



## **Styczniowe zamierzenia Promyczków**



*„Patrzcie – Rok Nowy właśnie przybywa.  
Wszystkie miesiące do siebie wzywa.  
Styczeń ma zimę wozić saniami.  
Bałwana zaraz ulepi z nami...”*

# Tydzień I. Nowy Rok



W tym tygodniu:

- Będziemy się wdrażać do systematyczności i obowiązkowości w wykonywaniu zadań, dostrzegać korzyści płynące z właściwej organizacji czasu;
- Wysłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej „Czy mamy jeszcze czas?” i porozmawiamy nt tego utworu;
  - Pobawimy się w zabawę bieżną „Nie zgub kartki” oraz „Wyścig ślimaków”;
  - Porozmawiamy nt planowania czasu;
- Wykonamy pracę plastyczną „Kolorowe plamy- planujemy i malujemy!”;
- Zadbamy o naszą tężyznę fizyczną poprzez różne ćwiczenia oraz zabawy;
  - Doskonalić będziemy umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji;
- Dokonamy dostrzegania rytmu i następstwa dnia i nocy oraz dni tygodnia;
  - Poznamy nazwy dni tygodnia;
- Nauczmy się nowej piosenki pt „Tydzień ma siedem dni”

## Tydzień ma siedem dni

Sł.Agnieszka Galica,muz.Tadeusz Pabisiak

*Tydzień ma siedem dni,  
zna je mama, znasz je ty:  
poniedziałek, wtorek, środa,  
czwartek, piątek i sobota,  
a w niedzielę razem z mamą  
powtórzymy znów to samo.*

*Tydzień ma siedem dni,  
zna je mama, znasz je ty:  
poniedziałek, wtorek, środa,  
czwartek, piątek i sobota,  
a w niedzielę razem z mamą  
powtórzymy znów to samo.*

Jeden, dwa, trzy, cztery,  
pięć, sześć, siedem.

- Nauczmy się jak współpracować z innymi dziećmi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych;

- Uważnie będziemy słuchać utworów literackich;

- Będziemy nazywać czynności wykonywanych nocą i podczas dnia;

- Pobawimy się w zabawę ruchową „Wstaje dzień- nadchodzi noc”;

- Poznamy zabawę matematyczną „Układamy rytmy”;

- Rozwiążemy zagadki nt pór roku;

- Utrwalimy charakterystycznych cechy pór roku;

- Dowiemy się o regularności i następstwie pór roku;

- Wykonamy pracę plastyczną „Zimowy krajobraz”;

- Udoskonalimy umiejętności wyrażania swoich przeżyć, ekspresji w różnych formach aktywności;

- Pobawimy się w zabawę orientacyjno- porządkową „Rozpoznaję porę roku”;

- Utrwalimy piosenkę „Tydzień ma siedem dni”.



## Tydzień II. Świat się zmienia

W trakcie tego tygodnia:

- Będziemy rozpoznawać i nazywać nowoczesne urządzenia domowe;
- Wysłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej „Wynalazki” i porozmawiamy na jego temat;
- Kształtować będziemy rozumienie pojęć: wynalazki, wynalazca i ich wpływ na życie ludzi, rozwijanie ciekawości poznawczej, dostrzeganie szans i zagrożeń związanych z korzystaniem z telewizji;
- Rozwiążemy zagadki obrazkowo- językowe „Co nam pomaga w domu?”;
- Pobawimy się w zabawę konstrukcyjną „Jestem wynalazcą”;
- Poćwiczymy aparat artykulacyjny poprzez zabawę logopedyczną „Popsuty robocik”;
- Wysłuchamy wiersza J. Tuwima „Pstryk” i porozmawiamy na temat jego treści;
- Poznamy znaczenia pojęcia: prąd elektryczny i jego źródła;
- Postaramy się zrozumieć działanie prostych urządzeń elektrycznych, poznać zasady bezpiecznego korzystania z prądu;
- Rozwiążemy zagadki słuchowe „Odgłosy domu”;
- Wysłuchamy wiersz B. Rokickiej „Droga robotka” i porozmawiamy nt treści tego utworu;
- Pobawimy się w zabawę orientacyjno- porządkową „Robotek uczy się przechodzić przez jezdnię”;
- Poszerzymy wiedzę o dawnych i nowoczesnych pojazdach, na temat pojęć: wynalazki, wynalazca i ich wpływie na życie ludzi;
- Będziemy ćwiczyć percepcję wzrokową, rozwijać ciekawość poznawczą;
- Pobawimy się w zabawę matematyczną „Ciężka lokomotywa”;
- Poznamy zabawę ruchową „Pociąg towarowy”;
- Wykonamy pracę plastyczną „Pojazd kołowy”;
- Wzbogacimy doświadczenia sensoryczne dziecka poprzez poznanie różnych faktur i właściwości papieru;
- Rozwiniemy zdolności manualne poprzez modelowanie przestrzeni i płaszczyzny;
- Będziemy uczyć się śmiałości w wypowiedaniu się na temat prac swoich i innych.



## Tydzień III. Babcia i Dziadek

W czasie tego tygodnia:

- Kształtować będziemy postawę szacunku do osób starszych;
- Dowiemy się jakie są sposoby okazywania życzliwości, wzmacniania więzi emocjonalnej z rodziną;
- Wysłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej „Bądźmy życzliwi” i porozmawiamy nt tego utworu;
  - Pobawimy się w zabawę ruchową „Taniec naszej babci”;
  - Spróbujemy swoich sił w pantomimie „Moja babcia i mój dziadek”;
- Dokonamy ćwiczeń aparatu artykulacyjnego przez zabawę logopedyczną „Spacer do parku”;
  - Poznamy wzajemne stosunki rodzinne i nazwy członków rodziny;
- Będziemy kształtować i rozwijać poczucie rytmu, dokonamy próby rytmizacji z wykorzystaniem prostych instrumentów muzycznych;
- Nauczmy się nowej piosenki- „ Kocham Babcię, kocham Dziadka”;

### **Kocham Babcię, kocham Dziadka**

muz. Barbara Kolago, sł. Anna Bernat

*Kocham Babcię, kocham Dziadka,  
bo kochanych Dziadków mam!  
Kocham Babcię, kocham Dziadka  
na bębenku dla nich gram!  
Bam, bam, bam,  
ram, tam, ram!  
Na bębenku, na bębenku:  
ram, tam, ram!  
Dla kochanych Dziadków gram!  
Ram, tam, tam!*

*Kocham Babcię, kocham Dziadka,  
więc buziaka szybko dam!  
Kocham Babcię, kocham Dziadka –  
na trójkącie dla nich gram!  
Dzyń, dzyń, dzyń,  
bim, bam, bam!  
Na trójkącie, na trójkącie:  
dzyń, dzyń, dzyń,  
bim, bam, bam!  
Dla kochanych Dziadków gram!  
Bim, bam, bam!*



