



# GRUDNIOWE WYZWANIA MISTRZÓW





## Podczas realizacji tego tematu:

- Posłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej **“Pocztówka”** wprowadzającego do tematu tygodnia
- Pobawimy się w zabawy integracyjne **“Na głowie”** oraz **“Paczka z niespodzianką”**
- Będziemy łączyć w pary połówki znaczków pocztowych
- Ponumerujemy i opowiemy historyjkę obrazkową **“Droga listu od nadawcy do odbiorcy”**
- Posłuchamy wiersza T. Ślimaka **“Poczta w lesie”** i porozmawiamy na temat jego treści

*(fragment)*

*“W Bieszczadach, w lesie,  
gdzie dębów dużo –  
mieści się Ptasi Pocztowy Urząd.  
Pan drozd stempelki przybija listom –  
zaś dzięcioł jest tu telegrafistą.*

*On wystukuje swym dziobem silnym  
Depesze krótkie, lecz bardzo pilne.  
Pocztowy gołąb jest listonoszem.  
„Liścik do Pani! Podpisać proszę”*



- Pobawimy się w ogrodzie przedszkolnym
- Pokażemy opowieść ruchową **“Droga pocztówki”**





- Poznamy literę k, K - “K jak koperta”
- Będziemy wyodrębniać głoski z poszczególnych słów, spróbujemy odczytać proste zdania oraz zapiszemy literę k, K po śladzie
- Pobawimy się w zabawy matematyczne “Przesyłki” oraz “Kupujemy paczki”
- Nauczymy się piosenki “**W kontakcie**” metodą ze słuch

*Są na świecie miejsca bliskie i dalekie.  
Jeśli gdzieś daleko swych przyjaciół mamy,  
listy do nich wysyłamy,  
przez telefon rozmawiamy,  
wiadomości przez internet wymieniam.*

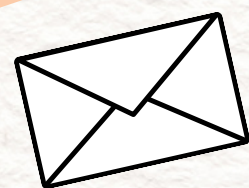


*Ref.: Bo choć wiele kilometrów dzieli nas,  
to w kontakcie być możemy cały czas.*



*Napisz do mnie list, gdy chcesz,  
albo wyślij SMS.*

*Zadzwoń, a ja ci radośnie  
powiem „Cześć!”*



- Wykonamy pracę plastyczną “Koperta z niespodzianką”
- Pobawimy się w zabawę sensoryczną “Co się zmieniło”
- Przywitamy Mikołaja w naszej grupie oraz wybierzemy się do kina na film “Życzenie”
- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną “Mikołaj”





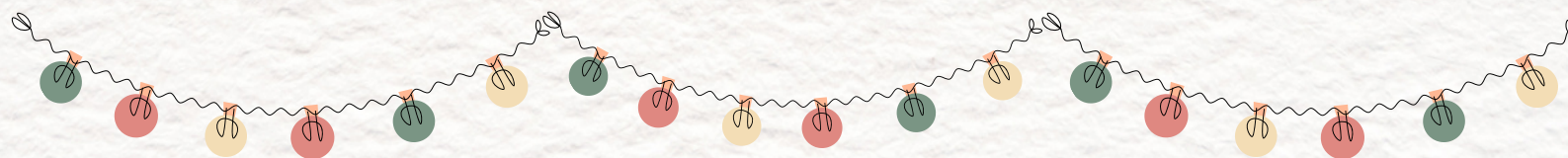
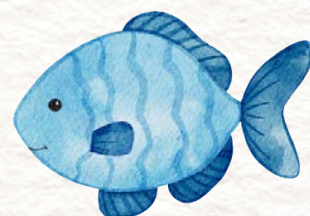
# Tydzień II: Zima tuż tuż... (11-15 XII 2023 r.)

## Podczas realizacji tego tematu:

- Pobawimy się w gry dydaktyczne “Bałwanku, ubierz się!” oraz “Bezpieczne i niebezpieczne zabawy”
- Posłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej **“Lepimy bałwana”** i porozmawiamy na jego temat
- Porozmawiamy na temat prawidłowych i nieprawidłowych zachowań na lodowisku
- Będziemy obchodzić Dzień Guzika
- Wykonamy pracę plastyczną “Nasze zimowe pejzaże” przy użyciu farb
- Stworzymy w sali galerię sztuki
- Poznamy literę r, R - “R jak rysunek”

