

Mistrzowskie zamierzenia na styczeń



źródło zdjęcia: <https://www.przedzkolouczek.pl>

*Nowy Rok zawitał wreszcie
stary sobie poszedł.
Co tam rośnie w mrozach stycznia?
Dzień rośnie po trosze!
Wróbelkowi serce rośnie,
że wiosny doczeka,
choć jeszcze droga do niej
mroźna i daleka....*

Warszawa, 2024



Pierwszy tydzień
„Nadchodzi nowy rok”
02.01- 05.01



W trakcie realizacji tego tematu:

- Pobawimy się w zabawę tematyczną „Znajdź cień”;
- Wysłuchamy opowiadania „Płynie czas” K. Wierzbickiej oraz porozmawiamy na jego temat;
- Poznamy zabawę ruchową „Zegar wybija godzinę...”;
 - Poznamy różne sposoby odmierzania czasu;
- Pobawimy się w zabawę ruchową „Czas stoi, czas płynie”;
- Będziemy pracować w naszym podręczniku;
- Pobawimy się w różne zabawy „Jaka to pora roku?”, „Zabawy na każdą porę roku”, „Marsz pór roku”;
 - Poznamy literę „L,l”;
 - Poćwiczymy pisanie w/w liter;
 - Dokonamy analizy i syntezy słuchowej wyrazów z głoską „L, l”;
- Poćwiczymy słuch fonemowy poprzez zabawę „Gdzie r, a gdzie l?”;
- Wysłuchamy opowiadania „Gdzie się skryła Niedziela?” D. Góry i porozmawiamy nt tego utworu;
- Odpowiemy na pytania „Co znajduje się w domku Pana Tygodnia?” na podstawie plakatu;
 - Będziemy określać stosunki przestrzenne – gdzie są koty?;
 - Opiszemy wygląd kotów Pana Tygodnia;
 - Poznamy cyfrę „7” we wszystkich aspektach;
- Będziemy używać słów „wczoraj, dziś i jutro” po wysłuchaniu wiersza „Było, jest i będzie” E. Stadtmuller;
 - Wysłuchamy wiersza J. Kiersta „Dwunastu braci” oraz porozmawiamy na jego temat;
- Posłuchamy piosenki „Pracowite miesiące” i obejrzymy ilustracje do tej piosenki;
 - Porozmawiamy nt kolejnych miesięcy (urodziny dzieci) i przyporządkujemy je do odpowiedniej pory roku;
 - Pobawimy się w zabawę „Dwanaście miesięcy”;
 - Poznamy zabawę ruchową „Lańcuszek pór roku”;
 - Poćwiczymy motorykę małą;
 - Wykonamy quiz „Stary a nowy rok”;
- Wykonamy zadanie podsumowujące wiedzę i umiejętności „To już wiemy”;

Drugi tydzień
„Sporty zimowe”
08.01- 12.01

W czasie realizacji tego tematu:

- Pobawimy się w zabawę tematyczną „*Jaka to dyscyplina?*”;
 - Rozgrzejemy się w trakcie porannej gimnastyki;
- Wysłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej „*Wyścigi saneczkowe*” oraz porozmawiamy nt tego utworu;
 - Pobawimy się w zabawę ruchową „*Na saneczkach*”;
 - Porozmawiamy nt „*Czy łatwo grać fair play?*”;
 - Pobawimy się w zabawę ruchową z elementami rywalizacji „*Przez wąski tunel*”;
 - Popracujemy z naszym podręcznikiem;
 - Poznamy historię olimpijskiej flagi;
 - Pobawimy się w zabawę logopedyczną „*Zjeżdżamy na sankach z górki*”;
 - Wysłuchamy opowiadania „*Bardzo stroma górka*” B. Supel i porozmawiamy nt tego utworu;
 - Poznamy literkę „*U,u*”;
 - Poćwiczymy nasz słuch fonemowy;
 - Wykonamy ćwiczenia małej motoryki;
 - Pobawimy się w zabawę językową „*Na głoskę u*”;
 - Poznamy zabawę ruchową „*Z górki*”;
 - Wysłuchamy wiersz M. Szelağ „*Na lodowisko!*” i porozmawiamy na jego temat;
 - Pobawimy się w zabawę ruchową z elementem równowagi „*Jazda figurowa*”;
 - „*Poznamy cyfrę 8*” we wszystkich aspektach;
 - Pobawimy się w zabawę ruchową z elementem matematycznym „*Ósemka w butach łyżwiarskich*”;
 - Popracujemy z naszym podręcznikiem;
 - Wykonamy improwizację plastyczną do muzyki klasycznej „*Jazda na lodzie*”;
 - Pobawimy się w zabawy z muzyką klasyczną;
 - Poznamy piosenkę „*Czas pędzi*”;

