



Optymistyczny
wrzesień



Podczas realizacji tematu "Moje przedszkole":



- zapoznamy się z nową salą i kącikami zainteresowań;
- przypomnimy sobie zasady bezpieczeństwa w sali, łazience, szatni oraz placu zabaw;
- zapoznamy się z nowymi znaczkami rozpoznawczymi;
- popracujemy nad integracją grupy m.in. przez zabawy w kole;
- omówimy zasady „Kodeksu Przedszkolak” dla prawidłowego funkcjonowania dzieci w grupie;
- przypomnimy sobie nazwy różnych części ciała w trakcie zabaw muzyczno – ruchowych;
- będziemy doskonalić rozumienie pojęć związanych z położeniem w przestrzeni z wykorzystaniem przedszkolnych zabawek;
- codziennie uczyć się samodzielności;
- utrwaląc znajomość oraz wdrażać do stosowania zwrotów grzecznościowych;

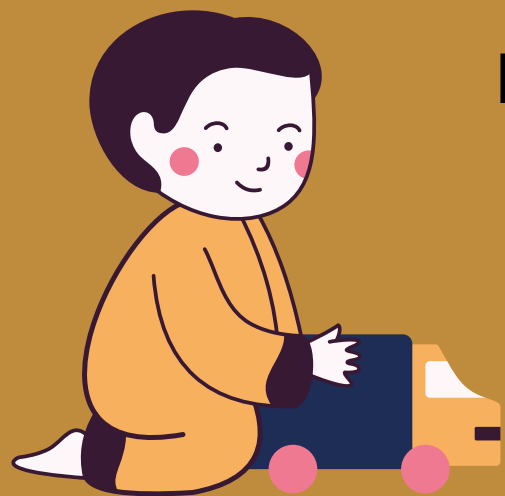


• będziemy uczyć się piosenki „Przedszkole – drugi dom”.



I. Gdy dzień wstaje i wita świat,
ranną porą wstaję i ja.
Mama pomaga ubierać się,
do przedszkola prowadzi mnie.

Ref.: Ja chodzę tam co dzień, obiadek
dobry jem,
a po spacerze w sali,
wesoło bawię się.
Kolegów dobrych mam,
nie jestem nigdy sam
Przedszkole drugim domem jest.



II. Czasem rano trudno mi wstać,
chciałoby się leżeć i spać.
Lecz na mnie auto czeka, i miś,
w co będziemy bawić się dziś?
Ref.: Ja chodzę...



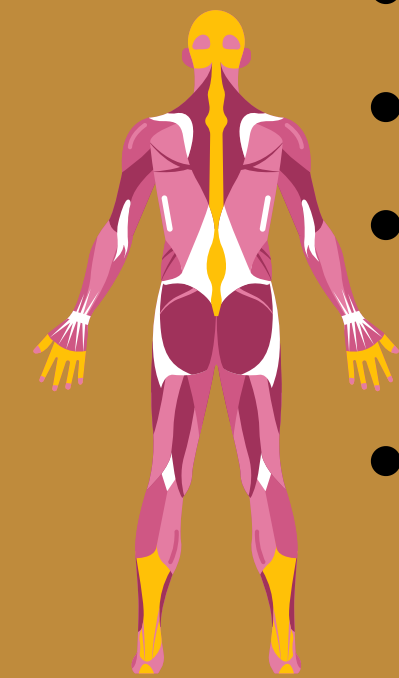
III. Zamiast mamy, panią tu mam,
bardzo dużo wierszyków znam.
Śpiewam i tańczę, wesoło mi,
i tak płyną przedszkolne dni.
Ref.: Ja chodzę...



Podczas realizacji tematu „Ja i moje supermoce”:



- poznamy nazwy dni tygodnia oraz miesięcy i stworzymy „kalendarz urodzin”;
- nauczymy się piosenki „Siedem dni tygodnia”;
- pobawimy się do rymowanki Iwony Fabiszewskiej „Co robią części ciała?”;
- będziemy uczyć się rozróżniać stronę lewą i prawą;
- sprawdzimy przy pomocy stetoskopu jak bije serce;
- będziemy doskonalić syntezę wzrokową podczas układania pociętego obrazka, przedstawiającego ciało;
- pobudzimy nasze zmysły podczas sensorycznych zgadywanek;
- poznamy rymowankę Moniki Sobkowiak „Zmysły”;
- popracujemy nad rozpoznawaniem emocji i zastanowimy się gdzie mogą ukrywać się w ciele;
- porozmawiamy o naszych umiejętnościach i talentach;



- przygotujemy prace plastyczne inspirowane obrazem „Studium koloru: Kwadraty z koncentrycznymi okręgami” Kandinsky’ego;
- sprawdzimy na dzwonekach diatonicznych jak brzmią nasze dzieła.



