



# Listopadowe zamierzenia Promyczków



*Szedł listopad polną drogą  
zerwał liście z drzewa.  
Pada deszcz, pada deszcz.  
A ja sobie śpiwam.  
Zimne wiatry wieją polem  
idzie deszcz ulewa.  
Pada deszcz, pada deszcz.  
A ja sobie śpiwam...*



## Tydzień I „Album rodzinny”

W czasie tego tygodnia będziemy...

- kształtować umiejętność wyrażania emocji,
  - zapoznawać się z uczuciem tęsknoty,
  - doskonalić umiejętności wyrażania emocji,
- kształtować umiejętność nazywania członków najbliższej rodziny,
  - zapoznamy się z rolą rodziny w życiu dziecka,
    - rozmawiać o osobach bliskich,
    - dokonywać treningu pamięci,
  - zapoznawać się z nową figurą geometryczną – kwadratem,
    - uwrażliwiać się na potrzebę niesienia pomocy innym;
- kształtować umiejętność dostrzegania zależności między poszczególnymi członkami rodziny,
  - poznawać nazwę „drzewo genealogiczne”,
- rozwijać umiejętność posługiwania się określeniami: najpierw, potem, na końcu,
- kształtować umiejętność swobodnych wypowiedzi na podstawie tekstu K. Wierzbickiej „Wspomnienia”,
  - doskonalić umiejętność szybkiego zapamiętywania,
  - rozwijać umiejętność wykonywania prostych prac technicznych,
- wspólnie dbać o tężyznę fizyczną poprzez gimnastykę oraz zabawy ruchowe,
  - bawić się w zabawy integrujące naszą grupę,
- ćwiczyć narządy artykulacyjne poprzez zabawy logopedyczne,
  - przygotowywać się do „Pasowania na przedszkolaka”,
    - powtarzać i utrzymywać wiersze i piosenki na występ,
    - wykonywać zaproszenia na naszą uroczystość.



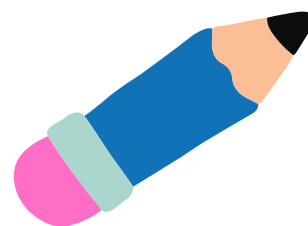
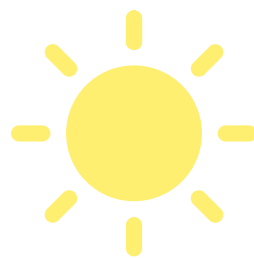


## Do przedszkola idzie maluch

1. Do przedszkola idzie maluch, tup, tup, tup, tup,  
wszyscy dziś malucha chwalą, tup, tup, tup, tup.

2. Zna wierszyki i piosenki, la, la, la, la,  
zawsze chodzi uśmiechnięty, la, la, la, la.

3. Podskakują razem dzieci, hop, hop, hop, hop,  
bo tu bawią się najlepiej, hop, hop, hop, hop.



## Jestem sobie przedszkolaczek

*Jestem sobie przedszkolaczek,  
Jestem ważny – dużo znacę,  
Na bębenku marsza gram,  
Ram tam tam, ram tam tam.*

*Mamy tu zabawek wiele,  
Razem bawić się weselej,  
Bo kolegów dobrych mam,  
Ram tam tam, ram tam tam.*

*Mamy klocki, kredki, farby,  
To są nasze wspólne skarby,  
Bardzo dobrze tutaj nam,  
Ram tam tam, ram tam tam.*

*Tu jest miejsce dla każdego,  
Każdy naszym jest kolegą,  
Razem w grupie miło nam,  
Ram tam tam, ram tam tam.*



## Tydzień II „Mała i duża ojczyzna”

W trakcie tego tygodnia będziemy...

- kształtować umiejętności rozpoznawania symboli narodowych,
  - zapoznawać się z terminami „ojczyzna” oraz „patriotyzm”,
- wypowiadać się na podstawie utworu K. Wierzbickiej „Nasza ojczyzna”,
  - wdrażani do odpowiedzialności,
- kształtować umiejętność wypowiadania się na forum grupy,
  - wykonywać pracę plastyczną „Flaga Polski”,
- zapoznawać się z miejscem zamieszkania poszczególnych zwierząt,
  - próbować dokonywać sylabizowania,
  - doskonalić umiejętność przeliczania elementów,
  - kształtować umiejętność koncentracji uwagi,
  - dokonywać porównywania miasto- wieś,
  - rozwijać umiejętność reagowania na umówiony sygnał,
- kształtować umiejętność przewidywania skutków swoich działań,
  - zapoznawać się ze zwierzętami gospodarskimi,
  - rozwiązywać zagadki dotyczące zwierząt z zagrody,
    - dokonywać treningu pamięci,
  - kształtować umiejętności rytmiczne,
- zapoznawać się z hymnem Polski- pierwszą i drugą zwrotką oraz refrenem