Czas pędzi

*Ref.: Czas pędzi bez przerwy jak pociąg po torze.
Lecz nic go w tym pędzie zatrzymać nie może.*

*Rok koło zatacza, po szynach dni sunie.
I choć się powtarza, zawrócić nie umie.
Jest styczeń, więc rusza rok nowy ze stacji,
przez luty i marzec w kierunku wakacji.
Po drodze Marzanna, Wielkanoc, majówka,
Dzień Mamy, Dzień Taty – już roku połówka.*

Ref.: Czas pędzi bez przerwy jak pociąg po torze...

*Po lipcu i sierpniu znów wrzesień, październik.
Zaduszki i pora świąteczny piec piernik.
Kalendarz się kończy, kupimy więc nowy.
Czy świeczki pomieści tort urodzinowy?*

Ref.: Czas pędzi bez przerwy jak pociąg po torze...

- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Na nartach”;
- Poznamy zabawę ruchową z rymowanką „Narciarze rymują”;
- Pobawimy się w zabawę rytmiczną „Zabawa z instrumentami”;
- Rozwiążemy zagadki pantomimiczne „Zimowe dyscypliny sportowe”;
- Pobawimy się w zabawę tematyczną „Krótka historia olimpijskiego znicza”;
- Pobawimy się w zabawy ruchowe „Sztafeta z pochodnią”, „Zimowe igrzyska”;
- Wykonamy pracę plastyczno-techniczną „Zimowy sprzęt sportowy – lżywy”;
- Dokonamy podsumowania tematu o sportach zimowych.



Trzeci tydzień
„Przygotowujemy się do Dnia Babci i Dnia Dziadka”
15.01- 23.01

Podczas realizacji tego tematu:

- Pobawimy się w zabawę tematyczną „*Mój dziadek i moja babcia*”;
 - Wykonamy wiele ćwiczeń fizycznych;
- Wysłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej „*Wizyta dziadków*” i porozmawiamy na jego temat;
- Porozmawiamy na temat szacunku „*Szanujemy naszych dziadków*”;
 - Pobawimy się w zabawę ruchową „*Zdjęcie dla babci i dziadka*”;
 - Popracujemy z naszym podręcznikiem;
 - Wykonamy pracę plastyczną „*Serduszko dla babci i dziadka*”;
 - Opowiemy o naszych babciach i dziadkach;
 - Spróbujemy opisać naszych dziadków;
- Wysłuchamy wiersza M. Terlikowskiej „*Nasza Babcia*” i porozmawiamy na jego temat;
- Nauczymy się na pamięć wierszy na występ z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka;
 - Wykonamy zaproszenia na uroczystość Dnia Babci i Dziadka;
 - Przygotujemy prezenty dla naszych dziadków;
 - Poznamy nową literę „S, s” jak serce;
 - Poćwiczymy nasz słuch fonemowy;
 - Pobawimy się w zabawę ruchową „*Tam gdzie s*”;
- Pobawimy się w zabawę językową „*Obrazkowy stosik dla babci i dziadka*”;
 - Poznamy zabawę ruchowo- językową „*Sylabowe węże- skarpetki*”;
 - Pobawimy się w zabawę matematyczną „*Rytm z figur*”;
 - Poznamy cyfrę „9” we wszystkich aspektach;
 - Pobawimy się w zabawę ruchową „*Cyfra 9 na plecach*”;
 - Porozmawiamy w gronie naszej grupy nt „*Co by było, gdyby nagle zniknęły wszystkie babcie i wszyscy dziadkowie?*”;
- Wysłuchamy wiersza B. Piergi „*Dziadek*” i porozmawiamy na jego temat;
- Porozmawiamy na temat życzeń, które napisalibyśmy swoim dziadkom;
 - Stworzymy grę planszową „*Droga do babci i dziadka*”;
 - Będziemy robić próby przed naszym występem dla babć i dziadków;
- Nauczymy się nowej piosenki „*Wszystkie dzieci dobrze wiedzą*” metodą ze słuchu;

**Wszystkie
dzieci dobrze wiedzą”**
sł. i muz. Joanna Bernat

*Gdy zabawki porozrzucam,
moja mama złości się,
a gdy nie chcę ich pozbierać,
wtedy już jest bardzo źle.
Ale babcia mi pomoże
poukladać klocki w mię.
Za to wszystko droga babciu,
chcę Ci podziękować dziś!*

