



*Październikowe  
zamierzenia*

**Mistrzów**

# Tydzień I: **Jesień w sadzie** (2-6 X)

## **Podczas realizacji tego tematu:**

- Pobawimy się w zabawy językowe "Policz sylaby" oraz "Stwórz słowo"
- Posłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej "**W sadzie**" i porozmawiamy na temat jego treści
- Stworzymy owocowe sudoku wykorzystując do tego śliwki, jabłka oraz cytryny
- Posłuchamy wiersza J. Brzechwy "**Arbuz**" i poszukamy powtarzających się w nim fraz

*(fragment)*

*W owocarni arbuz leży  
I złośliwie pestki szczerzy;  
Tu przygani, tam zaczepi.  
"Już byś przestał gadać lepiej,  
Zamknij buzię,  
Arbuzie!"*

*Ale arbuz jest uparty,  
Dalej sobie stroi żarty  
I tak rzecze do moreli:  
"Jeszcześmy się nie widzieli,  
Pani skąd jest?"  
"Jestem Serbka..."  
"Chociaż Serbka, ale cierpka!"*

*Wszystkich drażnią jego drwiny,*

*A on mówi do cytryny:*

*"Pani skąd jest?"*

*"Jestem Włoszka..."*

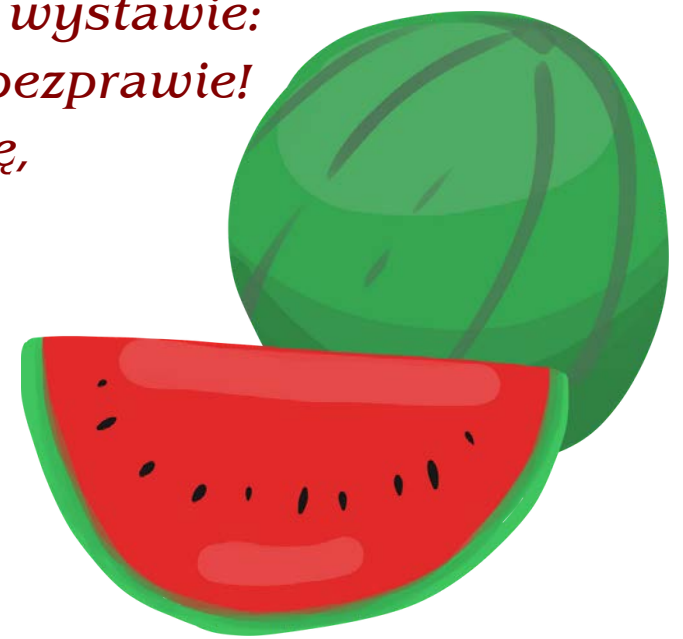
*"Chociaż Włoszka, ale gorzka!"*

*Gwałt się podniósł na wystawie:*

*"To zuchwalstwo! To bezprawie!"*

*Zamknij buzię,*

*Arbuzie!"*

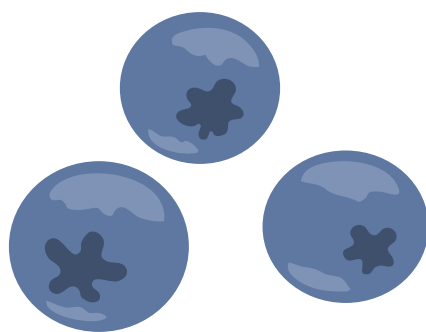


- Poznamy literę o, O na przykładzie wyrazu "owoce"
- Nauczymy się piosenki A. Woy-Wojciechowskiej "**Najłatwiejsze ciasto w świecie**" metodą ze słuchu



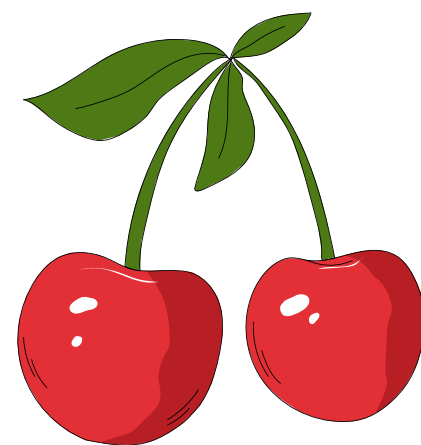
- Poznamy cyfrę 1 i ułożymy jej kształt z rodzynek
- Pobawimy się w zabawy ruchowe "Jeż w sadzie" oraz "Pozbieramy jak najwięcej"
- Zrobimy burzę mózgów na temat tego, co to są przetwory i z czego możemy je przygotować oraz jak je odpowiednio przechowywać
- Posłuchamy opowiadania W. Dulemba "Drzewa i robaczek" i ułożymy do niego historię obrazkową
- Wykonamy pracę plastyczną 3D pt.: "Gruszka"
- Pobawimy się w zabawę językową "Jaki owoc mam na myśli?"
- Będziemy zgadywać zagadki językowe na temat owoców

Kulista jest, pomarańczowa,  
soczysta i bardzo zdrowa.  
Z soków dobrze wszystkim  
znana,  
do cytrusów zaliczana.