- Nauczmy się kultywować tradycje rodzinne, poznamy tradycyjne gry i zabawy naszych dziadków;
  - Poznamy pojęcie portret;
  - Pobawimy się w zabawę słuchową „Jaki to instrument?”;
  - Rozwiążemy zagadki słuchowe „Kocham Babcię, kocham Dziadka”;
  - Wykonamy zaproszenie na spotkanie z okazji Dnia Babci i Dziadka;
- Przygotujemy niespodzianki dla naszych dziadków z okazji ich święta;
  - Będziemy doskonalić umiejętność liczenia i zapamiętywania;
    - Ustalimy liczebności zbiorów;
  - Obejrzymy stare fotografie z czasów młodości naszych dziadków;
- Wysłuchamy wiersza M. Niewielskiej „Dla babci i dziadka” i porozmawiamy na jego temat;
  - Pobawimy się w zabawę bieżną „Jedziemy pociągiem do babci”;
- Wspólnie pobawimy się w zabawę równoważną „Niosę ciasteczko dla babci, dla dziadka”;
  - Rozbudzimy ciekawość poznawczą;
  - Pobawimy się w zabawę słuchową „Czyje to imię?”;
- Stworzymy sytuacje umożliwiające eksperymentowanie oraz wyciąganie wniosków;
  - Zapoznamy się z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie eksperymentowania;
- Będziemy okazywać miłości babci i dziadkowi poprzez przygotowanie występu z okazji Dnia Babci i Dziadka;
  - Wykonamy „Muffinki dla babci i dziadka”- praca z plasteliną;
  - Wzbogacimy doświadczenia plastyczne oraz muzyczne;
    - Porozmawiamy nt sposobu składania życzeń.



## Tydzień IV. Bale w karnawale

Podczas tego tygodnia:

- Będziemy kultywować zwyczaj karnawałowych zabaw;
- Poszerzymy słownictwo związane z tematem karnawału;
- Wysłuchamy opowiadania K. Wierzbickiej „Bal karnawałowy” oraz porozmawiamy na jego temat;
- Wspólnie się pobawimy wykorzystując chustę animacyjną „Skaczący balonik”;
- Rozwiążemy zagadki obrazkowe „Bal przebierańców”;
- Wykonamy pracę plastyczną „Karnawałowe czapeczki”;
- Pobawimy się w zabawę matematyczno- sensoryczną „Jaką długość ma serpentyna?”;
- Wykonamy ćwiczenia aparatu artykulacyjnego przez zabawę logopedyczną „Bal przebierańców w przedszkolu”;
- Wysłuchamy wiersza D. Gellner „Karnawał” i porozmawiamy nt jego treści;
- Poznamy tradycje organizowania zabaw karnawałowych na świecie;
- Doskonaląc będziemy umiejętność uważnego słuchania utworów literackich;
- Wzmocnimy więzi koleżeńskie i dobre relacje z rówieśnikami poprzez atmosferę przyjemnej zabawy;
- Pobawimy się w zabawę ruchową z elementem równowagi „Ukryty balonik”;
- Rozwiniemy umiejętność logicznego myślenia, wnioskowania i zapamiętywania;
- Pobawimy się w zabawę rozwijającą sprawność manualną „Zwinne palce”;
- Będziemy doskonalić umiejętność liczenia;
- Rozwiniemy zainteresowania kulinarne;
- Dokonamy doskonalenia zmysłów poprzez sensoryczne doświadczenie potraw i ich składników;
- Wykonamy twórczą układankę „Figuraki”;
- Wzbogacimy wiadomości na temat karnawałowych zwyczajów;
- Udoskonalimy umiejętność projektowania i wykonania pracy plastycznej- „Karnawałowy kotylion”;
- Rozwiniemy ekspresję ruchową poprzez zabawy taneczne przy muzyce;



## Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Koncert „Muzyczne eksperymenty Basi”- Jak powstaje muzyka. Kompozytor i wykonawcy. Akordeon - 14.01
  - Dzień Babci- 21.01
- Spektakl „Bałwanek Tiko i Królowa Fruncja” - 21.01
  - Dzień Dziadka -22.01
- Spotkanie/ warsztaty z okazji Dnia Babci i Dziadka - 28.01
  - Dzień Lego - 29.01
  - Bal Karnawałowy

## Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Ogólnopolskie projekty:
  - „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”
  - „Cała Polska Czyta Dzieciom”
  - Projekt „Moi Rodzice nam czytają”
- Projekt „Zawody i pasje naszych rodziców”
- Projekt „Mali Wspaniali poznają siebie”

## W codziennej pracy:

- Dziecięca Matematyka prof. Gruszczyk-Kolczyńskiej
- elementy Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
  - „Dobry pomysł” 3-latki