*Gdy zabawka się zepsuje,
tata mało czasu ma,
dziadek sam ją zreperuje,
naprawioną wnet mi da.
I zabierze mnie na spacer,
gdy jest ładny ciepły dzień.
Za to wszystko drogi dziadku,
dziś Ci podziękować chcę.*

*Ref.: Wszystkie dzieci dobrze wiedzą
i się bardzo cieszą tym,
że do babci i do dziadka
zawsze można iść jak w dym!
Bo dziadkowie oraz babcie,
choć uwierzyć trudno w to,
kochają swe wnuczeta tak, jak
mało kto!*

- Wykonamy pracę plastyczną „Co lubię robić z babcią i dziadkiem?”;
- Obejrzymy różne obrazki przedstawiające zachowania dzieci wobec babć i dziadków. Spróbujemy je ocenić;
 - Popracujemy z naszym podręcznikiem;
 - Poznamy zabawę koncentrującą „Babcia Klara woła!”;
- Rozwiążemy zagadki słowne „Co chciałbym/ chciałabym podarować dziadkom?”;
- Zaprosimy naszych dziadków i babcie do przedszkola i zaprezentujemy nasz program artystyczny dla Nich;



Czwarty tydzień
„Karnawał w Polsce i na świecie”
24.01- 31.01

W trakcie realizacji tego tematu:

- Poćwiczymy wspólnie;
- Wysłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej „*Bal karnawałowy*” i porozmawiamy na jego temat;
- Pobawimy się w zabawę ruchową „*Tańczymy jak...*”, „*Świeczniki*”;
 - Poznamy obchody karnawału w Polsce i na świecie;
 - Popracujemy z naszym podręcznikiem;
 - Pobawimy się w zabawę dydaktyczną „*Tajemniczy list*”;
- Wysłuchamy wiersza D. Gellner „*Pechowy bal*” i porozmawiamy na jego temat;
 - Poznamy nową literę „B,b”;
- Poćwiczymy nasz słuch fonemowy;
 - Nauczymy się pisać w/w litery;
 - Spróbujemy czytać proste zdania ;
- Pobawimy się w zabawę językową „*Tworzymy pociągi do b*”, „*Balon na literki*”;
 - Wykonamy ćwiczenia w czytaniu „*Sylaby na balonikach*”;
 - Wysłuchamy opowiadania G. Lipińskiej „*Smutny balonik*” i porozmawiamy na jego temat;
- Pobawimy się w zabawę ruchową z chustą animacyjną „*Wirujące baloniki*”;
 - Poznamy cyfrę „0” we wszystkich aspektach;
- Pobawimy się w zabawę matematyczną „*Które paski są dłuższe? Proste czy zakrecone?*”;
- Utrwalimy piosenkę „*Wszystkie dzieci...*” poprzez zabawy muzyczno-ruchowe;
 - Porozmawiamy nt „*Co nam daje taniec?*”;
 - Dokonamy improwizacji ruchowej „*Tańczymy!*”;
 - Spróbujemy zaprojektować własny strój karnawałowy;
- Pobawimy się w zabawę ruchową i ćwiczenia słuchowe wykonamy „*Na herbatkę lub sok!*”;
- Wykonamy pracę plastyczno- techniczną „*Karnawałowy przyjaciel*”;
 - Poruszamy się przy muzyce „*Taniec z balonem*”;
 - Rozwiążemy zagadki słowne;
- Przygotujemy się do balu karnawałowego przez podsumowanie wiedzy i umiejętności nt karnawału.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 11.01 - Labolo - doświadczanie przez eksperymentowanie-
„Tajemnica rdzy”;
18.01 - Dzień Kubusia Puchatka;
29.01 - Dzień Lego;
30.01 - “Księżniczka i rycerz” - przedstawienie teatralne.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Ogólnopolskie projekty:
 - „Terapia ręki”- elementy;
 - „Cała Polska Czyta Dzieciom”;
- Projekt „Moi Rodzice nam czytają” ;
- Projekt „Zawody i pasje naszych Rodziców”;
- Projekt „Mali Wspaniali dbają o zdrowie”;
- Projekt „Sam wybieram ,czego się nauczę”;

W codziennej pracy:

- Dziecięca Matematyka prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej;
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne;
- Terapia ręki- elementy;



źródło zdjęcia: <https://www.stokrotkaprzedszkole.pl>