

# Wrzesień u Perełek



## WITAJCIE W PRZEDSZKOLU

### W trakcie realizacji tematu:

- porozmawiamy na temat emocji towarzyszących pierwszego dnia pobytu w przedszkolu oraz o zwyczajach panujących w przedszkolu;
- zapoznamy się z salą zajęć i kącikami, w których będziemy artystycznie pracować;
- będziemy doskonalić naszą współpracę podczas zabaw integracyjnych oraz pracy;
- utrwalimy kodeks przedszkolaka;
- przypomnimy sobie zasady bezpieczeństwa obowiązujące w sali i ogrodzie przedszkolnym;
- udoskonalimy nasze dotychczasowe umiejętności słuchowe;
- będziemy bawić się sylabami;
- podejmiemy próby rysowania po śladzie;
- poznamy muzyczny świat przy użyciu „Bum, bum rurek” i zabaw muzyczno-ruchowych wg Batii Strauss;
- „Pobawimy się zmysłami”, odkryjemy wartości mas plastycznych i sensorycznych zabawek.

*Pobawimy się przy piosence pt.*

*„Zbójnicy w przedszkolu”*

- I. Tańcowali zbójnicy w przedszkolu!  
Każdy z nich się wyćwiczył, wyszkolił!  
Tańcowali zbójnicy tu żwawo,  
każdy dobrze im życzył, bił brawo!  
Ref. Tomek macha ciupagą,  
szczyci się swą odwagą.  
Ania tańczy wspaniale,  
lecz zgubiła korale.  
Jacek w tańcu aż przysiadł,  
chce wyróżnić się dzisiaj.*

*Krzyś kapelusz poprawił,  
nie dość mu tej zabawy.  
I Agatka też fika,  
aż coś skrzypi w trzewikach.  
Michał także tu hula,  
już się czuje jak góral.  
Tańcowali aż miło,  
spod nóg im się kurzyło!*

II. *Tańcowali zbójnicy bez końca,  
groźni, hardzi i dzicy, w opończach.  
Tańcowali zbójnicy z oddaniem,  
to dopiero jest wyczyn i taniec!*

*Ref. Tomek macha ciupagą...*

## DROGA DO PRZEDSZKOLA



### W trakcie realizacji tematu:

- utrwalimy ogólne zasady ruchu drogowego;
- udamy się na pobliskie skrzyżowanie;
- pasy, znaki drogowe, sygnalizacja świetlna, ulica; zapoznamy się z różnymi środkami komunikacji: lądowej, powietrznej i wodnej;
- przybliżymy sobie informacje na temat samochodów specjalistycznych i ich znaczenia dla społeczeństwa;
- określimy, co oznaczają znaki drogowe (przejście dla pieszych, uwaga, dzieci!);
- rozwiniemy umiejętność kreślenia linii: pionowych, poziomych i ukośnych; poćwiczymy narządy artykulacyjne;
- udoskonalimy naszą orientację oraz zmysł wzorku i ruchu;
- weźmiemy udział w zabawach muzyczno-ruchowych;
- poznamy piosenkę „Uwaga – czerwone światło!”, do której zaśpiewamy i zagramy na marakasach i klawesach;
- będziemy świętować „Międzynarodowy Dzień Kropki”

### *Piosenka” Uwaga- czerwone światło!”*

- I.      *Czy to duże miasto,  
wioska czy osada,  
kto uważnie chodzi,  
ten pod nic nie wpada!  
Kolorowe światła  
obok skrzyżowania:  
jedno iść pozwala,  
drugie iść zabrania.  
Bądźmy uważni!  
Bądźmy ostrożni.*
- II.     *Przejdźcie przez ulicę  
nie jest trudną sprawą:  
najpierw spójrzmy w lewo,  
potem spójrzmy w prawo.  
Jeśli nic nie jedzie,  
można iść bezpiecznie.  
Ten drogowy przepis  
trzeba znać koniecznie!  
Bądźmy uważni!  
Bądźmy ostrożni!*
- III.    *Ten czerwony sygnał  
przejsć nam nie pozwala,  
gdy czerwonym okiem  
patrzy na nas z dala.  
A zielony sygnał  
oko ma zielone,  
mówi: Bardzo proszę  
przejsć na drugą stronę!  
Bądźmy uważni!  
Bądźmy ostrożni!*

