

ZAMIERZENIA MARCOWE MISTRZÓW

*„Idzie już wiosenka i słońeczko świeci.
Z baziarną gałązkę w ręku ma wierzbową.
I za pasem wiązkę przylaszczek liliowych.
Idzie piękna pani z jasnymi włosami.
W zielonej sukience, wyszytej kwiatami...”*

Warszawa, marzec 2024 r.



Tydzień bez zabawek (04.03-08.03)

W czasie realizacji tego tematu:

- Rozwiniemy wyobraźnię i kreatywność;
- Wykonamy zabawki wg własnego projektu;
- Wejdziemy w muzyczny świat Bum, bum rurek i zabaw muzyczno-ruchowych z nimi;
 - Porozmawiamy nt „Co to są odpady?”;
 - Obejrzymy bajkę edukacyjną „Rady na odpady”;
- Ułożymy z kolorowych nakrętek kwiaty, domy, pojazdy itp.;
- Utrwalimy kompetencje matematyczne poprzez zabawy z wykorzystaniem guzików, nakrętek;
- Popracujemy nad motoryką małą przez układanie nakrętek na wzorach cyfr;
- Będziemy doskonalić umiejętność wycinania przez wykonywaniem papierowych zabawek;
- Rozwiniemy sprawność fizyczną poprzez zabawy muzyczno-ruchowe;
- Stworzymy różne konstrukcje z wykorzystaniem dostępnych materiałów;
 - Zbudujemy sklepy, łódki, auta i roboty z makulatury;
- Spróbujemy rozwinąć umiejętność współpracy z rówieśnikami poprzez wspólne tworzenie makiety miasta;
 - Zintegrujemy się w trakcie wspólnego działania;
- Będziemy koncentrowali swoją uwagę w trakcie wykonywania prac.




Przebudzenie po zimie

(11.03- 15.03)


Podczas realizacji tego tematu:

- Pobawimy się w zabawę „Garderoba”;
 - Wspólnie poćwiczmy;
- Wysłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej „W marcu jak w garncu” oraz porozmawiamy nt tego utworu;
- Poznamy zabawę ruchową „ Czapka na głowę, skarpetka na stopę”;
 - Wyjaśnimy powiedzenie „Ubierać się na cebulkę”;
 - Dowiemy się jaka jest marcowa pogoda;
 - Popracujemy z naszym podręcznikiem;
- Wykonamy pracę plastyczno- techniczną „Pogodowa laleczka”;
 - Poznamy kształt nowych liter „G, g”;
 - Poćwiczmy nasz słuch fonemowy;
- Wysłuchamy wiersz M. Przewoźniaka „W marcu jak w garncu” i porozmawiamy na temat tego utworu;
- Pobawimy się w zabawy ruchowe „Głoskowe dania” oraz „Skaczący groch”;
- Będziemy się wypowiadać nt różnych kalendarzy i ich przeznaczenia;
- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną „Czym zmierzyć temperaturę, wiatr i deszcz?”;
 - Zintegrujemy się w trakcie zabawy „Odgadnij to”;
- Utrwalimy kompetencje matematyczne poprzez różne zabawy np. „Policz krople”, „Zapamiętaj” i ćwiczenia;
- Pobawimy się w zabawy „Kim jest prezenter pogody?” oraz „Prognoza pogody”;
 - Posłuchamy muzyki klasycznej i pobawimy się przy niej;
 - Wysłuchamy wiersz M. Strzałkowskiej „Wiosenne ptaki” i porozmawiamy nt tego utworu;
 - Pobawimy się w zabawę ruchową „Ptaki do gniazd”;
 - Popracujemy z naszym podręcznikiem;
- Wyjdziemy na plac zabaw i będziemy się na nim bezpiecznie bawić;
 - Wykonamy pracę plastyczną „Bocian”;
 - Zastanowimy się „Skąd się bierze tęcza?”;
- Pobawimy się w zabawy sensoryczne „Kolory”, „Ścieżka” oraz „Tęczowe woreczki”;
- Sprawdźmy się w trakcie quizu „Przebudzenie po zimie”.



W wiosennym ogrodzie (18.03- 22.03)

W trakcie realizacji tego tematu:

- Wypowiemy się nt znanych nam narzędzi ogrodniczych;
 - Wysłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej „Wiosenne porządki” i porozmawiamy nt tego utworu;
 - Dowiemy się jakie czynności należy wiosną wykonać w ogródku;
 - Pobawimy się w zabawę ruchową „Posadzimy sylaby”;
 - Popracujemy z naszym podręcznikiem;
 - Wspólnie poćwiczymy;
 - Poznamy zabawę „Cebule, cebulki, nasiona”;
 - Wysłuchamy wiersz A. Frączek „Nienasadzone i niesiane” oraz porozmawiamy nt tego utworu;
 - Poznamy nowe litery „C, c”;
 - Poćwiczymy analizę i syntezę słuchową wyrazów zawierających poznane litery;
 - Pobawimy się w zabawy ruchowe „Cebulkowe zawody” oraz „Niespodzianka z cebulki”;
 - Wysłuchamy wiersz M. Konopnickiej „Ogródek” i porozmawiamy nt tego utworu;
 - Rozwiniemy kompetencje matematyczne poprzez zabawy i ćwiczenia;
 - Wysłuchamy i rozwiążemy zagadki na temat wiosennych kwiatów;
 - Wykonamy pracę plastyczną „Kwiatowy kolaż”;
 - Nauczmy się nowej piosenki „Wiosna i pan ogrodnik”
- 



