



# PAŹDZIERNIK U OPTYMISTÓW

# JAK JESIENIĄ DBAĆ O ZDROWIE

## *Podczas realizacji tematu będziemy:*

- słuchać opowiadania M. Sobkowiak „U lekarza”;
- pracować z tablicami demonstracyjnymi i tablicą multimedialną;
- słuchać piosenki „Mieszkańcy słoików” i ją śpiewać;
- uczestniczyć w zabawach ruchowych;
- wykonamy pracę plastyczną „Bądź silny i zdrowy”;
- rozmawiać na temat witamin ukrytych w warzywach, owocach i przetworach oraz sposobach dbania o zdrowie;
- poznamy literę a, A w toku zabaw;
- poznamy zapis cyfrowy liczby 1;
- grać na instrumentach muzycznych.

### Piosenka „Mieszkańcy słoików”

**1. W kuchni było dzisiaj mnóstwo zamieszania**  
– mama przydzielała w słoikach mieszkania.

Czekały więc w kolejce grzyby i warzywa,  
owoce, przyprawy, ocet i oliwa.

Ref.: Kto zamieszka w słoikach?

Kto zamieszka w słoikach?

Tu zielone ogórki, tu czerwona papryka.

Grube śliwki w dużych słojach się rozpychają.

Gruszki patrzą, jak jabłka w konfiturę się zmieniają.

Kto chce cukru? Kto soli? Komu octu potrzeba?

Ależ będą pyszności do ziemniaków i do chleba!

Czy już wszyscy wygodnie siedzą w swoich słoikach?

Mama wszystkim pomoże i słoiki pozamyka.

**2. Na straganie mama zakupy zrobiła,**  
przy pomocy taty, bo tata to siłacz!

Będą witaminy dla całej rodziny,  
gdy słoik w zimie razem otworzymy.

Ref.: Kto zamieszka w słoikach?

Kto zamieszka w słoikach?...

# POZNAJEMY INTERNET

## *Podczas realizacji tematu:*

- poznamy bajkę o Jasiu i robociku Neciu autorstwa Ł. Wojtasik i porozmawiamy o jej treści;
- przeprowadzimy grę ruchową „Sieć internetowa”;
- wykonamy prace plastyczne „Robot Necio”;
- zastanowimy się, do czego może służyć internet;
- przy użyciu kart obrazkowych zagramy w „internetowe kalambury”;
- podczas układania historyjek obrazkowych poznamy konsekwencje, wynikające z nadużywania urządzeń ekranowych;
- porozmawiamy o alternatywnych formach spędzania wolnego czasu;
- podkreślimy rolę ruchu oraz zabaw na świeżym powietrzu;
- porozmawiamy o tym, jakie zagrożenia można spotkać w sieci;
- zastanowimy się, jakie są różnice między „dobrymi” i „złymi” tajemnicami oraz kim jest zaufana osoba.

# JESIENNE KAPRYSY

## *Podczas realizacji tematu:*

- wysłuchamy wiersza D. Gellner „Deszcz”;
- będziemy łączyć w pary obrazki;
- będziemy układać „kropelkowe rytmy”;
- obserwować jesienną pogodę;  
poznamy zapis cyfrowy liczby 2;
- będziemy rozwijać sprawność ruchową podczas zabaw na placu zabaw, w sali w trakcie wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, zabaw ruchowych i muzycznych;
- spróbujemy złapać wiatr podczas zabaw badawczych;
- wysłuchamy wiersza M. Sobkowiak „Zdenerwowany wiatr”, porozmawiamy na temat wysłuchanego tekstu;
- będziemy pracować z tablicą multimedialną podczas rozmowy na temat „Co powoduje wiatr?”;
- będziemy rozwijać umiejętność stosowania zmian dynamicznych w muzyce „głośno - cicho”;
- wykonamy prace plastyczną „Latawiec”.

# JAKIE PLANY NA JESIEŃ MAJĄ ZWIERZĘTA?

## *Podczas realizacji tematu:*

- wysłuchamy opowiadania M. Sobkowiak „Pasjonat i miłośnik ptaków”;
- poszerzymy wiedzę na temat zwierząt i ich jesiennych zwyczajów;
- będziemy poznawać wygląd litery „o”, poszukiwać jej w zapisach dziecięcych imion oraz odwzorowywać jej kształt przy pomocy materiału przyrodniczego;
- poznamy zapis cyfrowy liczby 3 oraz utrwalimy zapisy liczb 1 i 2;
- utrwalimy nazwy podstawowych figur geometrycznych;
- w ramach obchodów Dnia Kundelka przygotujemy prace plastyczne;
- będziemy pobudzać ciekawość otaczającym światem w trakcie zabaw badawczych;
- poćwiczymy dodawanie i odejmowanie w zakresie 7;
- poznamy piosenkę „Jesienna zagadka”.

**1. Wiewiórka w dziupli przysiadła i liczy swe zapasy,  
bo zimą będzie je jadła, gdy śnieg pokryje lasy.  
Czas jesieni wszystko zmienia, posmutnieje świat,  
lecz zagadka rozwiązana! Tak, tak, tak, tak, tak!**

**Ref.: Zagadkę zadam ci i powiedz mi, czy wiesz,  
co jesienią robi wiewiórka, bocian oraz jeź.  
Co jesienią robi wiewiórka, bocian oraz jeź.**

**2. Bociany mówią, że gniazdo nieczynne jest do wiosny,  
bo lecą stąd do Afryki, a każdy bocian radosny!  
Czas jesieni wszystko zmienia, posmutnieje świat,  
lecz zagadka rozwiązana! Tak, tak, tak, tak, tak!**

**3. A język, gruby jak piłka, podreptał, gdzie lasek rośnie,  
zakopał się pośród liści i chrapie tak, śniąc o wiosnie.  
Czas jesieni wszystko zmienia, posmutnieje świat,  
lecz zagadka rozwiązana! Tak, tak, tak, tak, tak!**

## Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 10.10 - Spektakl teatralny „Przygody wesołego psiuńcia”;
- 11.10 - Dzień Drzewa;
- 14.10 - Dzień Edukacji Narodowej;
- 24.10 - Labolo „Ciecz, czy nie ciecz”;
- 25.10 - Dzień Kundelka.

## W codziennej pracy:

- „Supersmyki” - program wychowania przedszkolnego ;
- „Dziecięca matematyka” program nauczania matematyki Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej.

## Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- „Czytające przedszkole” - Cała Polska Czyta Dzieciom;
- „Mali Wspaniali poznają Warszawę” - projekt przedszkolny;
- „Sam wybieram czego się nuczę” - projekt przedszkolny;
- „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch” - projekt edukacyjny;
- „Mali badacze - zabawy badawcze” - innowacja pedagogiczna.