



Optymistyczny
styczeń



Podczas realizacji tematu "Czy można cofnąć czas?":



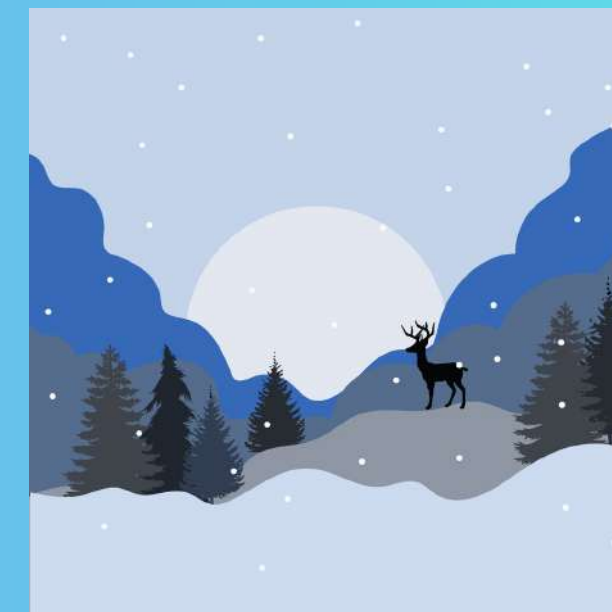
wysłuchamy opowiadania B. Szelańskiej "Nieudana zamiana",

- zastanowimy się czy można "cofnąć czas", co to znaczy, że "czas płynie/ucieka" oraz jak można "tracić czas",
- będziemy utrwalać nazwy dni tygodnia oraz poznamy nazwy miesięcy,
- poćwiczymy naszą spostrzegawczość w trakcie zabawy "Zdażyć na czas" oraz naszą percepcję słuchową podczas zabawy "Gdzie jest budzik?",
- poznamy narzędzia służące do pomiaru czasu,
- zastanowimy się, co wspólnego ma słońce z porą dnia i porami roku,
- będziemy ćwiczyć z balonami i woreczkami oraz wykonamy "Skok w Nowy Rok",
- wykonamy karty pracy "Pory roku" i "Zimowe sudoku" oraz prace plastyczne "Zegarki".



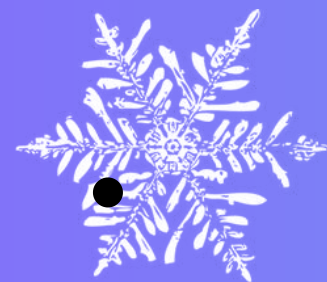


Podczas realizacji tematu "Kto jest kucharzem leśnych zwierząt?":



- wysłuchamy opowiadania Barbary Szelągowskiej „Zimowi pomocnicy” oraz tekstu Moniki Sobkowiak „List od leśniczego”;
- poznamy wybrane gatunki ptaków, sposoby odżywiania ptaków, zasady dokarmia zwierząt zimą oraz zawód leśniczego;
- wykonamy pracę plastyczną „Karmnik”;
- poznamy literę j, J w toku zabawy oraz zapis cyfrowy liczby 7;
- będziemy przeliczać, tworzyć zbiory, określać gdzie więcej, mniej, a może tyle samo;
- będziemy rozpoznawać odgłosy ptaków;
- będziemy uczestniczyć w zabawach ruchowych w sali i na placu zabaw;
- przygotujemy przekąski dla ptaków;





• poznamy piosenkę „Pomóż ptakom”.

1. Zastukały ptaszki w okno:
„Hejże, hejże dzieci!”.

Zima mrozem postraszyła,
śnieżek z nieba leci!

Ref. Dajcie ptaszkom ziarenek,
gdy na dworze zima,
gdy na dworze zima,
ptakom pomoc trzeba!



2. Tata zbija z desek karmnik,
chleb szykuje mama,
słonecznika ziarnka dzieci
wsypią tutaj zaraz.
Ref. Dajcie ptaszkom...



Podczas realizacji tematu: "Kto to taki: mama mamy, tata taty?":



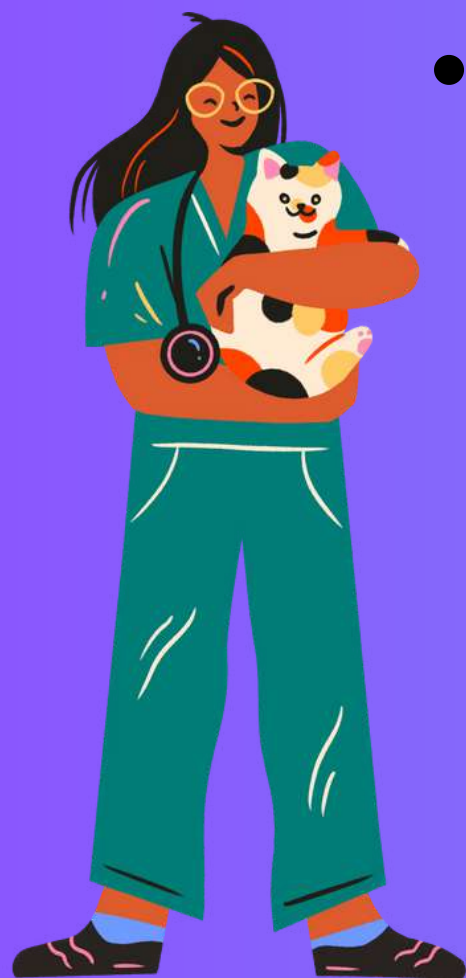
- wysłuchamy opowiadania M. Strękowskiej - Zaremby "Skarby dzieciństwa" i porozmawiamy o szacunku do osób starszych,
- dowiemy się, co to drzewo genealogiczne i porozmawiamy o naszych rodzinach,
- będziemy odkrywać zapis cyfrowy liczby 8 oraz literę l, i,
- poznamy zabawy i piosenki z dawnych lat,
- będziemy rozwijać ekspresję słowną i ruchową w trakcie nauki wierszyków i piosenek na występ dla dziadków oraz przygotowujemy dla nich prezenty,
- wykonamy karty pracy "Szalik babci" i "Herbatka dla dziadka"





Podczas realizacji tematu "Kim będę jak dorosnę?":

- wysłuchamy opowiadania Barbary Szelańskiej „Zawody wczoraj i dziś”, wiersza Stanisława Kraszewskiego „Zawody”;
- poznamy wybrane zawody;
- wykonamy pracę plastyczną „Torba do pracy”;
- porozmawiamy o wykonywanych zawodach swoich rodziców;
- poznamy literę d, D w toku zabawy;
- przeprowadzimy wywiad z pracownikami przedszkola „Zawody wykonywane w naszym przedszkolu”.





Podczas realizacji tematu "Czy Kot w Butach był na weselu Kopciuszka?":



- wysłuchamy opowiadania A. Widzowskiej "Bal nie z tej ziemi" oraz wiersza B. Szelańgowskiej "Moje bajki",
- obejrzymy filmik edukacyjny prezentujący proces powstawania książki,
- porozmawiamy o bookcrossingu,
- przeprowadzimy zabawę logorytmiczną "Zaszyfrowane bajki" oraz ćwiczenia oddechowe "Smoki",
- rozwiążemy bajkowe zagadki,
- wykonamy ćwiczenia równoważne z książkami,
- poznamy literę K, k,
- odwiedzimy pobliską bibliotekę,
- przygotujemy pracę plastyczną "Moja ulubiona bajka".

