



ZAMIERZENIA
MISTRZÓW
NA KWIECIEŃ

Tydzień I: W świecie książek (2-5 IV)

W tym tygodniu:

- Poznamy powitanekę “Rano w naszej grupie”
- Pobawimy się w zabawę wprowadzającą do tematu tygodnia “Na naszych półkach”
- Pogramy w zabawy ruchowe “Slalom z książką”, “Mole książkowe” oraz “Mój bohater”
- Narysujemy uśmiechnięte lub smutne buźki przy ilustracjach przedstawiających różne sytuacje związane z książkami
- Przeczytamy komiks i spróbujemy go zakodować
- Pobawimy się w zabawę techniczną “Naprawianie książek”
- Posłuchamy wiersza A. Flipkowskiej “Książka” i porozmawiamy o jego treści

Zamknięta książka - co w sobie mieści?

Otwórz i pozwól trwać opowieści.

*Bo książka żyje, gdy się ją czyta,
daje odpowiedź na wiele pytań.*

Książka? A o czym? Różnie to bywa.

Trochę zmyślona, trochę prawdziwa.

Moc przygód, humor, czasem zagadki...

Niech cię nie zwiedzie wygląd okładki.

(fragment)



- Poznamy literę “F, f” i nauczymy się ją pisać
- Pobawimy się w ogrodzie przedszkolnym
- Pogramy w zabawy tematyczne “Mam na myśli” oraz “W bibliotece”
- Wykonamy zakładkę do książki w kształcie małpki lub pieska
- Poznamy i nauczymy się piosenki **“Przyjaciółka książka”** metodą ze słuchu

*Kiedy ciemny zmrok zapada,
mama przy mym łóżku siada.*

*Pyta wtedy: “Co czytamy?
Którą bajkę wybieramy?”.*

*Wtem książeczka się otwiera,
w świat fantazji mnie zabiera,
gdzie są cuda niesłychane,
tylko w bajkach spotykane!*



*Ref.: Książko, ty jesteś przyjaciółką moją,
w problemie radą, w smutku ostoją.
(fragment)*



- Wykonamy projekt okładki naszej ulubionej bajki
- Pobawimy się w zabawy sensoryczne “Mokry papier” oraz “Tworzymy książkę”
- Sprawdzimy naszą wiedzę na temat książek podczas quizu podsumowującego

Tydzień II: W wiosennym ogrodzie (8-12 IV)

W tym tygodniu:

- Poznamy powitankę “Tak lubię rano przychodzić do przedszkola”
- Pobawimy się w zabawę “Co to za narzędzie?” wprowadzającą do tematu tygodnia
- Posłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej “Wiosenne porządki” i porozmawiamy o jego treści
- Pobawimy się w zabawę językową “Porządki w ogrodzie”
- Ułożymy historyjkę obrazkową do wysłuchanego utworu
- Pobawimy się w przedszkolnym ogrodzie
- Posłuchamy wiersza A. Frączek “**Nienasadzone i niesiane**” i porozmawiamy na temat wysłuchanego utworu

*Po kolejnej dzikiej burzy
świat się raczył dziś rozchmurzyć,
gnam więc z kąta w kąt ogródka,
sprawdzam jak tam chabrów trzódka,
jak nasturcje i*

A co to?!

*Ktoś przedziera się przez błoto!
Coś kiełkuje tu niechciane,
niasadzone i niesiane.
(fragment)*



- Poznamy literę c, C - “C jak cebula”
- Pobawimy się w zabawę ruchową “Cebulkowe zawody”
- Posłuchamy wiersza M. Konopnickiej “Ogródek” i porozmawiamy o tym, jak go rozumiemy

*W naszym ogródeczku
Są tam śliczne kwiaty:
Czerwone różyczki
i modre bławaty.*

*Po sto listków w róży,
A po pięć w bławacie;
Ułożę wiązankę
I zaniosę tacie.
(fragment)*



