

Zamierzenia Promyczków- Październik

Tydzień I. Zwierzęta jesienią

W tym tygodniu:

- poznamy pojęcia park i las, będziemy kształtować umiejętności zachowania się w środowisku życia zwierząt, odczuwanie bliskości ze światem przyrody,
- poznamy znaczenia słowa album, rozwiniemy umiejętności układu ruchów do muzyki, nabędziemy odwagi do wypowiedzania się na forum,
- zaznajomimy się pojęciami: za, do, obok, pod, rozwiniemy umiejętności dostrzegania powtarzalności elementów, odczuwania satysfakcji podczas wykonywania zadań ruchowych,
- poznamy zwyczaje zwierząt leśnych, rozwiniemy u dzieci umiejętności prawidłowego wypowiedzania się, nabywanie odwagi i pewności siebie,
- przybliżymy sobie świata zwierząt w trakcie zabaw muzycznych, zdobędziemy umiejętności skupiania się, doświadczania przyjemności podczas zabaw z muzyką,
- wykonamy pracę plastyczną „Orzeszki”,
- pójdziemy na jesienne spacerunki, w celu obserwacji przyrody,
- poznamy piosenkę „Wiewiórka i jeż”

Hop, hop, wiewióreczka

po lesie skakała

i smacznych orzeszków

od rana szukała.

Ref.: Hop, hop, hop!

Trzy orzeszki mam.

Tra, la, la!

Jednego tobie dam.

2. Tupu, tup po liściach

język chodzi w sadzie,

i czerwone jabłuszka

do koszyka kładzie.

Ref.: Tup, tup, tup!

Trzy jabłuszka mam.

Tra, la, la!

I jedno tobie dam



Tydzień II. Pogoda w kratkę

Podczas tego tygodnia:

- wzbogacimy wiadomości o zjawiskach atmosferycznych, zapoznamy się z uczuciem znudzenia, doskonalenie umiejętności sygnalizowania innym o napotkanych trudnościach,
- rozwiniemy umiejętność tworzenia zdrobnień, zapoznamy się z terminem rym, udoskonalimy umiejętność wypowiedzania się na forum grupy,
- ukształtujemy umiejętność rozpoznawania nowej figury geometrycznej – koła, udoskonalimy umiejętności sylabizowania, wyćwiczymy umiejętność czekania na swoją kolej,
- poznamy zjawiska atmosferyczne, najważniejsze rodzaje deszczu, poćwiczymy umiejętność reagowania na sygnał,
- będziemy kształtować słuch muzyczny, poznamy odgłosy zjawisk atmosferycznych, postaramy się udoskonalic umiejętność okazywania uczuć,
- wykonamy pracę plastyczną z użyciem różnorodnych materiałów „Chmurka”,
- będziemy utrzymywać piosenki na Pasowanie.



Tydzień III. Zdrowie na talerzu

W trakcie tego tygodnia:

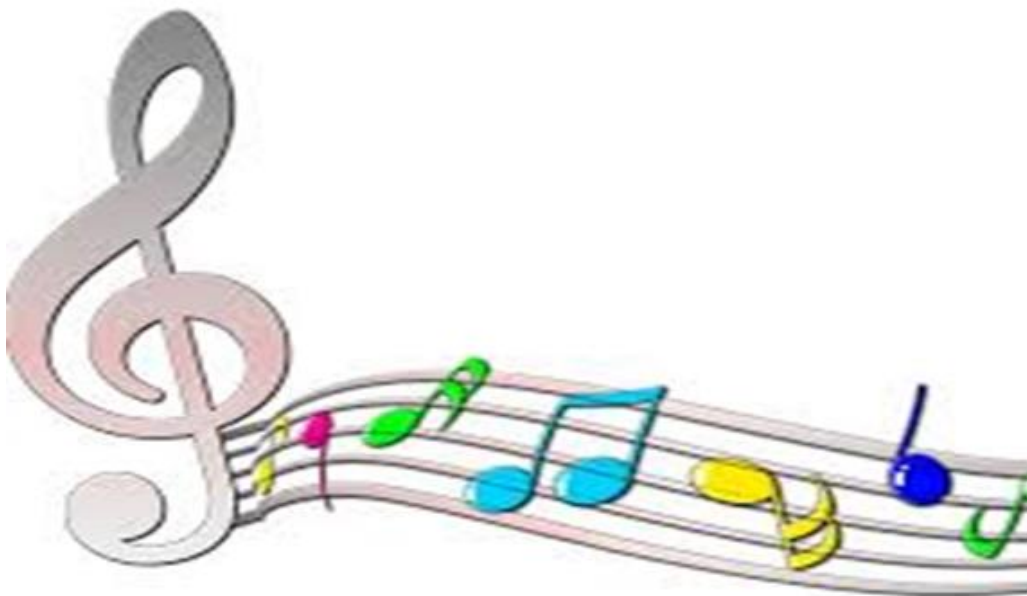
- poznamy sposoby wyrażania emocji, uczucie smutku oraz postaramy się lepiej rozpoznawać emocje,
- kształtować będziemy sprawność językową, poznamy wybrane owoce, będziemy ćwiczyć współdziałanie w grupie,
- będziemy doskonalić umiejętność układania rytmów, poznamy nazwy wybranych warzyw, będziemy doskonalić umiejętność posługiwania się zwrotami grzecznościowymi,
- poznamy nazwy popularnych owoców i warzyw, poszerzymy wiedzę przyrodniczą, spróbujemy chętniej wypowiadać się na forum grupy,
- poznamy wartości odżywcze owoców i warzyw, będziemy kształtować zmysł estetyczny, rozwijać zdolności manualne,
- będziemy doskonalić sprawność narządów artykulacyjnych w toku różnorodnych zabaw,
- pobawimy się w zabawy dywanowe.



Tydzień IV. Bajkostwory i potwory

W czasie tego tygodnia:

- poznamy społecznie akceptowalne sposoby wyrażania emocji, poznamy uczucie strachu, spróbujemy określić przyczyny lęków i obaw
- zdobędziemy umiejętność opisu postaci, poznamy kilka postaci z bajek, będziemy doskonalić umiejętność sylabizowania,
- doskonalić będziemy także umiejętność przeliczania, będziemy ćwiczyć reagowanie na umówiony sygnał,
- wzbogacimy wiedzę przyrodniczą, ukształtujemy umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi, spróbujemy rozróżnić prawdy (rzeczywistości) od fikcji,
- poznamy kilka typów stworków z bajek, będziemy tworzyć i rozwiązywać zagadki, a także rozwijać dziecięcą kreatywność,
- w ramach pracy plastyczno-technicznej stworzymy stworki według własnej wyobraźni,
- pobawimy się w zabawy integrujące naszą grupę.





Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Światowy Dzień Uśmiechu- 04.10
 - Dzień Drzewa- 10.10
 - Dzień Edukacji Narodowej- 14.10
- Koncert „Przygody Kotki Mamrotki”- 15.10
 - Dzień Chleba-16.10
 - Dzień Kundelka -25.10
- „O grającym drzewie” – Teatr Dur Moll- 29.10

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Ogólnopolskie projekty:
 - „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”
 - „Cała Polska Czyta Dzieciom”
 - Projekt „Moi Rodzice nam czytają”
 - Projekt „Zawody i pasje naszych rodziców”
 - Projekt „Mali Wspaniali poznają siebie”

W codziennej pracy:

- Dziecięca Matematyka prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej
- elementy Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
 - „Dobry pomysł” 3-latki