

CZERWIEC U OPTYMISTÓW



Podczas realiacji tematu „Czego dzieci potrzebują do szczęścia?” będziemy:

- doskonalić umiejętność wypowiedzania się na określony temat w trakcie rozmowy dotyczącej tego, jak spędziliśmy Dzień Dziecka;
- przeprowadzimy zabawy integracyjne w kole;
- kształtować spostrzegawczość oraz uważność słuchową w trakcie zabaw „Kto z nas?” oraz „Głosy”;
- zastanowimy się co łączy i różni dzieci oraz będziemy kształtować postawę tolerancji;
- poćwiczymy zdolność rozpoznawania emocji;
- porozmawiamy o tym, co to znaczy być przyjacielem;
- doskonalić umiejętność kodowania w trakcie zabawy „Co będą robić dzieci?”;
- poznamy literę H,h;
- doskonalić umiejętność orientacji w przestrzeni w trakcie rozwiązywania karty pracy „Spacer”;
- wykonamy pracę plastyczną „Lody”.



Podczas realizacji tematu „Chciałbym być muzykiem” będziemy:

- rozbudzać zainteresowania muzyczne na drodze obcowania z dźwiękiem i rytmem;
- kształtować poczucie rytmu i umiejętności interpretacji muzyki ruchem;
- rozwijać wrażliwość i wyobraźnię muzyczną;
- słuchać opowiadania „ W krainie muzyki” i odpowiadać na pytania;
- rozpoznawać wybrane instrumenty muzyczne i nazywać je;
- odkryjemy litery N, n;
- naśladować dźwięki wydawane przez wybrane instrumenty muzyczne;
- segregować instrumenty muzyczne umieszczając je w odpowiednich obręczach;
- rozwijać umiejętność rozróżniania barwy dźwięków;
- wykonamy niekonwencjonalne instrumenty muzyczne z dostępnych materiałów;
- wyrażać muzykę ruchem wg. własnego pomysłu.



Podczas realizacji tematu „Na co czeka Pani Lato?” będziemy:

- doskonalić umiejętność kodowania w trakcie rozwiązywania karty pracy „Letnie ubranie”;
- dowiemy się, jakie są oznaki lata;
- weźmiemy udział w opowieści ruchowej „Jedziemy na wakacje”;
- poćwiczymy umiejętność rozpoznawania prawej i lewej strony podczas zabawy „Piknik”;
- przeprowadzimy ćwiczenia matematyczne w trakcie zabawy „Owoce”;
- poznamy literę G, g;
- rozwijać spostrzegawczość w trakcie zabawy „Walizka”;
- wykonamy pracę plastyczną „Pani Lato”.



Podczas realizacji tematu „Wakacyjne podróże” będziemy:

- słuchać wiersza „Wakacyjne rady” W. Badalska, rozmawiać na temat treści wiersza, bezpiecznego zachowania się w różnych miejscach podczas wakacji;
- przypomnimy sobie numery alarmowe;
- wykonamy pracę plastyczną „Moje wymarzone wakacje”;
- odkrywać literę C, c w trakcie zabaw;
- wysłuchamy opowiadania „Wakacje” E. Stadtmuller;
- poznawać różne pojazdy i ich rodzaje;
- budować pojazdy z klocków;
- wypowiadać się na temat „Dokąd pojedę na wakacje?”, „Co warto zabrać na wakacje?”;
- układać muszelki od najmniejszej do największej, przeliczać;
- uczyć się piosenki „Wakacje”.



Piosenka „Wakacje”

1. Fale, morskie fale
i piasek na plaży,
o letniej pogodzie
każdy przecież marzy.

Ref: Lato, lato dzisiaj wita nas
latem, latem, latem
milo spędzasz czas.

2. Góry, nasze góry
I pachnące lasy,
plecak zabieramy,
jedziemy na wczasy.

Ref: Lato...

3. Rzeki i jeziora
już na nas czekają
wiosła i kajaki
na spływ zapraszają
Ref: Lato...



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 03.06 - Obchody Dnia Dziecka - dmuchańce, pokaz magika;
- 04.06 - Warsztaty z pierwszej pomocy przedmedycznej ze strażą miejską;
- 06.06 - Labolo - ruchy powietrza i wody;
- 07.06 - Pokaz umiejętności sportowych - klub Master Dojo. Czytanie na polanie - akcja czytelnicza;
- 11.06 - Wyjście do kina i na lody;
- 12.06 - Występ z okazji Dnia Mamy i Taty;
- 20.06 - Pierwszy Dzień Lata.

W codziennej pracy:

- „Supersmyki” - program wychowania przedszkolnego ;
- „Dziecięca matematyka” program nauczania matematyki Edyty Gruszczyk - Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- „Czytające przedszkole” - Cała Polska Czyta Dzieciom;
- „Sam wybieram czego się nuczę” - projekt przedszkolny;
- „Mali badacze - zabawy badawcze” - innowacja pedagogiczna.

