

Listopadowe zamierzenia Mistrzów

*„... Mgły na polach , ciemność w lesie,
Drga jesieni smutny ton,
Przyjdzie wieczór i przyniesie
Sny i mgły, i stada wron...”*

„Listopad” J. Brzechwa

Warszawa, listopad 2023 r.

„Mała i duża ojczyzna” (02.11 - 10.11)

W czasie realizacji tego tematu:

- Wysłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej „*Mali patrioci*” i porozmawiamy nt tego utworu;
 - Zastanowimy się „*Co to jest troska?*”;
- Pobawimy się „*Ostrożnie woda!*” i zabawę dramową „*Jak okazać troskę?*”;
 - Porozmawiamy nt Polski, jej krajobrazów;
- Wysłuchamy wiersz J. Brzechwy „*Globus*” i porozmawiamy na jego temat;
 - Poćwiczmy słuch fonemowy;
 - Poznamy piosenkę powstańczą „*Pałacyk Michła*”

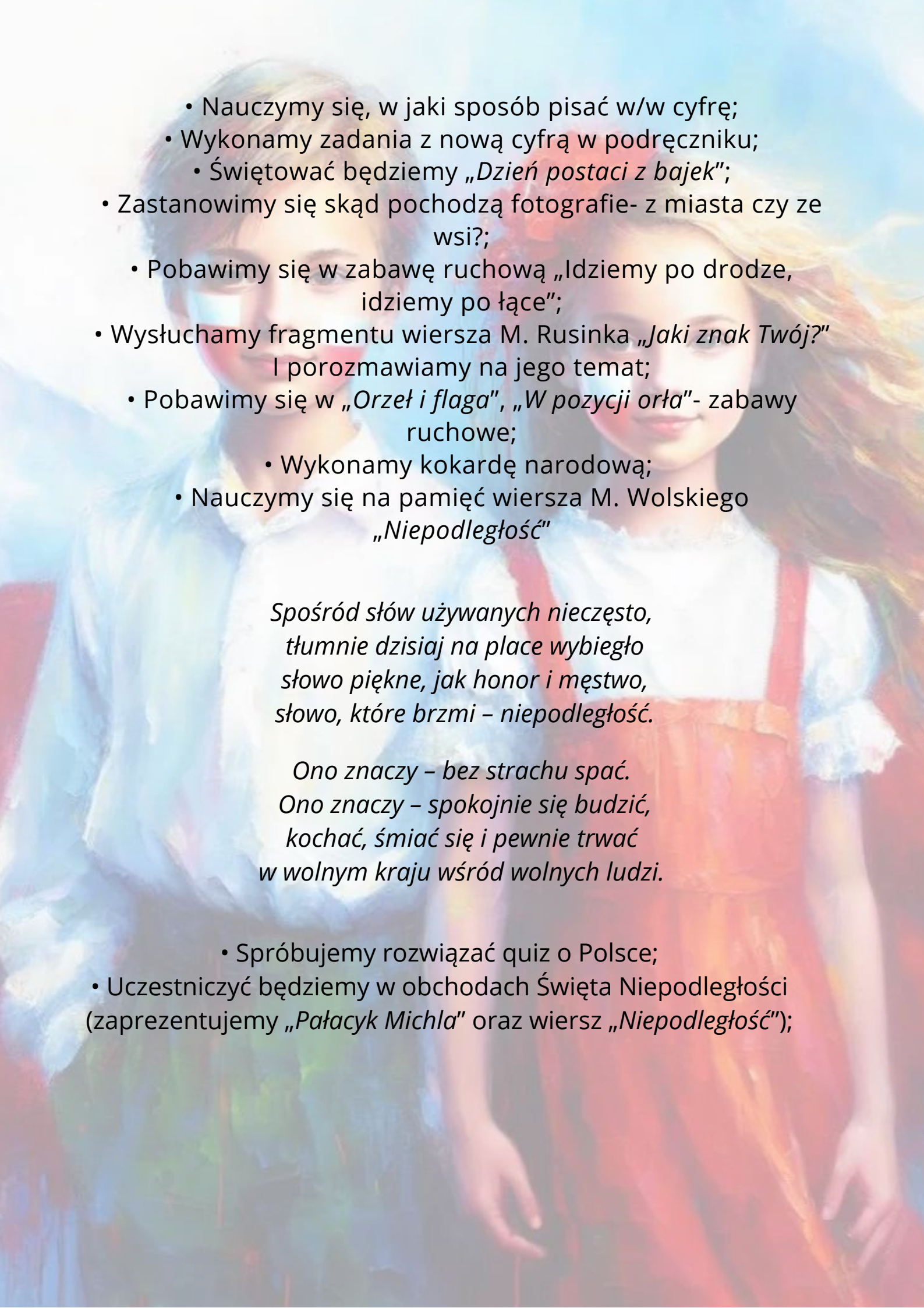
*Pałacyk Michła Żytnia Wola
Bronią się chłopcy od „Parasola”
Choć na „tygrysy” mają visy
To Warszawiaki fajne chłopaki są
Czuwaj wiaro i wyteżaj słuch
Pręż swój młody duch
Pracując za dwóch*

