



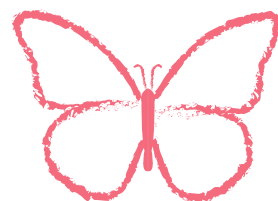
Mistrzowskie zamierzenia na wrzesień 2023



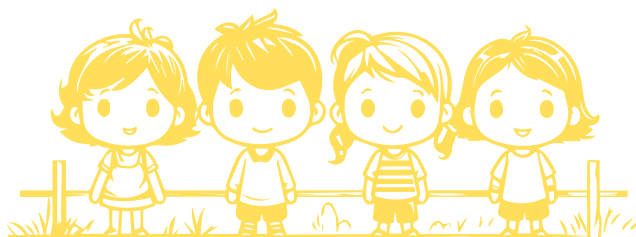
*Idziemy do przedszkola
przedszkole już nas woła.*

*Lalki, misie, klocki Lego,
a więc rękę daj kolego!*

*Poskaczemy, pośpiewamy,
dobry humor tutaj mamy...*



Drodzy Rodzice, Kochane Dzieciaki
Witamy po wakacjach i zaczynamy
nowy rok szkolny 2023/2024.
A co nas czeka w tym miesiącu?



Poznajmy się (01.09-08.09)

Podczas realizacji tego tematu

- Poznamy powitanek „Jak miło spotkać Cię”
Hej, hej,.....(imię), witamy Cię
Nasz (nasza).....(imię), witamy Cię.
Ach jak miło znów spotkać się
Z Tobą(imię), znów spotkać się.
- Pobawimy się w zabawę integracyjną „Poznaj moje imię” i inne zabawy typu: „Powitanie”, „W prawo, w lewo”, „Na dole, na górze” itp.
- Wysłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej „Wracamy do przedszkola” i porozmawiamy nt tego utworu.
- Będziemy pracować z naszym podręcznikiem.
- Poznamy zabawę porządkową „Połóż na miejsce”.
- Wysłuchamy opowiadania G. Kasdepke „Tęsknota” i porozmawiamy na jego temat.
- Napiszemy szlaczki w liniaturze.
- Pobawimy się w zabawę matematyczną „Po lewej stronie, po prawej stronie”.
- Wysłuchamy wiersz N. Usenko „Opowiastka” i będziemy się wypowiadać na temat tego utworu.
- Poznamy zabawę ruchową „Droga do olbrzymki”.
- Poćwiczymy układanie rymów matematycznych.
- Poznamy zabawę manipulacyjną „Pomocne paluszki”.
- Wysłuchamy z uwagą piosenki „Kodeks naszej gromady” i wykonamy zabawy językowe przy tej piosence.



Kodeks naszej gromady

1. Mówimy „dzień dobry” i „do widzenia”
nie grymasimy podczas jedzenia.
W zajęciach chętnie uczestniczymy,
razem się bawimy i razem uczymy.

Ref.: To zasady ważne, to nasze zasady.
Są kodeksem naszej przedszkolnej gromady.
Dzięki nim jest zawsze bezpiecznie i miło,
dzięki nim się wiele przyjaźni zrobiło!

2. Pomagamy sobie i się dzielimy.
Za ręce chętnie w grupie chodzimy.
Innych słuchamy, o porządek dbamy,
w ciszy się bawimy i się nie kłócimy.

Ref.: To zasady ważne, to nasze zasady....

3. Jesteśmy mili oraz samodzielni.
Zawsze być chcemy bardzo uprzejmi.
Z szacunkiem do siebie się odnosimy,
młodszym pomagamy i prawdę mówimy.

Ref.: To zasady ważne, to nasze zasady...



- Stworzymy „Mistrzowski kodeks”.
- Poznamy nowe zabawy integrujące naszą grupę np. „Wszyscy, którzy....”
- Wykonamy pracę plastyczną „Portret”.

W naszym przedszkolu (11.09- 15.09)

W czasie realizacji tego tematu

- Przypomnimy sobie kto pracuje w naszym przedszkolu.
- Wysłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej „Zguba” i porozmawiamy nt tego utworu.
- Poznamy zabawę dydaktyczną „Kto jest kim w przedszkolu”.
- Mistrzowsko będziemy pracować w naszej książce.
- Wysłuchamy wiersza W. Chotomskiej „Sznurwadła” i zbudujemy logiczne wypowiedzi na temat tego utworu.
- Poćwiczymy pisanie po śladzie.
- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Przedmioty w łazience”.
- Wysłuchamy wiersz J. Brzechwy „Mucha” i porozmawiamy na jego temat.
- Utrwalimy nazwy dni tygodnia.
- Rozwiążemy zadania rozwijające umiejętności matematyczne i wyobraźnię.
- Pobawimy się z muzyką klasyczną oraz przy piosence „Kodeks naszej gromady”.
- Poznamy zabawę matematyczną „Sprzątamy zabawki”.
- Pokolorujemy obrazek wg podanego kodu.
- Wzbogacimy wiadomości o bezpiecznych sposobach spędzania czasu na placu zabaw.
- Dokonamy analizy i syntezy sylabowej, słuchowej wyrazów.
- Wykonamy pracę plastyczną „Huśtawka”.
- Sprawdźmy się w quizie wiedzy o zachowaniu bezpieczeństwa na placu zabaw.



