

# Styczeń u Śmiałków

Zwierzęta są głodne



Podczas realizacji tematu będziemy:

- doskonalić sprawność narządów artykulacyjnych i wykonywać ćwiczenia oddechowe wydłużające fazę wydechową;
- brać udział w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych doskonalących sprawność fizyczną oraz kształtujących prawidłową postawę;
- poszerzać wiedzę na temat ptaków zimujących w Polsce i rozbudzać opiekuńczą postawę wobec zwierząt.

Obserwowanie ptaków przylatujących do karmnika;

- rozwijać słuch fonematyczny dzieląc nazwy ptaków na sylaby oraz kształtować umiejętność poprawnego wypowiedziania się na podstawie opowiadania M. Kownackiejpt. "Śpiewająca choinka" i ilustracji;
- doskonalić umiejętność liczenia w trakcie zabaw dydaktycznych "Znamy polskie ptaki".

## Zimowe zabawy



Podczas realizacji tematu będziemy:

- doskonalić uwagę i spostrzegawczość słuchową podczas słuchania i rozwiązywania zagadek słownych;
- poznawać niebezpieczeństwa, które mogą nas spotkać podczas zabaw na śniegu na podstawie opowiadania S. Karaszewskiego pt. "Troje dzieci na sankach";
- uważnie słuchać piosenki pt. "Zima" i wypowiadać się na temat jej treści i charakteru muzyki. Nauka piosenki i zabawy taneczne;
- kształtować sprawność fizyczną poprzez realizację ogólnopolskiego projektu edukacyjnego "W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch";
- doskonalić sprawność rąk i koordynację wzrokowo-ruchową w trakcie różnorodnych ćwiczeń z wykorzystaniem materiału sensorycznego.

## Piosenka „Zima”

Fiu, fiu, fiu, gwiżdże wiatr,  
gwiżdże wiatr na cały świat.

Leci, leci przez zagony,  
tańczy w koło jak szalony!

Ani wiatru, ani zimy  
my się wcale nie boimy,  
bo na wiatr, na wiaterek  
ty masz futro, ja- sweterek.

Hu, ha! Hu, ha!  
Niechaj sobie dmucha.

Pada śnieg, pada śnieg,  
pada nocą i we dnie.  
Tyle śniegu napadało,  
wszędzie czysto, wszędzie biało.

Ani wiatru, ani zimy  
my się wcale nie boimy,  
bo na śniegu każdy wszędzie  
saneczkami jeździć będzie.

Oj, da dana,  
śniegu po kolana.



## Odwiedzili nas babcia i dziadzius



Podczas realizacji tematu będziemy:

- doskonalic pamięć i zdolności recytatorskie oraz umiejętności wokalne poprzez przygotowanie Przedstawienia z okazji Dnia Babci i Dziadka;
- chętnie uczestniczyć wraz z rówieśnikami w zabawach popularnych tj.: „Babciu, babciu na czym stoicie?” i „Siała baba mak”, "Ciuciubabka";
- kształtować umiejętności matematyczne - umiejętność liczenia, klasyfikowania i orientacji w przestrzeni poprzez udział w zabawie “Przyjęcie dla babci i dziadka”;
- doskonalic umiejętności manualne w trakcie przygotowywania podarunków dla najbliższych;
- rozwijać umiejętności wokalne i rytmiczne podczas wspólnych zabaw z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.

### **Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:**

- 11. 01 - Labolo - doświadczanie przez eksperymentowanie;
- 18.01 - Dzień Kubusia Puchatka;
- 29.01 - Dzień Lego;
- 30.01 - "Księżniczka i rycerz" - przedstawienie teatralne.

### **Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:**

- "W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch" - ogólnopolski projekt edukacyjny;
- "Mali odkrywcy w świecie żywności" - innowacja pedagogiczna;
- "Sensorycznie doświadczamy, sprawne ręczki mamy" - innowacja pedagogiczna;
- "Cat Walks in eTwinning" - międzynarodowy projekt czytelniczy;
- "Sam wybieram, czego się nauczę" - projekt przedszkolny;
- "Mali wspaniali dbają o zdrowie" - projekt przedszkolny;
- "Nasi rodzice nam czytają" - projekt przedszkolny.

### **W codziennej pracy:**

- „Program Wychowania Przedszkolnego" - W. Żaby-Żabińskiej, W. Majewskiej i R. Paździo.
- „Dziecięca matematyka” – program nauczania matematyki - E. Gruszczyk - Kolczyńskiej i E. Zielińskiej.