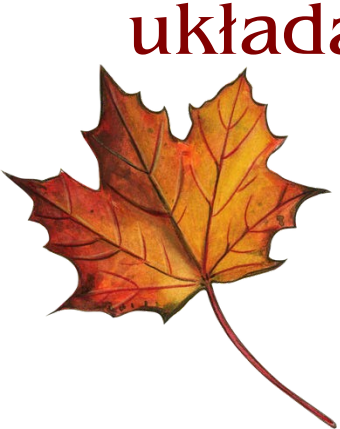


Wiele rośnie ich w lesie,  
każdy je do domu niesie.  
Małe, ciemne te kuleczki  
dobre z cukrem do  
miseczki.

Małe, błyszczące kulki czerwone,  
co w konfiturach są zatopione.  
Wcześniej na drzewach w sadzie  
wisiały,  
szpaki je często z drzew tych  
skradały.



- Będziemy wycinać owoce i układać je ze względu na ich rozmiar oraz przeliczać i porównywać zbiory
- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną "Owocowa układanka"



# Tydzień II: Jesień w ogrodzie (9-13 X)

## Podczas realizacji tego tematu:

- Pobawimy się w zabawę językową "Jak najwięcej potraw, które można zrobić z..."
- Posłuchamy wiersza A. Frączek "Któż to?" i porozmawiamy na temat jego treści

(fragment)

*Pukam ostrożnie: „puk, puk” w jabłuszko,  
a głos spod skórki pyta mnie: „Któż to?”.*

*Co to za głosik? Czyje to słowa?*

*Kto się przede mną w jabłuszku chowa?*

*Podobno w środku tkwią witaminy,*

*cukry i białko, nawet pektyny!*

*Jednak im chyba niezbyt wypada*

*tak rezolutnie przez skórę gadać?*

*A może seler, por i kalafior,*

*burak i gruszka też to potrafią?...*

*Biegnę więc dalej i w burak: „puk!”.*

*Lecz choć ma burak mieszkańców huk -*

*potas, żelazo i kwas foliowy -*

*nikt z nich nie pali się do rozmowy.*

*Po chwili pukam: „puk, puk!” w bakłażan.*



- Poznamy literę a, A na przykładzie słowa "aparat"
- Będziemy szukać słów rozpoczynających się na głoskę a, oraz pisać literę a, A po śladzie
- Pobawimy się w zabawy ruchowe "Marchew i cebula" oraz "Turlamy się jak cebule"
- Wykonamy pracę plastyczną techniką origami pt.: "Marchewka"
- Pogramy w zabawę matematyczną "Zbieramy cebule"



- Porozmawiamy o roli drzew w przyrodzie i ich znaczeniu w życiu człowieka
- Będziemy wycinać obrazki produktów spożywczych i naklejać je we właściwym miejscu na talerzu
- Urządzimy sobie quiz wiedzy o warzywach
- Spędzimy czas na świeżym powietrzu
- Weźmiemy udział w przedstawieniu teatru lalek Pinokio pt.: "Przygody wesołego psiuńcia"
- Posłuchamy wiersza M. Kownackiej "**Dynia**" i postaramy się zilustrować jego treść ruchem

*(fragment)*

*Przewróciło się raz w głowie dyni,*

*Myśli, że gospodyni*

*Rozparła się na zagonie*

*Krzyczy:*

*- wszystkich stąd wygonię!*

*Wygnała na dróżkę marchewkę,*

*pietruszkę,*

*Cebulkę, buraczki wypędziła w*

*krzaczki,*

*Kapustę w bruzdę zepchnęła*

*I pod boki się ujęła...*



- Posłuchamy muzyki klasycznej - "Jesień z cyklu cztery pory roku" A. Głazunowa
- Będziemy dzielić słowa na sylaby i wyodrębniać w nich pierwszą i ostatnią głoskę oraz wskazywać, w której części słowa występuje głoska a
- Pobawimy się w zabawy sensoryczne "Ułóż A oraz a" i "Co tak pachnie?"



