

Grudzień u Śmiałków

Nadchodzi zima



Podczas realizacji tematu będziemy:

- dostrzegać cykliczność pór roku na podstawie fragmentu wiersza M. Majewskiego pt. “Rok na karuzeli” oraz uważnie słuchać i rozwiązywać zagadki słowne o tematyce zimowej;
- doskonalić sprawność narządów artykulacyjnych i wykonywać ćwiczenia oddechowe wydłużające fazę wydechową;
- porównywać właściwości śniegu i lodu w ramach realizacji innowacji pedagogicznej “Mali odkrywcy w świecie żywołów”;
- rozwijać umiejętność klasyfikowania elementów ze względu na określoną cechę, przeliczania i porównywania liczebności zbiorów oraz doskonalić orientację przestrzenną poprzez uczestnictwo w ćwiczeniach i zabawach w prawidłowym określaniu kierunków;
- doskonalić myślenie przyczynowo-skutkowe w trakcie układania historyjki obrazkowej we właściwej kolejności.

Piosenka pt. "Zimowa poleczka"

Zimową poleczkę na śniegu lub lodzie
Kochają bałwanki i tańczą ją co dzień
Zimową poleczkę na soplach gra wiatr
Bałwanki się cieszą – o tak, właśnie tak



Ref.: Ha, ha, ha, ha
Hi, hi, hi, hi
Śniegowe bałwanki
To my, właśnie my

Gdy w rękach miotełki, na głowach garnuszki
Z węgielków lśnią oczka i same mkną nóżki
Zimową poleczkę na soplach gra wiatr
Bałwanki się cieszą – o tak, właśnie tak!

Ref: Ha, ha, ha, ha...

Stanęły na chwilkę, by otrzeć pot z czoła,
Lecz skoczna muzyka do tańca nas woła,
Zimową poleczkę na soplach gra wiatr,
Bałwanki się cieszą – o tak, właśnie tak!



Ref: Ha, ha, ha, ha...



Święta, święta



Podczas realizacji tematu będziemy:

- uważnie słuchać fragmentu opowiadania H. Ch. Andersena pt. "Chinka", wypowiadać się na temat treści oraz uczestniczyć w zabawie z elem. dramy;
- doskonalić pamięć oraz koncentrację poprzez naukę wierszy, piosenek i układu tanecznego z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia;
- kształtować koordynację wzrokowo-ruchową raz sprawność rąk w trakcie wykonywania ćwiczeń graficzno-ruchowych i grafomotorycznych;
- rozmawiać na temat tradycji związanych ze Świątami Bożego Narodzenia i przygotowywać się do nich;
- uczestniczyć w zabawach dydaktycznych z elementami kodowania - doskonalenie umiejętności matematycznych oraz spostrzegawczości wzrokowej.



Mijają dni, tygodnie, miesiące i lata



Podczas realizacji tematu będziemy:

- aktywnie uczestniczyć w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych pamiętając przy tym o konieczności stosowania prawidłowej postawy;
- utrwalać nazwy pór roku i miesięcy oraz dni tygodnia;
- brać udział w zabawach doskonalących orientację w schemacie ciała i przestrzeni;
- doskonalić spostrzegawczość słuchową oraz kształtować słuch fonematyczny w trakcie różnorodnych zabaw;
- zgodnie się bawić i przygotowywać na nadejście Nowego Roku.





Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 06. 12 - Mikołajki;
- 12.12 - koncert - zapoznanie z wyglądem i brzmieniem fletu poprzecznego;
- 14.12 - Labolo - doświadczanie przez eksperymentowanie;
- 22.12 - Pierwszy Dzień Zimy.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- "W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch" - ogólnopolski projekt edukacyjny;
- "Mali odkrywcy w świecie żywności" - innowacja pedagogiczna;
- "Sensorycznie doświadczamy, sprawne rączki mamy" - innowacja pedagogiczna;
- "Cat Walks in eTwinning" - międzynarodowy projekt czytelniczy;
- "Sam wybieram, czego się nauczę" - projekt przedszkolny;
- "Mali wspaniali dbają o zdrowie" - projekt przedszkolny;
- "Nasi rodzice nam czytają" - projekt przedszkolny.

W codziennej pracy:

- „Program Wychowania Przedszkolnego” - W. Żaby-Żabińskiej, W. Majewskiej i R. Paździo.
 - „Dziecięca matematyka” – program nauczania matematyki - E. Gruszczyk - Kolczyńskiej i E. Zielińskiej.
- 