*„Posłuchamy, zaśpiewamy,  
dziś literę R poznamy!*

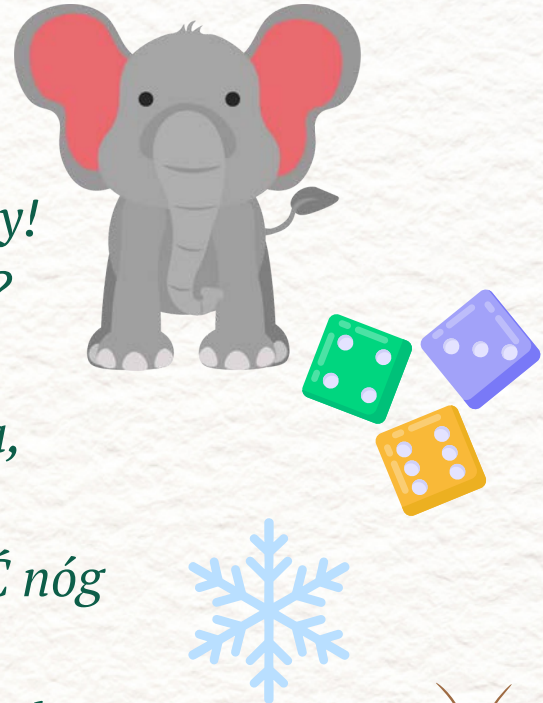
*Małe rączki, karton, kredki  
rysujemy cztery fretki.  
Rybę z rogiem, krem z buraczka  
i rajstopy dla robaczka  
A co narysujesz ty,  
byle miało w nazwie - R?”*





- Poćwiczymy nasz słuch fonematyczny podczas zabawy “Ukryte słowa”
- Poznamy cyfrę 6 i pobawimy się w zabawy matematyczne z nią związane

*“Jeden, dwa, trzy, zapraszamy do zabawy!  
Jaką liczbę dziś poznamy? Kto ciekawy?”*



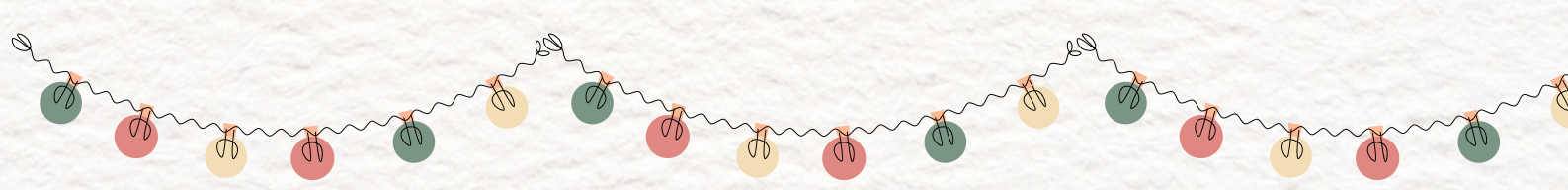
*Kiedy spojrzysz na zwiniętą trąbę słonia,  
łatwo cyfrę 6 dostrzeżesz, to ona!*

*JEDEN-DWA-TRZY-CZTERY-PIĘĆ-SZEŚĆ nóg  
owada.*

*Płatek śniegu sam się z sześciu ramion składa.  
Kiedy rzucasz kostką, która ma sześć ścianek,  
SZEŚCIU kropek potrzebujesz do wygranej”*



- Posłuchamy muzyki klasycznej “Zima z cyklu Cztery pory roku, cz. II” A. Vivaldiego
- Weźmiemy udział w zajęciach z Labolkiem i dowiemy się czym jest zegar słoneczny
- Rozwiążemy quiz i sprawdzimy naszą wiedzę na temat zimowych zabaw
- Wykonamy pracę plastyczną pt.: “Śnieżynka”
- Pobawimy się w zabawę w języku angielskim “Six snowflakes”





# Tydzień III: Przygotowania do świąt.

(18-22 XII 2023 r.)

## Podczas realizacji tego tematu:

- Porozmawiamy na temat przygotowań do świąt w naszych domach
- Posłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej *“Idą święta”* wprowadzającego do tematu tygodnia
- Pobawimy się w zabawę ruchową *“Choinki i gwiazdki”*
- Będziemy dorysowywać elementy do świątecznego obrazka oraz spróbujemy odczytać proste zdania
- Utrwalimy znajomość poznanych już liter
- Posłuchamy wiersza A. Paszkiewicz *“W Wigilię”* i porozmawiamy na jego temat

*„Na stole obrus, a pod nim siano,*

*Dwanaście potraw wśród nakryć czeka,*

*Już pierwsza gwiazdka na niebie błyska,*

*Nikt się nie kłóci i nie narzeka.*

*Wszyscy opłatek biorą do ręki,*

*Szczere życzenia sobie składają.*

*A gdy spróbują każdego dania,*

*Piękne kolędy wspólnie śpiewają.*

*Jeśli wędrowiec do drzwi zapuka,*

*Zostanie dzisiaj ciepło przyjęty,*

*A kto był dobry, miły, uczynny,*

*Ten pod choinką znajdzie prezenty”*





- Pobawimy się w zabawy ruchowe “Do wigilijnego stołu” oraz “Talerze z piernikami”
- Nauczymy się piosenki **“Kochany Panie Mikołaju”** i pobawimy się do jej melodii