*A każdy chłopak chce być ranny
Sanitariuszki morowe panny
I gdy cię kula trafi jaka
Poprosisz pannę da ci buziaka hej*

*Ref.: Czuwaj wiaro i wyteżaj słuch
Pręż swój młody duch.....*

*Ref.: Czuwaj wiaro i wyteżaj słuch
Pręż swój młody duch jak stal*

- Utrwalimy znajomość hymnu narodowego;
- Rozpoznamy i podamy symbole naszego kraju;
 - Poznamy pierwszą spółgłoskę „M, m”;
 - Nauczymy się jak pisać w/w literę;
- Pobawimy się w zabawę ruchową „*Do którego domu?*”;
 - Popracujemy z nowymi literami w książce;
- Poznamy cyfrę 4 we wszystkich aspektach poprzez zabawy matematyczne;

- 
- Nauczymy się, w jaki sposób pisać w/w cyfrę;
 - Wykonamy zadania z nową cyfrą w podręczniku;
 - Świątować będziemy „Dzień postaci z bajek”;
 - Zastanowimy się skąd pochodzą fotografie- z miasta czy ze wsi?;
 - Pobawimy się w zabawę ruchową „Idziemy po drodze, idziemy po łące”;
 - Wysłuchamy fragmentu wiersza M. Rusinka „Jaki znak Twój?” I porozmawiamy na jego temat;
 - Pobawimy się w „Orzeł i flaga”, „W pozycji orła”- zabawy ruchowe;
 - Wykonamy kokardę narodową;
 - Nauczymy się na pamięć wiersza M. Wolskiego „Niepodległość”

*Spośród słów używanych nieczęsto,
tłumnie dzisiaj na place wybiegło
słowo piękne, jak honor i męstwo,
słowo, które brzmi – niepodległość.*

*Ono znaczy – bez strachu spać.
Ono znaczy – spokojnie się budzić,
kochać, śmiać się i pewnie trwać
w wolnym kraju wśród wolnych ludzi.*

- Spróbujemy rozwiązać quiz o Polsce;
- Uczestniczyć będziemy w obchodach Święta Niepodległości (zaprezentujemy „Pałacyk Michla” oraz wiersz „Niepodległość”);

„W świecie wyobraźni” (13.11 - 17.11)

W trakcie realizacji tego tematu:

- Wysłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej „*Moc wyobraźni*” i porozmawiamy nt tego utworu;
 - Poznamy zabawę ruchową „*Smok buduje mur*”;
 - Pobawimy się w zabawę dramową „*Wyobraź sobie...*”;
 - Dowiemy się co to jest pantomima i pobawimy się w „*Rzeźbiarzy*”;
 - Pobawimy się w zabawę wyobrażeniową „*W zamku*”;
 - Poćwiczmy słuch fonemowy;
 - Poznamy litery „*T, t*”;
 - Nauczmy się, w jaki sposób pisać w/w litery;
- Ułożymy modele wyrazów zawierających głoskę t,T w różnych położeniach;
 - Poznamy cyfrę 5 we wszystkich aspektach;
 - Nauczmy się pisać w/w cyfrę;
 - Popracujemy z nową cyfrą w książce;
 - Zajmiemy się kodowaniem i dekodowaniem;
 - Pobawimy się w zabawę muzyczną „*Nasza muzyka*”;
- Wysłuchamy wiersza D. Gellner „*Ptaszysko*” i porozmawiamy nt tego utworu;
 - Pobawimy się przy muzyce klasycznej;
 - Namalujemy muzykę;
 - Poznamy zabawę matematyczną „*5 palców*”;
 - Wykonamy masażyk „*Obrazy na plecach*”;
 - Wysłuchamy wiersz N. Usenko „*Obiad dla króla*” i porozmawiamy na jego temat;
 - Pobawimy się w zabawę ruchową „*Potrawy króla*”;
- Rozwiążemy zagadki językowe „*Co z tego można stworzyć?*”;
 - Spróbujemy rozwiązać quiz wiedzy „*O co zapytać?*”;

„Przygotowania do zimy” (20.11 - 24.11)

Podczas realizacji tego tematu:

- Wysłuchamy opowiadania „*Jak dokarmiać zwierzęta?*” K. Wierzbickiej i porozmawiamy na jego temat;
- Poznamy zabawy ruchowe „*Wróbelki do karmników*”, „*Ptasie przysmaki*”;
 - Popracujemy z naszą książką;
 - Poćwiczymy wspólnie;
 - Świętować będziemy Dzień Praw Dziecka oraz Dzień Życzliwości;
 - Poznamy nową literę „*D,d*”;
 - Nauczymy się, w jaki sposób pisać w/w literę;
 - Spróbujemy czytać proste zdania;
 - Wysłuchamy opowiadania „*O Marcelinie i Mikołaju*” i porozmawiamy na jego temat;
- Pobawimy się w zabawę „*Po gałązkach*”, „*Wszystkie d do domu*”;
 - Poćwiczymy słuch fonemowy;
 - Popracujemy z naszą książką;
- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną „*Kto poleci, kto zostanie?*”
- Wysłuchamy wiersza E. Boryniec „*Jak sójka za morze nie poleciała*” i porozmawiamy nt tego utworu;
- Pobawimy się w zabawy ruchowe „*Zimowe plany*”, „*Czujne ptaszki*”;
- Rozwiążemy zadania matematyczne „*Ptasia matematyka*”;
 - Pobawimy się w zabawę dydaktyczną „*czyj to ślad?*”;

- Nauczymy się ze słuchu piosenki „Leśna muzyka”;

*Kiedy już się z nami żegna kolorowa Pani Jesień,
nasłuchuję różnych dźwięków, które grają cicho w lesie.*

*Pan Listopad wyczaruje na polanie scenę z liści.
Każde drzewo, każde zwierzę dziś swój utwór chce wymyślić.*

Ref.: Stuk, stuk, puk, puk, szu, szu, szu.

Brzmi muzyka tam i tu. Ćwir, ćwir, kra, kra, tu, tu, tu.

Brzmi muzyka leśnych nut.

Pochrapuje borsuk, niedźwiedź, co zapadli w sen zimowy.

Tupią sarny, stuka dzięcioł i wesoło kraczą wrony.

Śpiewa wróbel, gil, sikorka, co na zimę tu zostają.

Pogwizduje chłodny wietrzyk, wszyscy leśny koncert grają.

Ref.: Stuk, stuk, puk, puk, szu, szu, szu...