Jesteśmy podobni, jesteśmy różni

(18.09- 22.09)

W trakcie realizacji tego tematu

- Wysłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej „Magiczne słowa” i porozmawiamy na temat tego utworu.
- Pobawimy się w zabawy dramatyczne „Przepraszanie” oraz ruchowe „Wchodzimy po schodach”, „Kulturalne skoki”.
- Wytniemy napisy i nakleimy je w odpowiednich miejscach.
- Zintegrujemy grupę poprzez zabawy na placu przedszkolnym.
- Poznamy słowa oznaczające przeciwieństwa.
- Dokonamy analizy sylabowej wyrazów.
- Pobawimy się w zabawę językową „Opowiadam o tym, co widzę”.
- Poćwiczymy naszą rękę przez rysowanie elementów zgodnie z instrukcją, połączymy litery w wyrazach „Leon”, „Hela”.
- Poznamy zabawę matematyczną „Wspólnie budujemy”.
- Ułożymy plan dnia w przedszkolu.
- Powtórzymy i utrwalimy poznane figury geometryczne przez różne zabawy, ćwiczenia.
- Popracujemy w naszym podręczniku.
- Posłuchamy opowieści ruchowej „Ile dzieci zostało?”
- Nauczymy się ze słuchu piosenki „Podwórko lubi dzieci” i pobawimy się przy tej piosence.



Podwórko lubi dzieci

*Na podwórku przygód wiele,
czeka pociąg i rakiety,
na plac zabaw przyjaciele,
niepotrzebne nam bilety*

*Ref.: Podwórko lubi dzieci,
już każdy o tym wie!
Podwórko lubi dzieci,
tu nikt nie nudzi się!
Podwórko lubi dzieci,
tu zawsze dobry czas!
Podwórko lubi dzieci,
i mnie, i nas, i was!*

*Na podwórku najweselej,
piłka skacze, berek łapie,
więc się bawmy, przyjaciele,
niech tam deszczyk sobie kapie*

Ref.: Podwórko lubi dzieci...

*Na podwórku karuzele i huśtawki, i drabinki,
więc się bawmy, przyjaciele,
niech wesołe będą minki!*

Ref.: Podwórko lubi dzieci...

Bezpieczni na drodze (25.09- 29.09)

Podczas realizacji tego tematu:

- Wysłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej „Uwaga na drodze” i porozmawiamy na temat zachowania Heli i Leona na spacerze.
- Obejrzymy zdjęcia przedstawiające sytuacje uliczne i pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Co się wydarzy?”
- Pobawimy się w zabawę ruchową „Czerwona i zielone światło”.
- Rozwiążemy zagadki słuchowe „Skąd dochodzi dźwięk?”, „Ruch drogowy”.
- Poznamy sposoby bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię poprzez zabawę ruchową „Przejdźcie dla pieszych”, „Głośno- cicho”, „Jaki jest początek i koniec słowa?”, słowa związane z ruchem drogowym.
- Pogramy w „Memory uliczne”.
- Ułożymy rytmy.
- Porozmawiamy nt „Do czego potrzebne są znaki drogowe?”
- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Czy znacie te znaki?”, „Posegreguj znaki”.
- Zastanowimy się „Po co nam odblaski?”
- Pobawimy się w zabawę matematyczną „Znak jak figura”.
- Poznamy różne dźwięki z najbliższego otoczenia przez zabawę „Czy coś słyszysz?”
- Wysłuchamy wiersza A. Frączek „Skrętny kret” i porozmawiamy nt tego utworu.
- Posłuchamy opowieści ruchowej „Idę do przedszkola” i wykonamy ćwiczenia podane w niej.
- Wykonamy pracę plastyczno- techniczną „Ruch drogowy”/ makieta.
- Rozwiążemy zagadki utrwalające wiedzę nt ruchu drogowego.
- Spróbujemy wykonać quiz „Bezpieczny przedszkolak”.





Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Warsztaty szachowe - 13 września;
- Zajęcia Labolo „Fruwający magnes” - 14 września;
- Międzynarodowy Dzień Kropki 2022 - 15 września;
- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka - 20 września;
- Spektakl teatralny „Przyjaźń to skarb” - 21 września;
- Pierwszy dzień jesieni - 23 września;
- Dzień Jabłka - 28 września;
- Wycieczka do „Muzeum Warszawy” wraz ze spacerem pod pomnik „Małego Powstańca”- 29 września;
- Dzień Głośnego Czytania- 29 września;



Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Ogólnopolskie projekty:
 - „Terapia ręki”- elementy;
 - „Cała Polska Czyta Dzieciom”;
- Projekt „Moi Rodzice nam czytają”;
- Projekt „Zawody i pasje naszych rodziców”;
- Projekt „Mali Wspaniali dbają o zdrowie”;
- Projekt „Sam wybieram ,czego się nauczę”;



W codziennej pracy:

- Dziecięca Matematyka prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej;
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne;
- Terapia ręki – elementy;

