



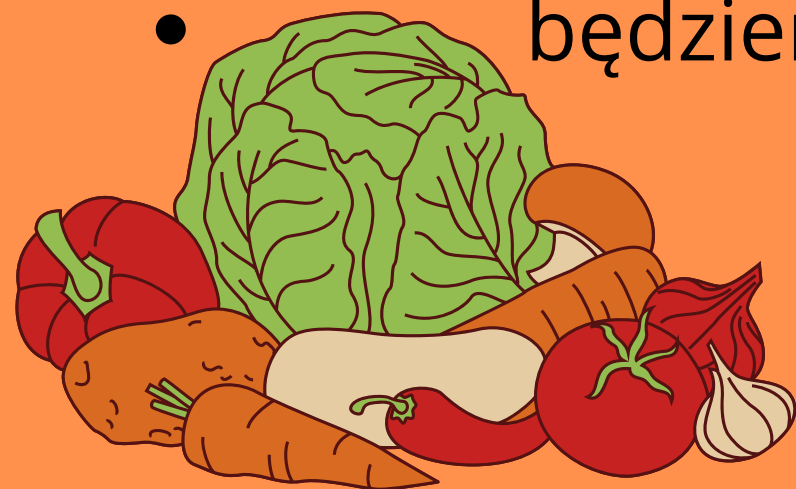
Optymistyczny
listopad



Podczas realizacji tematu "Sport i zdrowe odżywianie to dla dziecka ważne zadanie!":



- zapoznamy się z piramidą zdrowego odżywiania;
- omówimy zasady zdrowego żywienia na podstawie ilustracji przedstawiającej talerz zdrowego żywienia;
- będziemy segregować produkty na zdrowe i niezdrowe;
- wysłuchamy wiersza S. Karszewskiego „Dla każdego coś zdrowego” ;
- wykonamy szaszłyki owocowe;
- będziemy aktywnie uczestniczyć w zabawach ruchowych, muzycznych, ćwiczeniach gimnastycznych w sali oraz placu zabaw;
- wykonamy medale „Zdrowego przedszkolaka”;
- będziemy uczyć się piosenki „Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”



„Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki”

Spójrzcie na Jasia, co za chudzina
Słaby, mizerny, ponura mina
A inni chłopcy silni jak słonie
Każdy gra w piłkę lepiej, niż Boniek
Dlaczego Jasio wciąż mizernieje?
Bo to głuptasek i witamin nie je
Witaminki, witaminki

Dla chłopczyka i dziewczynki
Wszyscy mamy dziarskie minki
Bo zjadamy witaminki
Witaminki, witaminki

Dla chłopczyka i dziewczynki
Wszyscy mamy dziarskie minki
Bo zjadamy witaminki



Wiśnie i śliwki, ruda marchewka
Gruszka, pietruszka i kalarepka
Kwaśne porzeczki, słodkie maliny
To wszystko właśnie są witaminy
Kto chce być silny i zdrowy jak ryba
Musí owoce jeść i warzywa
Witaminki, witaminki
Dla chłopczyka i dziewczynki
Wszyscy mamy dziarskie minki
Bo zjadamy witaminki - 2x
Mniam! Mniam!



Podczas realizacji tematu „Co powinien wiedzieć każdy Polak?”:

- przypomnimy sobie, jakie są polskie symbole narodowe,
- obejrzymy filmik edukacyjny prezentujący Legendę o Lechu, Czechu i Rusie,
- będziemy się uczyć hymnu Polski, piosenki „Przybyli ułani pod okienko” oraz wiersza Cz. Janczarskiego „Barwy ojczyste”,
- porozmawiamy na temat wydarzeń historycznych związanych z Narodowym Świętem Niepodległości,
- poznamy różne ciekawostki dotyczące sławnych Polaków,
- przeprowadzimy zabawy badawcze „Promienie i ich właściwości”,
- popracujemy z mapą polityczną Europy i poznamy sąsiadów Polski,
- przeprowadzimy ćwiczenia dużych grup mięśniowych oraz udoskonalimy umiejętność reagowania na zmiany dynamiczne w muzyce,
- wykonamy prace plastyczne „Polska” oraz „Kotyliony”.



„Przybyli utani pod okienko”

Przybyli utani pod okienko, /bis

Pukają, wołają: - Puść, panienko! /bis

- O Jezuu, a cóż to za wojacy! /bis
- Otwieraj, nie bój się, to czwartacy. /bis
- Przyszliśmy tu poić nasze konie, /bis
- Za nami piechoty pełne błonie. /bis
- O Jezuu, a dokąd Bóg prowadzi? /bis
- Warszawę odwiedzić byśmy radzi. /bis
- Gdy zwiedzim Warszawę, już nam pilno /bis
- Zobaczyć, to nasze stare Wilno. /bis



„Barwy ojczyste”

Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie.

A na tej fladze biel jest i czerwien.

Czerwien to miłość,

biel - serce czyste.

Piękne są nasze barwy ojczyste.