Pobawimy się w zabawy muzyczno-ruchowe „Zabawa na leśnej łące”, „Leśny koncert”;

- Poznamy zabawę ruchową „Leśna orkiestra”;
- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Poznajemy nietoperza”;
 - Poruszamy się w trakcie zabawy ruchowo słuchowej „Polowanie na owada”;
 - Zastanowimy się „Czy nietoperze gromadzą zapasy?”;
 - Dokonamy masażu żółędziami;
 - Popracujemy z naszą książką;
 - Rozwiążemy zagadki ruchowe „Zwierzęta i ich zwyczaje”;
 - Podsumujemy nasze wiadomości rozwiązując quiz „Co zapamiętaliśmy?”;

„Nasze ciało” (27.11 - 01.12)

W trakcie realizacji tego tematu:

- Wysłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej *„Poznajemy świat”*;
- Pobawimy się w zabawę ruchową *„Zmysły pod poduszką”*;
 - Dowiemy się *„Po co nam kości”*?
- Wykonamy pracę plastyczną *„Prześwietlmy dłoń”*;
- Wysłuchamy opowiadania M. Szelaąg *„Zagadka”* i porozmawiamy na jego temat;
- Pobawimy się w zabawę ruchową *„Kwaśne, zimne, duże, głośne”*;
 - Poznamy kolejną samogłoskę *„Y,y”*;
 - Poćwiczymy słuch fonemowy;
- Dowiemy się, w jaki sposób pisać w/w litery;
- Popracujemy w naszej książce z w/w literą;
 - Stworzymy kącik *„U fryzjera”*;
- Wysłuchamy wiersza J. Brzechwy *„Grzebień i szczotka”*, porozmawiamy nt tego utworu;
 - Poćwiczymy naszą dykcję *„Czesz się Jerzy, jak należy!”*;
- Pobawimy się w zabawę ruchową z elementami matematyki *„tworzymy szczotki do włosów”*;
 - Poznamy zabawę z kodowaniem *„Rytmy”*;
- Wykonamy doświadczenie *„Co myje dokładniej woda czy mydło?”*;



- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną *„Tajemnicze hasło”*;
 - Poznamy zabawę słuchową *„Kto cię woła?”*;
 - Utrwalimy znajomość piosenki *„Leśna muzyka”*;
 - Stworzymy akompaniament do w/w piosenki;
 - Dokonamy burzy mózgów *„Po co nam ruch?”*;
- Pobawimy się w zagadki słowne *„Co masz na myśli?”*;
 - Poznamy zabawę muzyczną *„Na moją melodię”*;
 - Wykonamy pracę plastyczną *„Kolorowe talerzyki”*;
- Utrwalimy wiedzę nt zdrowego żywienia i piramidy zdrowego żywienia;
 - Pobawimy się w zabawę ruchową *„Na zdrowie”*;
 - Zastanowimy się *„Co to za zapachy?”*;
 - Popracujemy z naszą książką;
- Dokonamy podsumowania wiedzy poprzez quiz *„Nasze ciało”*

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Dzień Postaci z Bajek - 06 listopada
- Dzień Zdrowego Śniadania - 08 listopada
- Zajęcia Labolo „*Jak powstaje prąd?*” - 09 listopada
 - Szkoła do hymnu - 10 listopada
 - Dzień Praw Dziecka - 20 listopada
 - Dzień Życzliwości - 21 listopada
- Spektakl teatralny „*Magiczny miód*” - 23 listopada
 - Dzień Pluszowego Misia - 24 listopada



Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Ogólnopolskie projekty:
 - „Terapia ręki” elementy
 - „Cała Polska Czyta Dzieciom”
- Projekt „Moi Rodzice nam czytają”
- Projekt „Zawody i pasje naszych rodziców”
- Projekt „Mali Wspaniali dbają o zdrowie”
- Projekt „Sam wybieram ,czego się nauczę”

W codziennej pracy:

- Dziecięca Matematyka prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
 - Terapia ręki elementy