl  
Chociaż tato wcale teraz nas nie słucha  
Bo mu słońce właśnie szepce coś do ucha

Dobrze z tatą iść  
Dobrze z tatą iść

Teraz pewnie dla ochłody  
Zaprowadzi nas na lody  
Zimne lody dla ochłody  
Zimne lody dla ochłody

To jest myśl



# Temat 5: Czego dzieci potrzebują do szczęścia?

## Podczas realizacji tematu:

- Tworzenie mapy myśli: *Idealny przyjaciel, Niepełnosprawność,*
- Branie udziału w rozmowie kierowanej dotyczącej tematu niepełnosprawności,
- Analiza opowiadania B. Szelańskiej *Bardzo Ważna Konferencja,*
- Śpiewanie piosenki *Dzieci Całej Ziemi,*
- Udział w zabawach ruchowych: *Jeden z wielu, Przyjaciel potrzebny od zaraz, Kto tak jak ja...? Ja i dzieci w mojej rodzinie, Oglądanie dłońmi, Niewidzialny alfabet, Obrazy do dotykania, Toczmy koło, Konkurs tańca, Przeprowadzenie przez strumień, Rzucanie do celu,*
- Prowadzenie obserwacji kierowanej w czasie spaceru - *Dostęp dla każdego,*
- Zabawa plastyczna *Kolorowa fryzura,*
- Wykonanie pracy technicznej *Bączek i śmigło.*

*Dzieci całej Ziemi J. Kucharczyk*

1 Na całej Ziemi mieszkają dzieci.  
To samo słońce w górze im świeci.  
Każde chce kochać tatę i mamę.  
Każde chce zawsze być przez nich kochane.

Ref.: Jesteśmy dziećmi. To nasz świat.  
Czy ktoś ma mniej czy więcej lat.  
Mamy marzenia, a spełnić je  
to jest nasz cel, to jest nasz cel.  
Lubimy żarty, figle też,  
śmiech i zabawy, słońce i deszcz.  
Przyjaciół wielu lubimy mieć  
i lody, lody, lody jeść!

2. Na całej Ziemi dzieci jest wiele  
i wszystkie lubią w morzu kąpiele.  
Lubią spacerować, lubią huśtawki,  
bajki, piosenki i nowe zabawki.

3. Na całej Ziemi dzieci tysiące,  
gdzie kraje zimne, kraje gorące.  
W miastach i wioskach dzieci mieszkają.  
Swoje rodziny tak bardzo kochają.

