

Mistrzowskie
zamierzenia
na luty



Tydzień I: Wszystko jest muzyką (1-9 II 2024 r.)

Podczas realizacji tego tematu:

- Pobawimy się w zabawę słuchową “Kto to, co to?”
- Posłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej “Muzyka” wprowadzającego do tematu tygodnia
- Wybierzemy się na wycieczkę do Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej na lekcję przyrodniczą “Dzik nie jest taki zły”
- Posłuchamy wiersza Z. Poletyło “Orkiestra” i porozmawiamy na temat jego treści

*Szykowała się orkiestra
Na wielki bal, na Sylwestra.
Przyszły różne instrumenty
Od strunowych aż do dętych.
Każdy ma niezłomną wolę
Zagrać dziś swą wielką rolę.
Każdy chce być najważniejszy
I ten większy, i ten mniejszy.
Więc stroją się jak należy
Tylko talerzom nie zależy.*

(fragment)

- Pobawimy się w zabawy ruchowe “Skaczące nutki” oraz “Śpieszę się”
- Poznamy litery *n*, *N* i poszukamy słów rozpoczynających się na głoskę *n*



- Przypomnimy sobie zasady bezpiecznego korzystania z Internetu
- Przygotujemy pracę plastyczno-techniczną *“Plastelinowa orkiestra”*
- Poznamy liczbę 10 i nauczymy się ją kreślić po śladzie i samodzielnie
- Pogramy w gry matematyczne *“Tworzymy zbiory”* oraz *“Matematyczne klocki”*
- Nauczymy się piosenki **“Panie z Wiolinowa”**

*W pewnym mieście, Wiolinowie,
 żyją sobie piękne panie,
 I choć obie muzykalne,
 każda swoje miewa zdanie.
 I choć obie dobrze wiedzą,
 na co moda dziś panuje,
 Pierwsza jasne barwy lubi,
 druga ciemne preferuje.
 (fragment)*



- Poznamy historię powstania pierwszej pizzy
- Pobawimy się w zabawy sensoryczne *“Czy to słyszysz?”* oraz *“Orkiestra z kisielu”*
- Wykonamy pracę plastyczną pt. *“Instrumenty muzyczne”*

Tydzień I: Pod ziemią, pod wodą (12-16 II 24 r.)

Podczas realizacji tego tematu:

- Przywitamy się piosenką “Słonko dzisiaj nas zbudziło”
- Pobawimy się w zabawę tematyczną “Skrzynia skarbów”
- Posłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej “Skarby” wprowadzającego do tematu tygodnia
- Poszukamy skarbów Ziemi w ogrodzie przedszkolnym
- Posłuchamy wiersza A. Paszkiewicz “Egipskie rafy koralowe” i porozmawiamy na jego temat

*Wody Morza Czerwonego
Kryją cuda wyjątkowe:
Wielobarwne, różnorodne,
Piękne rafy koralowe.
Zamieszkują je jeżowce
I drapieżne ośmiornice,
Żółwie, płaszczki i meduzy
Oraz licznych ryb ławice.
Kto nurkować nie potrafi,
Może dziwy niesłychane
Pooglądać, siedząc w łodzi
(fragment)*



- Pobawimy się w zabawy ruchowe “Łowienie rybek” oraz “Rozciąganka pływanka”

- Poznamy literę w, W i utrwalimy jej kształt w zabawie “Zagubiona litera”
- Wykonamy pracę plastyczną “*Nasze morze*”
- Posłuchamy muzyki klasycznej i wykonamy do niej ułożony przez nas taniec
- Weźmiemy udział w corocznym balu karnawałowym
- Pobawimy się w zabawę językową “Takie same wyrazy”
- Posłuchamy wiersza A. Frączek “**Dżdżownica**” i porozmawiamy na temat treści utworu

*Czy gdy ktoś mieszka, tak jak pan kret,
w błotnistym mroku, pod ziemią het,
to może liczyć na tłum sąsiadów?
Czy po sąsiadach tam ani śladu?
I czy w ogóle na dźwięk tych słów:
“Mieszkam pod miastem” ten albo ów
pomyśli, choćby przez chwilki pół,
że “pod” oznacza dosłownie: “w dół”?*
(fragment)



- Dowiemy się w jaki sposób prawidłowo pielęgnować i dbać o kota
- Pobawimy się w zabawę sensoryczną “Korpus wulkanu”

Tydzień III: **W kosmosie** (19-23 II 24 r.)