WIOSNA I PAN OGRODNIK

*Do pana ogrodnika
śle Wiosna wiadomość,
że czeka dziś w ogrodzie,
bo pragnie mu pomóc.*

*I sekator się uwija,
tu wyrówna, a tam przytnie,
więc kosiarka powarkuje:
jak pracować to ambitnie.*

*Narzędzia ogrodnicze
wskakują na grządki,
przespały całą zimę,
czas zacząć porządki.*

*Po ścieżkach biega wiosna,
a za nią ogrodnik.
Co zasiać i posadzić,
chcą razem uzgodnić.*

*Ref: I na rozkaz ogrodnika
kopią szpadle i motyczki,
grabki grabią, wygrabiają
liście, trawy i kamyczki.*

*A słońko na nich z góry
spogląda przyjaźnie:
poświęcę dzisiaj długo,
to będzie wam raźniej.*

Ref.: I na rozkaz ogrodnika...

- Pobawimy się do w/w piosenki;
- Wykonamy pracę plastyczną „Wiosna radosna”;
- Poznamy zabawę ruchową „Bocian i żaby”;
- Pobawimy się w zabawy sensoryczne „Ziarenko fasoli”, „Worek z grochem”, „To pachnie jak...” oraz „Sadzimy”;
- Sprawdzimy naszą wiedzę za pomocą quizu „Wiosenne kwiaty”.



Od kurnika do świątecznego koszyka (25.03- 29.03)

Podczas realizacji tego tematu:

- Wysłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej „Malujemy pisanki” i porozmawiamy nt tego utworu;
- Pobawimy się w zabawę ruchową „Zgadnij, kim jestem!”;
 - Porozmawiamy nt zwierząt żyjących na wsi;
 - Pobawimy się w zabawę słuchową „Głosy zwierząt”;
 - Wykonamy makietę zagrody;
 - Rozwiążemy zagadki nt zwierząt z farmy;
 - Dowiemy się w jakich budynkach mieszkają w/w zwierzęta;
 - Wykonamy pracę plastyczną „Krowa”;
- Pobawimy się w zabawę językową „Sylaby i głoski ukryte w nazwach zwierząt”;
- Wysłuchamy wiersz K. Iłakowiczówny „Kłopoty mamy kury” i porozmawiamy nt tego utworu;
- Rozwiniemy kompetencje matematyczne poprzez zabawy „Kurczęta” oraz „Jak dostać się do kurnika?”;
 - Pobawimy się w zabawę słuchową „Ptactwo”;
 - Poznamy zwierzęce rodziny;
 - Popracujemy z naszym podręcznikiem;
 - Ulepimy kurę z plasteliny;
- Wysłuchamy wiersz M. Konopnickiej „Śmigus” i porozmawiamy na jego temat;
- Utrwalimy piosenkę „Wiosna i pan ogrodnik” poprzez różne zabawy i ćwiczenia;
- Będziemy wypowiadać się na temat „Co znajduje się w koszyku wielkanocnym?”;
 - Wykonamy pracę plastyczną „Baranek”;
 - Dowiemy się jakie są rodzaje jajek;
 - Pobawimy się w zabawę ruchową „Wielkanocne zwierzaki”;
 - Podsumujemy naszą wiedzę poprzez zabawę „Koszyk”;
 - Wykonamy quiz „Pytanie z jajeczka”.

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 04.03- 08.03- Tydzień bez zabawek;
- 06.03–Europejski Dzień Logopedy;
- 07.03–Warsztaty Labolo „Mały ekolog”;
- 14.03 - Dzień Matematyki oraz przedstawienie „Emmanuel”;
- 21.03–Pierwszy Dzień Wiosny oraz Światowy Dzień Zespołu Downa;
- 22.03 – Dzień Wody.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Ogólnopolskie projekty:
 - „Terapia ręki”- elementy
 - „Cała Polska Czyta Dzieciom”
- Projekt „Moi Rodzice nam czytają”
- Projekt „Zawody i pasje naszych Rodziców”
- Projekt „Mali Wspaniali dbają o zdrowie”
- Projekt „Sam wybieram ,czego się nauczę”
- Innowacja „Storytelling . Fourseasons”

W codziennej pracy:

- Dziecięca Matematyka prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
 - Terapia ręki- elementy

*Całość opracowana w programie Canva,
Zdjęcia: www.Pinterest.com*