- Pobawimy się w zabawy matematyczne “Ile to kwiatów?” oraz “Usłysz i dodaj”
- Poznamy znak dodawania
- Będziemy rozwijać nasze umiejętności matematyczne i przyrodnicze rozwiązując zadania
- Posłuchamy zagadek słuchowych A.U. Kamińskiej
- Wykonamy pracę plastyczną “Kwiatowy kolaż”
- Pobawimy się przy piosence “Wiosna i pan ogrodnik”
- Będziemy dorysowywać elementy do obrazka, które kojarzą nam się z wiosną
- Sprawdzimy naszą wiedzę w quizie “Wiosenne kwiaty”

Tydzień III: Na wiosennej łące (15-19 IV)

W tym tygodniu:

- Pobawimy się w zabawy ruchowe “Motyle na łące” oraz “Mrowisko”
- Porozmawiamy na temat zwierząt, jakie można spotkać na łące
- Posłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej “Piknik na łące” wprowadzającego do tematu tygodnia
- Pobawimy się w zabawę orientacyjno-porządkową “Pszczołki nad łąką”
- Posłuchamy wiersza A. Frączek “**Biedronka**” i porozmawiamy na temat jego treści

*Dziś na łące poruszenie!
Co się stało? To biedronka
strasznie wielkie ma zmartwienie.*

*Pomóc chce biedronce stonka,
mrówka, żuczek, kret sędziwy...
Ach! Po prostu cała łąka!
(fragment)*



- Poznamy literę ł, Ł - “Ł jak łapa”
- Wyszukamy w tekście liter ł, Ł, odczytamy proste zdania i połączymy wyrazy z odpowiednimi obrazkami
- Narysujemy obrazek po śladzie zgodnie z instrukcją

- Pobawimy się w zabawy matematyczno-ruchowe “Droga do...” i “Konkurs skoków”
- Ułożymy z kamieni trasę dla konika polnego
- Posłuchamy wiersza A. Paszkiewicz “Na łące” i porozmawiamy na temat jego treści

*Wzleciał skowronek nad senną łąkę,
Obudził śpiewem zaspane kwiatki.
Podniosły głowy żółciutkie jaskry,
Małe stokrotki, maki, bławatki.
Bzyknęła pszczoła, przeleciał motyl,
Przy krętowisku siadła biedronka...*
(fragment)



- Posłuchamy odgłosów zwierząt i uszeregujemy je w odpowiedniej kolejności
- Pobawimy się chustą animacyjną
- Poznamy piosenkę “Wiosenny bal” metodą ze słuchu
- Wykonamy pracę plastyczno-techniczną “Łąka-żaba”
- Pobawimy się na przedszkolnym placu zabaw
- Udoskonalimy nasze zdolności manualne podczas zabawy “Ślimaki”
- Sprawdzimy naszą wiedzę podczas quizu “Na wiosennej łące”
- Wykonamy “Wiosenny masażyk” integrujący grupę
- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną “Barwy ochronne”

Tydzień IV: Dbamy o naszą planetę (22-26 IV)

W tym tygodniu dzieci:

- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną “Recykling”
- Poznamy powitanekę “Tu od rana dookoła”
- Posłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej “Ziemia naszym domem” wprowadzającego do tematu tygodnia
- Zrobimy burzę mózgów na temat różnych sposobów ratowania naszej planety
- Posłuchamy wiersza A. Frączek “Pojemniki” i porozmawiamy o jego treści

*Patrz! Pojemnik w kolorach tęczy!
Słyszysz? W zielonym chyba coś brzęczy...*

*Co to takiego? Szklane butelki,
stłuczony spodek i stoik wielki.*

*Żółty pojemnik skrzypi i trzeszczy,
aż od tych dźwięków dostaję dreszczy...*

Co się ukryło w tym pojemniku?

Tubki i kubki, tuzin guzików....