Podczas realizacji tego tematu:

- Przywitamy się piosenką “Poranne słońeczko wita nas”
- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną “Planety w Układzie Słonecznym”
- Posłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej “**Układ Słoneczny**” wprowadzającego do tematu tygodnia
- Wykonamy pracę techniczną pt. “*Teleskop*”
- Poznamy literę *p*, *P* i nauczymy się ją pisać po śladzie i samodzielnie
- Nauczymy się piosenki “**W kosmosie**” i potańczymy do jej melodii

*W noc gwieździstą ujrzeć mogę
na tle nieba Mleczną Drogę.
W niej Słoneczny Układ mamy,
Słońce oraz osiem planet!*

*Ref.: Krąży krąży wciąż bez końca
osiem planet wokół Słońca.
Każda pędzi po orbicie,
Z nimi Ziemia, gdzie jest życie!
(fragment)*

- Poznamy znak równości



- Będziemy rozwiązywać zadania rozwijające nasze umiejętności matematyczne
- Pobawimy się w zabawy ruchowe “Zakładamy skafander” oraz “Znak równości”
- Posłuchamy wiersza W. Chotomskiej “**Pan Astronom mówi o Księżycu**” i porozmawiamy o jego treści

*Dookoła ziemi
Ciągłe sobie biega
Księżyc - naszej Ziemi
Najbliższy kolega
Cały miesiąc musi
biegać dookoła
zanim raz okrążyć
naszą Ziemię zdoła
(fragment)*



- Pogramy w gry manipulacyjne z wykorzystaniem figur geometrycznych
- Obejrzymy spektakl Krakowskiego Teatru Bajki pt.: “*Jaka to emocja?*”
- Pobawimy się chustą animacyjną
- Wykonamy pracę plastyczno-techniczną “*Ufoludki z planety Literkowo*”

Tydzień IV: Prehistoryczny świat (26-29 II 24 r.)

Podczas realizacji tego tematu:

- Pobawimy się w zabawę językową “Co nam to mówi?”
- Posłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej “Odkrycia archeologiczne” wprowadzającego do tematu tygodnia
- Wykonamy pracę techniczną pt. “Odciski, odlewy”
- Pobawimy się w zabawę badawczą “Ślady przeszłości”
- Posłuchamy wiersza R. Witka “Dinozaury nie wymarły” i porozmawiamy na temat jego treści
*Gdzie nie pójdę, gdzie nie zajrzę -
dinozaur na dinozaurze.
W każdym sklepie z zabawkami -
nowy dział z dinozaurami.*

*Od Sopotu aż do Łądką
mnożą się dinozaurzątka.
Takie mają bestie wzięcie,
że nie w głowach im ginięcie!*
(fragment)



- Poznamy literę *j, J* i nauczymy się ją kreślić
- Poszukamy słów rozpoczynających się na głoskę *j* i wyodrębnimy ich pozostałe głoski

- Utrwalimy kształt nowo poznanej litery w zabawie “Zagubiona litera”
- Pobawimy się w zabawy ruchowe “Berek – jajko” i “Rzeźby w muzeum”
- Weźmiemy udział w zajęciach Labolo pt.:
“Chemiczne zwierzęta”
- Posłuchamy wiersza M. Przewoźnika “Świat dinozaurów” i porozmawiamy o jego treści

Tego żarłoka Diplodoka,

Tyranozaur nie spuszcza z oka.

*Diplodok musi wiać przed potworem
I przed drapieżnym małym Raptorem*

Tam Triceratops przeżuwa liście.

Raptor zjeść chciałby go oczywiście,

Lecz Triceratops ma wygląd srogi:

Pancerz jak kołnierz, trzy wielkie rogi!

(fragment)



- Pobawimy się w zabawy słuchowe “Który to dinozaur?” oraz “Ryk dinozaura”
- Przeliczymy figury geometryczne, z których zbudowany jest dinozaur
- Wykonamy pracę plastyczno-techniczną “Pterodaktyl”

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Wycieczka do Centrum Edukacji Przyrodniczo-Leśnej - 2 II
- Dzień Bezpiecznego Internetu - 6 II
- Światowy Dzień Głośnego Czytania - 7 II
- Dzień Pizzy - 9 II
- Bal Karnawałowy - 15 II
- Spektakl Teatru Bajka "Jaka to emocja?" - 21 II
- Występ z okazji Dnia Babci i Dziadka - 23 II
- Dzień Dinozaura - 26 II
- Labolo "Chemiczne zwierzęta" - 29 II

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Ogólnopolski Projekt "Cała Polska Czyta Dzieciom"
- Projekt przedszkolny "Moi Rodzice nam czytają"
- Projekt przedszkolny "Mali wspaniali dbają o zdrowie"
- Projekt przedszkolny "Sam wybieram czego się nauczę"
- Innowacja pedagogiczna "Storytelling. Four seasons"

W codziennej pracy:

- Drużyna marzeń. Sześciolatek wyd. WSIP
- Dziecięca matematyka prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej
- elem. Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne
- elem. Metody Dobrego Startu

Opracowanie graficzne: prezentacja wykonana w programie Canva

Warszawa, 2023