*“Kochany Panie Mikołaju  
 My tak czekamy każdej zimy  
 Dlaczego zawsze Pan przychodzi do nas  
 Gdy śpimy?  
 Czy to już musi tak pozostać?  
 Czy to jest w księgach zapisane?  
 Ja od prezentu bym woląa  
 Spotkanie z Panem  
 I wiem od dzieci, że z radością  
 Chciały wysłuchać Pana głosu  
 W mróz ogrzejemy Panu uszy  
 Piosenką gorącą jak rosół!  
 Hu, hu, ha, ha, ha”*



- Wykonamy pracę plastyczną pt.: “Worek Mikołaja”
- Posłuchamy wiersza M. Berowskiej **“Zabawki z choinki”** i porozmawiamy na temat wysłuchanego utworu
- Podsumujemy naszą wiedzę na temat świątecznych tradycji
- Przygotujemy papierowy łańcuch na choinkę
- Posłuchamy świątecznych dźwięków i postaramy się zapamiętać ich kolejność





# Tydzień IV: Hej kołęda, kołęda! (27-29 XII 2023 r.)

## Podczas realizacji tego tematu:

- Pobawimy się w zabawę ruchową w języku angielskim "Large Christmas ball and small Christmas balls"
- Posłuchamy wiersza **"Boże drzewko"** i porozmawiamy o jego treści

*„Może wierzyć nie zechcecie,  
(Choć nie skłamię nic przed wami!)*

*Że to drzewko całe przecie  
Ustroiliśmy my sami!  
Wycinało się, kleiło  
Od samiutkiej już jesieni,  
Ale teraz spojrzeć miło:  
Aż się błyszczą! aż się mieni!  
Wszystkośmy zrobili sami:  
I kółeczka, i łańcuszki,  
I laleczki, i wydmuszki,  
I koszyczki z orzechami"*



- Wykonamy pracę plastyczną pt.: "Aniołki i pasterze"
- Pobawimy się w zabawy matematyczne "Łańcuchy" oraz "Prezenty z figur geometrycznych"
- Pośpiewamy kolędy przy choince
- Będziemy rozwiązywać świąteczne zagadki podsumowujące naszą wiedzę na temat świąt





- Spędzimy czas na świeżym powietrzu
- Pogramy w grę językową “Ile sylab w świątecznych słowach?”
- Poćwiczmy naszą koncentrację podczas zabawy “Dzwonek Świętego Mikołaja”
- Nauczmy się pastorałki “**Bosy pastuszek**” metodą ze słuchu i pobawimy się do jej melodii

*„Był pastuszek bosy,  
na fujarce grał  
w górach pasał owce  
i w szałasie spał.*

*Nagle aniołowie z nieba w bieli przyfrunęli  
obudzili go gdy spał, gdy spał.  
Obudzili go gdy spał, gdy spał.*

*Ref. Dziś do Betlejem trzeba nocą iść,  
bo narodzenia czas wypełnił dni,  
tam gdzie stajenka razem z bydlątkami  
leży dzieciąteczko i na sianku śpi.*

*Świat na to czekał wiele już lat  
i narodzenia dziś wita czas,  
biegnij pastuszkule jasną drogą, niebo płonie,  
na niebie pierwszej gwiazdy blask,  
na niebie pierwszej gwiazdy blask”*



- Pobawimy się w zabawę tematyczną “W stajence”
- Wykonamy pracę plastyczną “Aniołki i pasterze”





## Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Dzień Osób z Niepełnosprawnością - 4 XII
- Odwiedziny Mikołaja i wyjście do kina - 6 XII
- Dzień Guzika - 12 XII
- Labolo "Zegar słoneczny" - 14 XII
- Pierwszy Dzień Zimy - 22 XII

## Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Ogólnopolski Projekt "Cała Polska Czyta Dzieciom"
- Projekt przedszkolny "Moi rodzice nam czytają"
- Projekt przedszkolny "Mali wspaniali dbają o zdrowie"
- Projekt przedszkolny "Sam wybieram czego się nauczę"
- Innowacja pedagogiczna "Storytelling. Fur seasons"

## W codziennej pracy:

- Dziecięca matematyka prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej
- elem. Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne
- elem. Metody Dobrego Startu

Opracowanie graficzne: prezentacja wykonana w programie Canva  
Warszawa, 2023

