KWIECIEŃ U OPTYMISTÓW

Podczas realizacji tematu „Matematyka jest ciekawa” będziemy:

- rozwijać umiejętność posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie dostępnym dziecku;
- kształtować umiejętność dodawania i odejmowani od manipulowania przedmiotami, przez rachowania na palcach i innych zbiorach zastępczych;
- kojarzyć liczbę elementów z jej zapisem graficznym - cyfrą;
- rozwijać umiejętność porównywania liczebności zbiorów;
- doskonalić umiejętność segregowania;
- utrwalać umiejętność rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych oraz będziemy układać dowolne kompozycje z ich wykorzystaniem;
- rozwijać logiczne myślenie;
- kształtować świadomość własnego ciała, różnicowania prawej i lewej strony ciała;
- doskonalić sprawność fizyczną poprzez udział w zabawach ruchowych, ćwiczeniach gimnastycznych, zabawach z wykorzystaniem chusty animacyjnej oraz innych pomocy.

Podczas realizacji tematu „Dzikie zwierzęta” będziemy:

- odkryjemy literę W, w oraz poćwiczymy słuch fonematyczny w trakcie wysłuchiwania głosek rozpoczynających różne wyrazy;
- klasyfikować węże ze względu na ich długość i zmierzymy je przy pomocy naszych kapci;
- wykonamy kartę pracy „Wężowe W”;
- poznamy zwierzęta żyjące na sawannie, w dżungli oraz w morzach i oceanach;
- dowiemy się, jakie odgłosy wydają afrykańskie zwierzęta;
- doskonalić umiejętność kontynuowania rytmów w trakcie zabawy „Safari”;
- poćwiczymy motorykę małą w trakcie rysowania po śladzie i wycinania lwiej grzywy;
- kodować z kolorami i morskimi zwierzętami;
- utrwalimy wygląd cyfr oraz wykonamy proste działania w obrębie dodawania i odejmowania w trakcie „Małpiej matematyki”;
- doskonalić umiejętność współpracy oraz refleks w trakcie zabawy „Czyja to skóra?”;
- wykonamy pracę plastyczną „Tygrysy”;
- rozwijać sprawność fizyczną bawiąc się: „Wężowe zawody”, „Pochód dzikich zwierząt”, „Rekiny” oraz podczas „zwierzęcych” tańców.

Podczas realizacji tematu „ O czym marzą zwierzęta?” będziemy:

- słuchać opowiadania B. Szelągowskiej „Biuro Marzeń Zwierząt”, wiersza M. Sobkowiak „Polna myszka”;
- rozwijać wyobraźnie podczas układania konturu wybranego przez siebie zwierzęcia, kporzystajac z jednego kawałka sznurka;
- układać zwierzęta z wiejskiego podwórka od najmniejszego do największego;
- poznamy przysłowia o zwierzętach;
- rozpoznawać odgłosy zwierząt wiejskich;
- przeliczać ile kur jest w kurniku;
- poznamy zwierzęta z pól, łąk i lasów oraz warstwy lasu;
- uczestniczyć w zabawach: „Pieski na spazerze”, „Gdzie się ukrył kot”, „Krowie łaty”, „Wiejskie zwierzeta”, „Lis na łowach”, „Kret w tunelu”.
- wykonamy pracę plastyczną „Moje ulubione zwierzę”.

Podczas realizacji tematu „Przyjaciele Ziemi” będziemy:

- dowiemy się jakie zagrożenia dla przyrody stwarza człowiek i jak być „eko”;
- zastanowimy się czego do życia potrzebują rośliny, poznamy etapy rozwoju roślin;
- odkrywać literę R, r w trakcie zabaw;
- stworzymy nasz przedszkolny zielnik;
- dowiemy się jakie znaczenie dla przyrody mają pszczoły;
- wykonamy ćwiczenia matematyczne podczas zabawy „Ul”
- nauczymy się segregować śmieci;
- dowiemy się czym są parki narodowe oraz jakie zwierzęta można tam spotkać na terenie Polski;
- ćwiczyć motorykę dużą podczas zabaw: „Ścieżka przyrodnicza”, „Kubek wody”, „Zakrętka”, „Gra w zielone”, „Kosze”;
- przygotujemy prace plastyczne „Przyjaciele Ziemi”;
- uczyć się piosenki „Moja planeta Ziemia”.

Ref. Moja planeta Ziemia
z roku na rok się zmienia.
Zmienia się tu, zmienia się tam.
Ja na niej mieszkam, więc o nią dbam.
Moja planeta Ziemia
z roku na rok się zmienia.
Dbam o nią ja. Dbasz o nią Ty.
Dbamy wszyscy my!

I. Góry i lasy, rzeki i morze
są w naszych rękach.
Pomóc im możesz.
Niebo i słońce, ptaki, zwierzęta –
warto na co dzień o nich pamiętać.

Ref. Moja planeta Ziemia…

II. Czyste powietrze, więcej zieleni –
to twoja przyszłość.
Możesz coś zmienić!
Ziemia jest jedna i wyjątkowa.
Nie da się Ziemi stworzyć od nowa!

Ref. Moja planeta Ziemia…

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 02. 04 - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu;
- 11.04 - Zajęcia tematyczne w bibliotece ul. Antalla 5;
- 12.04 - Niebieskie Igrzyska;
- 16.04 - Wycieczka do Powsina - gospodarstwo „Cztery Pory Roku”.
- 18.04 - Przedstawienie teatralne „Bajka o Smogu Niewawelskim”;
- 22.04 - Dzień Ziemi.

W codziennej pracy:

- „Supersmyki” - program wychowania przedszkolnego ;
- „Dziecięca matematyka” program nauczania matematyki Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- „Czytające przedszkole” - Cała Polska Czyta Dzieciom;
- „Mali Wspaniali poznają Warszawę” - projekt przedszkolny;
- „Sam wybieram czego się nuczę” - projekt przedszkolny;
- „W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch” - projekt edukacyjny;
- „Zabawa sztuką” - projekt edukacyjny;
- „Mali badacze - zabawy badawcze” - innowacja pedagogiczna.