# „Mazurek Dąbrowskiego”

*Jeszcze Polska nie zginęła,  
Kiedy my żyjemy.  
Co nam obca przemoc wzięła,  
Szablą odbierzemy.*

*Marsz, marsz Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.*

*Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,  
Będziem Polakami.  
Dał nam przykład Bonaparte,  
Jak zwyciężać mamy.*

*Marsz, marsz Dąbrowski...*



## Tydzień III „Ja i moje ciało”

Podczas tego tygodnia będziemy...

- rozróżniać podstawowe emocje wyrażać uczucia,
- wypowiadać się na podstawie przeczytanego przez panią opowiadania K. Wierzbickiej „Nie chcę się przytulać!”,
- integrować naszą grupę w trakcie zabaw ruchowych,
  - nazywać części ciała,
  - rozwijać świadomość własnego ciała,
- uczyć się piosenki z pokazywaniem „Głowa, ramiona...”

*Głowa ramiona kolana pięty*

*Kolana pięty kolana pięty*

*Głowa ramiona kolana pięty*

*Oczy uszy usta nos*

- przeżywać radość ze wspólnej zabawy,
  - rozwijać myślenie matematyczne,
  - utrwaląc pojęcie: „para”,
- rozróżniać prawą i lewą stronę w trakcie zabaw i ćwiczeń,
- kształtować ogólną sprawność fizyczną poprzez zabawy ruchowe, gimnastykę,
  - zapoznawać się ze zmysłami: wzroku, słuchu, węchu, dotyku i smaku,
    - rozwijać inwencję twórczą,
    - poznawać masażyk „Serce”,
    - kształtować motorykę małą,
  - doskonalić orientację w przestrzeni,
- poznawać zwroty grzecznościowe w różnych aspektach,
- uczyć się zabawy naśladowczej „Kto potrafi tak jak ja..?”



## Tydzień IV „Przygotowania do zimy”

W czasie tego tygodnia będziemy....

- doskonalić umiejętność opisywania różnic między snem ludzi i zwierząt,
- poszerzać wiedzę na temat zmian zachodzących w przyrodzie podczas zimy,
  - wypowiadać się na temat utworu K. Wierzbickiej „Czas spać”,
- wzmacniać empatię i troskę o innych w trudnych warunkach zimowych,
  - rozwijać umiejętność obserwacji i rozumienia otaczającego świata,
    - uczyć się rozpoznawania i nazywania różnych zwierząt,
      - poznawać zabawę naśladowczą „Makijaż”,
  - dowiadywać się jak szanować zwierzęta i środowisko naturalne,
    - rozwijać umiejętności matematyczne,
      - stymulować aktywność fizyczną,
    - kształtować umiejętność skupienia uwagi,
      - zauważać zmiany w wyglądzie zwierząt,
    - wykonywać pracę plastyczną „Wróble w karmniku”,
    - kształtować umiejętność formułowania wypowiedzi,
      - wdrażani do samodzielności



## **Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:**

- Dzień Postaci z Bajek - 05.11
- Dzień Zdrowego Śniadania - 08.11
- Szkoła do hymnu - 12.11
- Pasowanie na Przedszkolaka - 13.11
- Koncert „ Kto Ty jesteś? Polak mały”- 19.11
- Dzień Praw Dziecka - 20.11
- Dzień Życzliwości -21.11
- Dzień Pluszowego Misia- 25.11
- Spektakl „Na jesiennym liściu” – 28.11

## **Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:**

- Ogólnopolskie projekty:
  - „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”
  - „Cała Polska Czyta Dzieciom”
  - Projekt „Moi Rodzice nam czytają”
- Projekt „Zawody i pasje naszych rodziców”
- Projekt „Mali Wspaniali poznają siebie”

## **W codziennej pracy:**

- Dziecięca Matematyka prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej
- elementy Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- „Dobry pomysł” 3-latki

