

Grudzień u Słoneczek

Czyńmy dobro



Podczas realizacji tematu będziemy:

- uczyć się rozróżniać podstawowe emocje i wyrażać uczucia, wspierać empatię i rozwijać umiejętność rozumienia potrzeb innych dzieci;
- nabywać umiejętność określania swoich pragnień poprzez budowanie prostych wypowiedzi zrozumiałych dla otoczenia;
- używać określeń: mały, mniejszy, najmniejszy, duży, większy, największy, kształtować umiejętność skupienia uwagi;
- zapoznawać się z ciekawostkami dotyczącymi śniegu oraz rozwijać sprawność manualną;
- zapoznawać się ze zwyczajem mikołajkowym oraz czerpać radość ze wspólnej zabawy.



Piosenka pt. “Zima zima zima”

Zima, zima, zima, pada, pada śnieg



Jadę, jadę w świat sankami

Sanki dzwonią dzwoneczkami

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń



Jaka pyszna sanna – parska rażno koń



Śnieg rozbija kopytami

Sanki dzwonią dzwoneczkami

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń



Zasypane pola – w śniegu cały świat


Biała droga hen przed nami

Sanki dzwonią dzwoneczkami

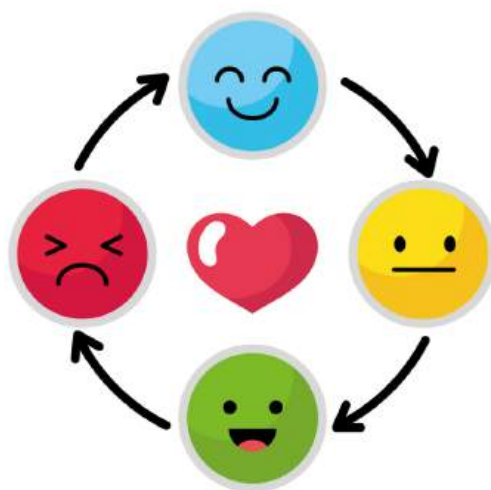
Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń



Odczytaj wiadomość



Podczas realizacji tematu będziemy:

- kształtować umiejętność rozpoznawania emocji po minach i rozwijać umiejętność współpracy w grupie;
- poznawać zawód listonosza, kształtować umiejętność wypowiedzania się na określony temat oraz doskonalić aparat artykulacyjny;
- doskonalić umiejętność przeliczania elementów;
- rozwijać umiejętność rozpoznawania zwierząt i nazywania ich oraz rozwijać zainteresowanie przyrodą i kształtować odpowiedzialność za opiekę nad zwierzętami;
- rozwijać kreatywność oraz umiejętność manipulowania materiałami plastycznymi oraz doświadczać przyjemności podczas zabaw z muzyką.

Święta za pasem



Podczas realizacji tematu będziemy:


- rozwijać umiejętność obserwacji i eksploracji otoczenia oraz zapoznawać się z tradycjami świątecznymi;
- rozwijać umiejętność formułowania życzeń, ćwiczyć skupienie uwagi oraz kreować współpracę w grupie przedszkolnej;
- rozwijać umiejętność rozpoznawania cyfr, kształtować umiejętność liczenia i porządkowania oraz kształtować pozytywne podejście do liczenia poprzez zabawę;
- zapoznawać się z różnymi gatunkami drzew iglastych, rozwijać zainteresowanie przyrodą i kształtować szacunek do przyrody;
- rozpoznawać różne typy ozdób świątecznych, kształtować zdolności manualne oraz utrzymywać poznane piosenki i zabawy o tematyce zimowej.

Zimowe zabawy



Podczas realizacji tematu będziemy:

- kształtować odporność emocjonalną – radzenie sobie z porażką podczas zabaw sportowych, dostrzegać mocne strony swoje i innych - budowanie wiary w siebie;
- zachęcać do aktywności fizycznej bez względu na porę roku oraz rozwijać umiejętność dostosowania ubioru do pogody;
- rozwijać umiejętność logicznego myślenia i wnioskowania oraz doskonalić orientację przestrzenną i umiejętność liczenia;
- kształtować umiejętność uważnego słuchania utworów literackich oraz wyrażać emocję w zabawach muzyczno-ruchowych;
- doskonalić technikę malowania farbami, uwrażliwienie na piękno zimowego krajobrazu.



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- **03.12** - Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnością;
- **08.12** - przedstawienie teatralne pt. “Przygody Elfki i Świętego Mikołaja”;
- **12.12** - Dzień Guzika;
- **16.12** - koncert pt. ‘Jak wół i osioł narodził Jezusa chwalili. Kolędy i pastorałki przy choince, staropolskie zwyczaje i obrzędy. Trąbka”;
- **22.12** - Pierwszy Dzień Zimy.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- “Sam wybieram, czego się nauczę” - projekt przedszkolny;
- “Mali wspaniali poznają siebie” - projekt przedszkolny;
- “Kreatywna matematyka” - ogólnopolski projekt edukacyjny.

W codziennej pracy:

- "Dobry pomysł!" - program wychowania przedszkolnego E. Janus WSiP.
 - „Dziecięca matematyka” – program nauczania matematyki E. Gruszczyk - Kolczyńskiej i E. Zielińskiej.
- 