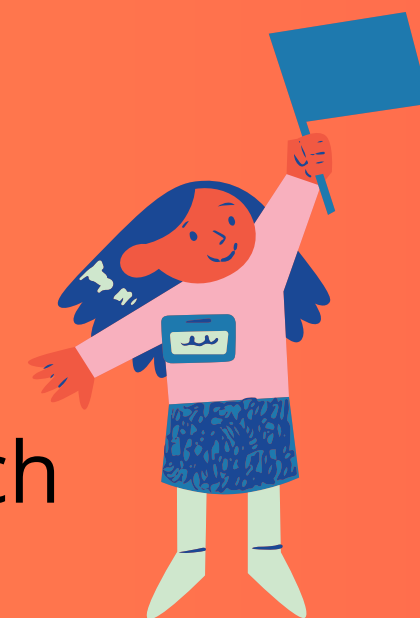
Podczas realizacji tematu "Czy Kujawiak może tańczyć Krakowiaka?":

- poznamy wybrane miasta Polski;
- zapoznamy się z muzyką ludową;
- dowiemy się jak wyglądają polskie stroje ludowe;
- poznamy polskie legendy;
- poznamy potrawy typowe dla różnych regionów Polski;
- wysłuchamy opowiadania B. Szelańskiej „Magiczne opowieści”;
- wykonamy pracę plastyczną „Krakowski serdaczek”;
- poznamy literę m, M w toku zabawy;
- będziemy przeliczać, tworzyć zbiory, określać gdzie więcej, mniej, a może tyle samo;
- będziemy rozwijać samodzielność i budowanie poczucia własnej wartości u dzieci przez zachęcanie ich do samodzielnego działania i tworzenia.



Podczas realizacji tematu „Moje prawa i obowiązki”:

- z okazji Dnia Praw Dziecka wybierzemy się w podróż do Dziecięcej Krainy i porozmawiamy o tym, co to znaczy, że dzieci mają swoje prawa,
- obejrzymy filmik edukacyjny „Prawa Dziecka”,
- będziemy tańczyć z satynowymi chusteczkami do „Piosenki o Prawach Dziecka”,
- przygotujemy wspólnie plakat „Moje prawa”,
- wywołamy burzę mózgów i zastanowimy się, co to jest życzliwość,
- będziemy uczyć się „Piosenki bardzo kulturalnej”,
- udamy się z wizytą do innych grup przedszkolnych, by życzyć im miłego dnia i wręczyć „Uśmiechnięte buźki”,
- wysłuchamy opowiadania M. Sobkowiak „Niewidzialna ręka” i porozmawiamy na temat obowiązków, których mogą podjąć się dzieci, poznamy zapisy litery „T,t” oraz liczby 5,





- porozmawiamy o naszym miejscu zamieszkania i różnych rodzajach budowli mieszkalnych,
stworzymy własne miasto,
- z okazji Dnia Pluszowego Misia przygotujemy paradę naszych pluszaków oraz zorganizujemy quiz wiedzy o misiach,
- nauczymy się rymowanki „Jestem mały misio”,
- wykonamy misiowe ćwiczenia gimnastyczne oraz zadania matematyczne.

„Piosenka bardzo kulturalna”

1. Jestem Królem Dobrych Manier.
Nie przeklinam i nie kłamię.
Zamiast walić z grubej rury,
Wolę trochę mieć kultury.

Ref.: Proszę, dziękuję, przepraszam 3x
Te słowa dziś ogłaszam.

2. Słowa ważne są ogromnie,
A mój język świadczy o mnie.
Dobre więc maniery wolę
Na ulicy i przy stole.

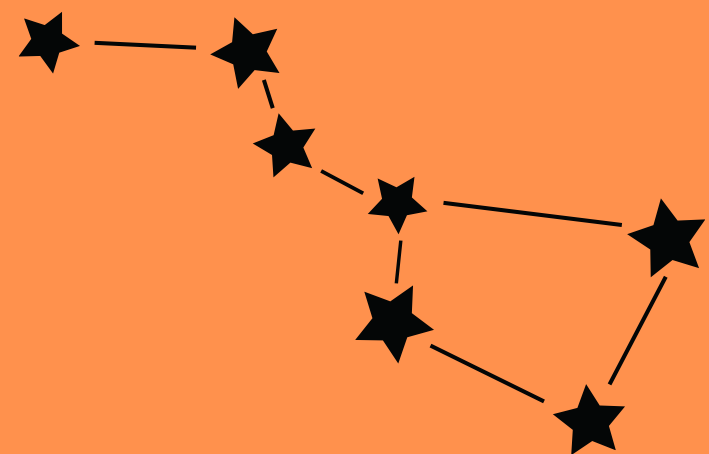
Ref.: Proszę, dziękuję, przepraszam 3x
Te słowa dziś ogłaszam.

3. Umiem słuchać bez ziewania,
Nie przerywam w środku zdania.
Bo kultura czyni cuda,
Różni mnie od małpoluda.



„Jestem mały misio”
Jedna łapka, druga łapka, jestem mały misio.
Trzecia łapka, czwarta łapka, a to moje pysio.
Zjadam miodek, lubię miodek, mam już pełny brzuszek.
Teraz sobie smacznie zasnę, bo odpocząć muszę.

Podczas realizacji tematu "Gdzie można spotkać Małą Niedźwiedzicę i Wielką Niedźwiedzicę?":



- zapoznamy się z Układem Słonecznym;
- dowiemy się co to są gwiazdozbiory;
- czym się różni meteoroid od meteorytu;
- czym naprawdę jest spadająca gwiazda;
- o kontynentach i oceanach na Ziemi;
- czy możliwe jest życie na innych planetach;
- poznamy jak wygląda litera i, l;
- wysłuchamy opowiadania A. Widzowskiej „Wywiad z Kosmitą”;
- zapoznamy się z piosenką „Układ Słoneczny”;
- wykonamy prace plastyczno - techniczną „Kosmiczne pojazdy”;
- wysłuchamy wiersza B. Szelańskiej „Ziemia nasza planeta”.