# Tydzień III: Jesienny krajobraz (16-20 X)

## Podczas realizacji tego tematu:

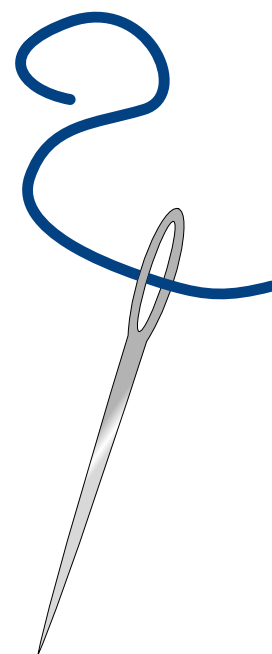
- Pobawimy się w zabawę ruchową "Turlające się kasztany"
- Dowiemy się w jaki sposób wypieka się chleb oraz jaka jest jego historia
- Posłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej "**Jesień w parku**" i zrobimy burzę mózgów na temat tego, jak należy się zachowywać w parku
- Wybierzemy się na wycieczkę do teatru WAM na spektakl pt.: "ZOOkoła Świta"
- Będziemy oglądać podczas spacerów wokół przedszkola w jaki sposób zmienia się jesienna roślinność
- Pobawimy się w zabawę dramową "Spotkanie z wiewiorką"
- Poznamy literę i, I na przykładzie słowa "igła"



*Posłuchamy, zaśpiewamy,  
dziś literę I poznamy! x2*

*I się ciągle odchudzało.  
I za igłą się schowało.  
I biegalo z indykami  
I pachniało irysami.  
Jak iskierka sobie lśni*

*wszędzie tam, gdzie wstawisz I!*



- Wykonamy zabawę plastyczną "Wspomnienia z parku"
- Będziemy rozwiązywać rebusy obrazkowo-literowe, łączyć liście i owoce odpowiednich drzew oraz pisać po śladzie literę i, I



- Poznamy cyfrę 2 i będziemy układać jej kształt z kasztanów
- Pobawimy się w zabawy ruchowe “Para to dwie osoby” oraz “Spadające listki”
- Posłuchamy wiersza N. Usenko “**Jesień**” i postaramy się odegrać jego treść gestami
- Będziemy wyszukiwać i zaznaczać zbiory o tej samej wartości i kolejności oraz odtwarzać odpowiedni rytm
- Nauczymy się piosenki A. U. Kamińskiej “**Jesienne skarby**” i pobawimy się do jej melodii

(fragment)

*Jedzie, jedzie Pani Jesień w dyni jak w karecie.*

*Szuru-buru złote liście rzuca już po świecie.*

*Bęc, bęc, bęc kasztany lecą, szyszki i żołędzie.*

*Jesień z wiatrem dokazuje, bałagani wszędzie!*



*Ref.: My jesienne skarby z chęcią pozbieramy: I*

*kasztany, i żołędzie, szyszki też.*

*Co z nich można zrobić, dobry pomysł mamy - Będą*

*ludki, konik, piesek, żółwik, jeź!*



- Wykonamy jesienną pracę przy użyciu farb i sznurka pt.: “Liście”



- Posłuchamy wiersza H. Ożogowskiej “**Wróbelek**” i porozmawiamy na temat jego treści
- Zrelaksujemy się przy zabawie wyciszającej “Kasztan się toczy”
- Utrwalimy naszą wiedzę na temat zmian w przyrodzie biorąc udział w jesiennym quizie



# Tydzień II: **Deszczowa pogoda** (23-27 X)

## **Podczas realizacji tego tematu:**

- Porozmawiamy na temat tego, jak zatroszczyć się o rośliny
- Pobawimy się w zabawę manualną "Kropelki deszczu"
- Poznamy literę e, E na przykładzie słowa "ekran"
- Posłuchamy wiersza W. Chotomskiej "**Smutny pan**" i pobawimy się ruchowo do jego treści

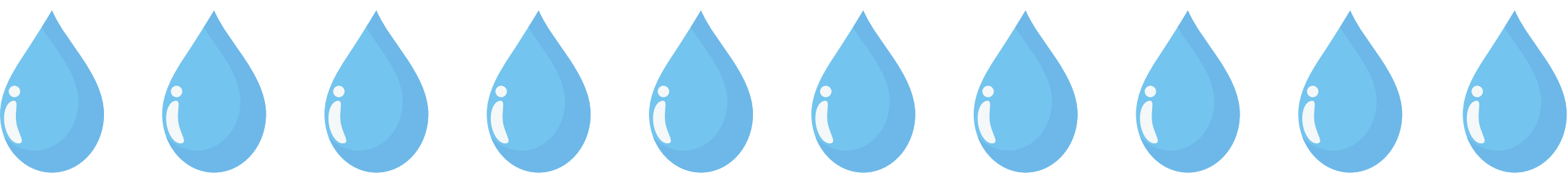
*(fragment)*

*Moknie w deszczu smutny pan,  
przegląda się w kałuży,  
choć sam okropnie duży jest,  
parasol jest nieduży.*

