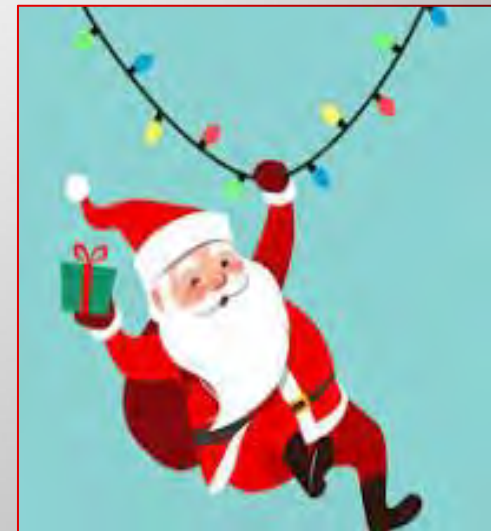


W trakcie realizacji tematu „Co cieszy Mikołaja?”:

- wysłuchamy opowiadania A.Widzowskiej „Kichający Mikołaj” i w trakcie rozmowy o jego treści, będziemy doskonalić naszą umiejętność wypowiedzenia się na określony temat;
- ubierzemy wspólnie naszą przedszkolną choinkę w sali;
- poznamy postać Świętego Mikołaja oraz tradycje mikołajkowe z różnych stron świata”;
- zagramy w grę „Wyturlaj Mikołaja”;
- poznamy literę „E,e” oraz zapis cyfrowy liczby 6;
- przeprowadzimy ćwiczenia oddechowe;
- będziemy doskonalić naszą sprawność fizyczną podczas różnorodnych zabaw jako renifery, elfy i Mikołaje”;
- wykonamy pracę plastyczną „Świąteczna skarpeta”.



W trakcie realizacji tematu „Bezpieczne zabawy zimą”:

- będziemy uczestniczyć w burzy mózgów „Sporty zimowe”;
- poznamy dyscypliny i sporty zimowe przy pomocy tablicy multimedialnej;
- wysłuchamy opowiadania A. Widzowskiej „Zima czy lato”, wiersza W. Kosteckiej „Zabawy zimą”;
- wykonamy pracę plastyczną „Pejzaż zimowy”;
- będziemy utrzymywać nazwy dni tygodnia;
- wykonamy sztuczny śnieg;
- porozmawiamy o oznakach zimy;
- będziemy bawić się przy muzyce naśladując „Wirujące śnieżynki”,
na placu zabaw śniegiem i lodem: „Śnieżką do celu”, „Ślady na śniegu”,
„Bałwanek”;
- będziemy uczestniczyć w zabawach: „Sanna”, „Zimowe aktywności”, „Saneczki”;
- będziemy klasyfikować, przeliczać, układać rytmy.



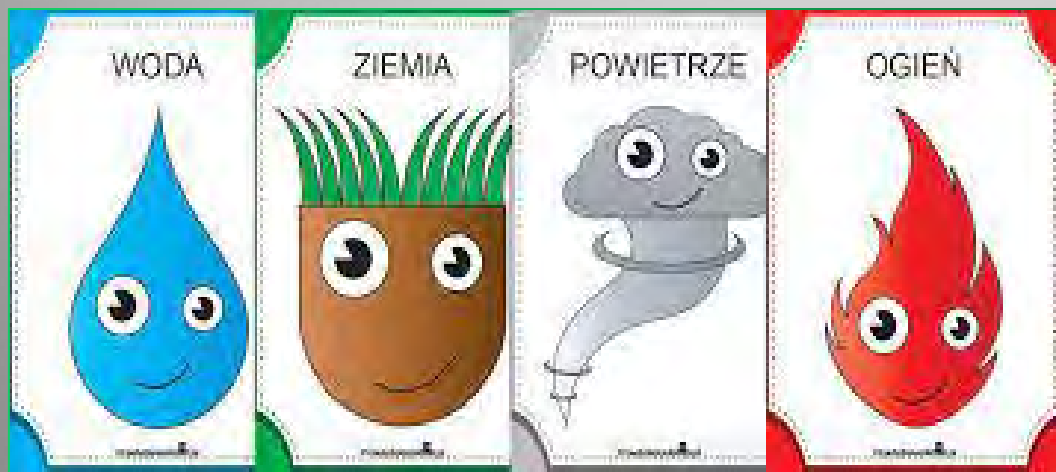
W trakcie realizacji tematu „O czym w święta każdy z nas pamięta?” :

- będziemy uczyli się rozpoznawać różne gatunki drzew iglastych i ułożymy różne rytmy z szyszek;
- wysłuchamy opowiadania A. Widzowskiej „Bo tak!”;
- przeprowadzimy różnorakie zabawy ruchowe: „Świąteczne porządki”, „Łańcuch choinkowy”, „Gasnące lampki”, „Świąteczne listy”;
- wykonamy świąteczne prezenty dla rodziców oraz ozdoby na kiermasz;
- będziemy klasyfikować i segregować rysunki prezentów;
- przeprowadzimy zabawę badawczą „Świąteczne zapachy”;
- będziemy się przygotowywać do naszego świątecznego występu;
- przeprowadzimy ćwiczenia matematyczne podczas zabawy „Bombki”;
- wykonamy prace plastyczną „Choinka”;
- poznamy tradycje świąteczne z różnych stron świata.



W trakcie realizacji tematu „Który żywioł jest najważniejszy?” :

- wysłuchamy opowiadania B. Szelągowskiej „Cztery żywioły”;
- będziemy uczestniczyć w zabawach: „Ziemia”, „ogień”, „woda wiatr”, „Cztery żywioły”, „Jaki to żywioł?”, „Walka żywiołów”, „Fosa”;
- będziemy eksperymentować, badać, wyciągać wnioski: „Czego potrzebuje ogień, by się palić?”, „Śweczka pod wodą”, „Woda, która nie ucieka”, „Czy woda jest magiczna?”, „Z czego składa się gleba?”, „Gdzie jest powietrze?”;
- będziemy uczestniczyć w zabawie twórczej „Kropłą malowane”;
- poznamy piosenkę „Żywioły”.



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 06. 12 - Mikołajki;
- 12. 12 - Koncert - zapoznanie z wyglądem i brzmieniem fletu poprzecznego;
- 14. 12 - Labolo - doświadczanie przez eksperymentowanie;
- 22. 12 - Pierwszy Dzień Zimy.

W codziennej pracy:

- „Supersmyki” - program wychowania przedszkolnego;
- „Dziecięca matematyka” - program nauczania matematyki Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- „Czytajace przedszkole - Cała Polska Czyta Dzieciom” - ogólnopolski projekt edukacyjny;
- „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch” - ogólnopolski projekt edukacyjny;
- „Zabawa sztuką” - ogólnopolski projekt edukacyjny;
- „Mali Wspaniali poznają Warszawę” - projekt przedszkolny;
- „Sam wybieram czego się nuczę” - projekt przedszkolny;
- „Mali badacze - zabawy badawcze” - innowacja pedagogiczna.