## **NADESZŁA JESIEŃ**



## W trakcie realizacji tematu:

- poznamy sensorycznie najbliższe środowisko;
- przeprowadzimy jesienne zabawy badawcze;
- utrwalimy naszą wiedzę dotyczącą rozpoznawania oznak i darów jesiennych;
- udamy się na wycieczkę do pobliskiego parku;
- bliżej poznamy wybrane drzewa, ich liście i owoce;
- przywitamy jesień piosenką „Kolorowe liście”
- odkryjemy talenty artystyczne przy wykonywaniu prac plastycznych nowymi technikami;
- zaprosimy borowiki i muchomory na zajęcia matematyczne;
- uroczyste uczymy ważne dla nas święto - Dzień Przedszkolaka.

### *Piosenka „Kolorowe listki”*

*I. Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały,  
kolorowe listki na wietrze szumiały.*

*Ref.: Szu, szu, szu, szumiały wesolo,  
szu, szu, szu, wirowały w koło. (bis)*

*I. Kolorowe listki bardzo się zmęczyły,  
kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.*

*Ref.: Hop, hop, hop, tak sobie skakały,  
hop, hop, hop, w koło wirowały. (bis)*

*II. Kolorowe listki spadły już na trawę,  
kolorowe listki skończyły zabawę.*

*Ref.: Cicho, sza, listki zasypiają,  
cicho, sza, oczka zamykają. (bis)*

## CO ROBIĄ ZWIERZĘTA JESIENIĄ?



## W trakcie realizacji tematu:

- przyjrzymy się przygotowaniom zwierząt do zimy;
- dowiemy się czym różni się dzień od nocy;
- podzielimy wyrazy na sylaby oraz policzymy, z ilu sylab składają się poszczególne nazwy zwierząt i jesiennych darów;

- utrwalimy umiejętność posługiwania się liczbą mnogą;
- zaśpiewamy i zatańczymy do jesiennej piosenki „Wiewióreczka”
- przeliczymy nasze jesienne zbiory owoców;
- wykonamy gimnastykę buzi i języka poprzez ćwiczenia logopedyczne;
- będziemy słuchać jesiennych opowiadań;
- weźmiemy udział w „Ogólnopolskim Dniu Głośnego Czytania”

***Piosenka „Wiewióreczka”***

*I. Sąsiadeczko, wiewióreczko,  
co masz oczka czarne,  
nie bójże się, pokaż w lesie,  
gdzie masz swą spiżarnię.  
Wszędzie mam, tu i tam,  
czego chcecie, to wam dam.  
Fik, myk! Hyc, hyc!  
Czego chcecie, to wam dam.*

*III. Sąsiadeczko, wiewióreczko,  
co masz rude łapki,  
jeśli łaska, sypnij z góry  
orzeszków do czapki.  
Dałabym nawet sześć,  
lecz co w zimie będę jeść?  
Fik, myk! Hyc, hyc!  
Był orzeszek, nie ma nic!*

*IV. Sąsiadeczko, wiewióreczko,  
co masz rudy pyszczek,  
tu na ziemię rzuć uprzejmie  
kilka ładnych szyszek.  
Szyszki masz tu i tam,  
wejdź na sosnę, urwij sam.  
Fik, myk! Hyc, hyc!*

**AKCJE, KTÓRE BĘDZIEMY OBCHODZIĆ W GRUPIE:**

Międzynarodowy Dzień Kropki - 15 września;  
 Przedstawienie teatralne „Przyjaźń to skarb” - 21 września;  
 Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka - 20 września;  
 Pierwszy dzień jesieni - 23 września;  
 Dzień Jabłka- 28 września  
 Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania - 29 września;

**W CODZIENNEJ PRACY:**

Dziecięca matematyka;  
 Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss,  
 Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne;  
 Terapia ręki.