*Mały, malutki, tyciutki wprost,  
parasol-lilipucik,  
więc pan na kwintę spuścił nos  
i stoi, i się smuci...*



- Posłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej "**Pada i pada**", która wprowadzi nas do tematu tygodnia
- Weźmiemy udział w zajęciach Labolo, z których dowiemy się czym jest ciecz i jak możemy ją odróżnić
- Poznamy literę e, E na przykładzie słowa "ekran"
- Będziemy rysowali symbole pogody po śladzie oraz oraz spróbujemy napisać literę e, E po śladzie
- Spędzimy czas na świeżym powietrzu
- Pobawimy się w zabawy ruchowe "Ciepło - zimno", "Deszczowa chmura" oraz "Ile stóp mieści kałuża?"





- Będziemy obchodzili “Dzień Kundelka”. Tego dnia dowiemy się jak powinniśmy dbać o nasze czworonogi oraz jak możemy pomóc potrzebującym zwierzętom
- Porozmawiamy na temat tego skąd się biorą kałuże
- Poznamy cyfrę 3 i ułożymy z nakrętek jej kształt

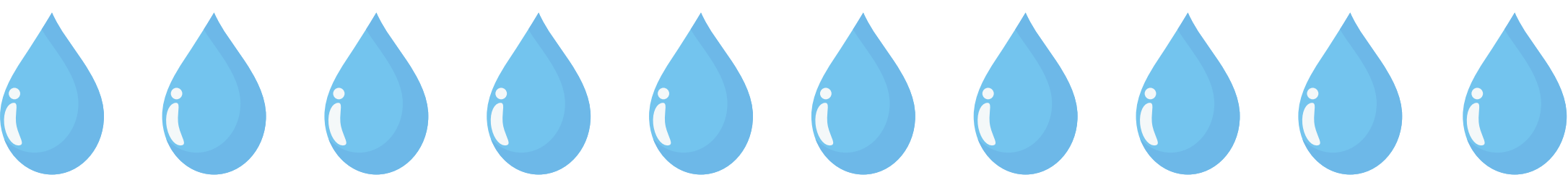
*(fragment)*

*Jeden, dwa, trzy, zapraszamy do zabawy!  
Jaką liczbę dziś poznamy? Kto ciekawy?*

*By motyla w prosty sposób naszkicować,  
cyfrę 3 narysuj pięknie wzdłuż tułowia.  
JEDEN-DWA-TRZY - policz listki koniczyny  
I motylka właśnie na niej posadzimy.*



- Będziemy rozwiązywać zadania rozwijające nasze umiejętności przyrodniczo-matematyczne
- Pobawimy się w zabawy badawcze “Woda w kształcie naczyń” oraz “Robimy poziomice”
- Będziemy doskonalić nasze umiejętności kolorowania poprzez uzupełnianie kodu brakującymi elementami
- Zagramy w grę “Memory” z obrazkami i literkami, które już poznaliśmy
- Pobawimy się z zabawę językową “Szaruga”
- Poznamy kolejną jesienną opowieść w języku angielskim w ramach realizacji innowacji pedagogicznej “Storytelling. Four seasons”
- Spędzimy czas na kształtowaniu umiejętności zgodnej współpracy i dzieleniu się wspólnymi zabawkami



## **Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:**

- Sprzątamy dla Polski - ogólnopolska akcja społeczna - 4 października
- Spektakl teatralny teatru lalek Pinokio "Przygody wesołego Psiuńcia" - 10 października
- Dzień Drzewa - 11 października
- Dzień Edukacji Narodowej - 14 października
- Dzień Chleba - 16 października
- Wycieczka do teatru WAM na spektakl "ZOOkoła Świta" - 17 października
- Labolo "Ciecz, czy nie ciecz" - 24 października
- Dzień Kundelka - 25 października



## **Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:**

- Ogólnopolskie projekty:
  - „Terapia ręki”
  - „Cała Polska Czyta Dzieciom”
- Projekt „Moi Rodzice nam czytają”
- Projekt „Zawody i pasje naszych rodziców”
- Projekt „Mali Wspaniali dbają o zdrowie”
- Projekt „Sam wybieram czego się nauczę”
- Innowacja pedagogiczna “Storytelling. Four seasons”