(fragment)



- Pójdziemy na spacer w okolicy przedszkola i posprzątamy naszą planetę z odpadów i śmieci
- Pobawimy się w zabawy ruchowe “Śmieciarka” oraz “Kolory koszy”
- Ułożymy wiatrak z materiałów wtórnych – rolek po papierze toaletowym i patyczków po lodach

- Pobawimy się w zabawę językową “Podziel na sylaby”
- Utrwalimy kształty poznanych liter w zabawie “Zagubiona litera”
- Pokolorujemy na odpowiednie kolory kosze na śmieci i dopasujemy do nich odpady
- Wykonamy eksperyment “Śmieci na dnie morza”
- Pobawimy się przy dźwiękach muzyki klasycznej “Ptaszarnia” z cyklu “Karnawał zwierząt” C. Saint-Saens
- Posłuchamy wiersza E. Saromy-Stępniewskiej “Draka Ekonieboraka” i porozmawiamy na temat jego treści

Ekonieborak budzi się rano...

kap! kap! coś ciecze.

Co? Woda z kranu.

*A gdzie? W łazience kapie od wczoraj
bo nie dokręcił Ekonieborak.*

*Nie dokręciłem? I cóż się stało?
że tak kapąło przez nockę całą?*

Niech sobie kapie. Wielkie mi rzeczy!

(fragment)



- Pobawimy się w zabawy sensoryczne “Recyklingowe pudełko” oraz “Pachnące śmieci”
- Wykonamy pracę plastyczno-techniczną “Recykling-pingwin”
- Sprawdzimy naszą wiedzę w quizie “Dbamy o naszą planetę”
- Pobawimy się w zabawę integracyjną “Ja też mogę dbać o Ziemię”

Tydzień IV: Majowe święta (29 IV-3 V)

W tym tygodniu dzieci:

- Pobawimy się w zabawę dydaktyczną “Dom - Polska”
- Posłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej “Nasz kraj - Polska” wprowadzającego do tematu tygodnia
- Połączymy zdania z odpowiednimi symbolami narodowymi
- Policzmy gwiazdki na fladze Unii Europejskiej
- Posłuchamy wiersza A.U. Kamińskiej “Majowe święta” i porozmawiamy na temat jego treści

*Maj jest kwitnący, ciepły, bajeczny.
I od pierwszego dnia jest świąteczny.
Ważne państwowe święta są w maju.
Wtedy flag mnóstwo powiewa w kraju.
Jest Święto Pracy - 1 maja,
celebrowane też w innych krajach.*

(fragment)



- Pobawimy się w zabawy ruchowe “Orzeł” oraz “”
- Porozmawiamy na temat odpowiedniego zachowania podczas słuchania hymnu
- Poćwiczymy kodowanie podczas zabawy “Jedziemy na wycieczkę”
- Ułożymy z drucików kreatywnych kontur mapy Polski
- Pobawimy się w zabawę słowną “Jakie miejsce mam na myśli?”
- Pokolorujemy haft kaszubski według wzoru

Wyjątkowe dni, które będziemy obchodzić w grupie:

- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu - 2 IV
- Labolo "Ciepło - zimno" - 11 IV
- Labolo "Mały ekolog - 16 IV
- Spektakl Teatru Arkadia "Bajka o Smogu Niewawelskim" - 18 IV
- Dzień Ziemi - 22 IV
- Dzień Książki - 23 IV

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Ogólnopolski Projekt "Cała Polska Czyta Dzieciom"
- Projekt przedszkolny "Moi rodzice nam czytają"
- Projekt przedszkolny "Mali wspaniali dbają o zdrowie"
- Projekt przedszkolny "Sam wybieram czego się nauczę"
- Innowacja pedagogiczna "Storytelling. Four seasons"

W codziennej pracy:

- Drużyna Marzeń. Sześciolatek. wyd. WSiP
- Dziecięca matematyka prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej
- elem. Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne
- elem. Metody Dobrego Startu