“Siedem dni tygodnia”

Siedem dni tygodnia, siedem dni tygodnia,
każdy swoje imię ma.

Siedem dni tygodnia, siedem dni tygodnia,
znasz je Ty i znam je ja.

Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek i sobota,
a na końcu jest niedziela i to każde dziecko wie.

Poniedziałek, wtorek, środa, czwartek, piątek i sobota,
a na końcu jest niedziela, każde dziecko cieszy się.



“Zmysły”

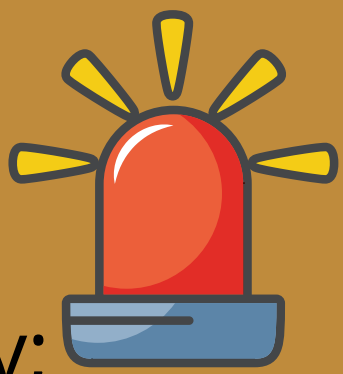
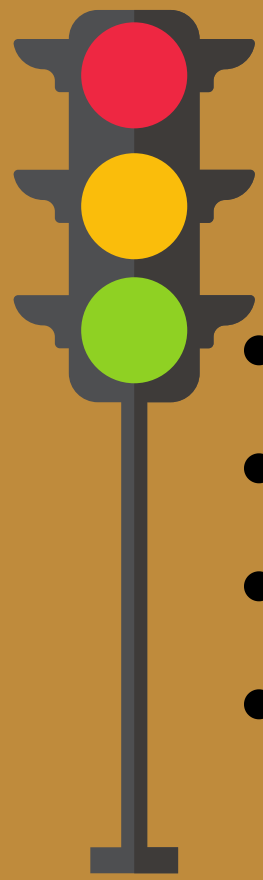
Oko widzi, wypatruje.
Nos - zapachy czuje.
Ucho - nasłuchuje.
Język - sprawdza smak.
Skóra - dotyk czuje.
Tak o zmysłach
się rymuje.

“Co robią części ciała?”
Klaszczą równo ręce obie.
Nogi głośno tupią sobie.
Brzuch się wznosi i opada.
Głowa kiwa do sąsiada.




Podczas realizacji tematu "Idzie jesień":

- będziemy uwrażliwiać na piękno otaczającej przyrody,
- szukać oznak jesiennych w ogrodzie przedszkolnym, parku, lesie;
- będziemy uczyć się rozpoznawać liście różnych gatunków drzew oraz ich owoce;
- pobawimy się przy piosenkach związanych z nadchodzącą porą roku;
- będziemy tworzyć różnorakie rytmy z wykorzystaniem liści, kasztanów, żołądź;
- stworzymy sensoryczny tor przeszkód;
- będziemy przeliczać dary jesieni, tworzyć zbiory, określać gdzie więcej, mniej, a może tyle samo;
- wykonamy przestrzenną pracę plastyczną „Las” z wykorzystaniem kasztanów, żołądź, liści, trawy, patyczków;
- będziemy rozwijać umiejętność relaksowania się przy muzyce;
- będziemy rozwijać samodzielność i budowanie poczucia własnej wartości u dzieci przez zachęcanie ich do samodzielnego działania i tworzenia.





Podczas realizacji tematu „Jak być superbezpiecznym?”:

- przypomnimy sobie czym zajmuje się strażak, policjant i ratownik medyczny;
- przygotujemy własną grę planszową „Służby ratunkowe”;
- pobawimy się do piosenki „Światła uliczne”;
- przeprowadzimy zabawę rytmiczną z elementami kodowania „Sygnalizacja świetlna”;
-  poznamy niektóre znaki ruchu drogowego;
-   stworzymy własne miasteczko ruchu drogowego;
- w trakcie gry w przedszkolnej sali poznamy niektóre z zagrożeń występujących wokół nas i zapoznamy się z ogólnymi zasadami bezpieczeństwa;
- przeprowadzimy zabawę badawczą „Co jest ostre?”;
- będziemy uczyć się numeru alarmowego, zapoznamy się z wyglądem cyfr 1 i 2 oraz przygotujemy kartę pracy „112”;
- będziemy obchodzić „Dzień głośnego czytania” i przygotujemy własną książkę „Bezpieczny miś”.

