

## Luty u Śmiałków



Jestem samodzielny w kuchni

Podczas realizacji tematu będziemy:

- doskonalić umiejętność wypowiadania się oraz uwagę wzrokową i spostrzegawczość w trakcie układania we właściwej kolejności historyjki obrazkowej, doskonalenie myślenia przyczynowo-skutkowego;
- doskonalić umiejętność liczenia oraz określania położenia przedmiotów w przestrzeni podczas zabawy dydaktycznej “Urządzamy podwieczorek”;
- obchodzić Dzień Pizzy - poznawać jej historię i sposób powstawania na podstawie własnej działalności oraz gier i zabaw dydaktycznych;
- zwiedzać przedszkolną kuchnię, omawiać zasady w niej panujące i zapoznawać się z jej wyposażeniem;
- utrwalać pory dnia i związanych z nimi posiłków na podstawie wiersza Doroty Gellner pt. “Podwieczorek w kolorowy wzorek”.

## **Piosenka pt. "Pychotka-smakotka"**

Mam pomysł znakomity  
na nasze apetyty,  
zapraszam was do kuchni,  
gdzie pachnie szarlotka.

Idź, mammo, na wagary,  
zrobimy czary-mary,  
a z czarów tych powstanie  
pychotka-smakotka.

Ref.: Pychotka-smakotka,  
smakotka-pychotka  
dla miśka, dla lalki i dla kotka.  
A jak się troszeczkę  
lepiej postaramy,  
to będzie pychotka i dla mamy.





## Znamy te baśnie

Podczas realizacji tematu będziemy:

- doskonalić uważność słuchową w trakcie rozwiązywania zagadek słownych dotyczących wybranych bohaterów literatury dziecięcej;
- przypominać sobie etapy powstawania książki i zasad korzystania z kącika czytelniczego;
- poszerzać wiadomości na temat kotów poprzez uczestnictwo w zabawach dydaktycznych, plastycznych i ruchowych z okazji obchodów Dnia Kota;
- uczestniczyć w ćw. klasyfikacyjnych z wykorzystaniem obrazków przedstawiających elementy kojarzące się z różnymi baśniami oraz ćw. analizy i syntezy wzrokowej, układanie obrazka z części;
- kształtować kreatywność i umiejętność interpretowania charakteru muzyki ruchem w trakcie zabaw tanecznych organizowanych podczas Balu karnawałowego.



Chciałbym być matematykiem

Podczas realizacji tematu będziemy:

- doskonalić sprawność rąk w trakcie zabaw graficzno-ruchowych i grafomotorycznych;
- kształtować umiejętności matematyczne poprzez przeliczanie, klasyfikowanie wg określonej cechy, ustalanie, w którym zbiorze jest więcej lub mniej elementów, oraz zauważanie i kontynuowanie rozpoczętego rytmu;
- uczestniczyć w warsztatach edukacyjnych “Labolo - doświadczanie przez eksperymentowanie” w zajęciach na temat: “Chemiczne zwierzęta”;
- rozwijać umiejętność mierzenia i oceniania odległości między przedmiotami "na oko";
- doskonalić koordynację i sprawność fizyczną poprzez uczestnictwo w zajęciach ruchowych i ćw. gimnastycznych w ramach realizacji ogólnopolskiego projektu edukacyjnego "W zdrowym ciele zdrowy duch...".

### **Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:**

- 07.02 - Światowy Dzień głośnego Czytania;
- 09.02 - Światowy Dzień Pizzy;
- 15.02 - Bal karnawałowy
- 16.02 - Światowy Dzień Kota;
- 26.02 - Dzień Dinozaura;
- 29.02 - "Labolo - doświadczanie przez eksperymentowanie".

### **Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:**

- "W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch" - ogólnopolski projekt edukacyjny;
- "Mali odkrywcy w świecie żywności" - innowacja pedagogiczna;
- "Sensorycznie doświadczamy, sprawne ręczki mamy" - innowacja pedagogiczna;
- "Cat Walks in eTwinning" - międzynarodowy projekt czytelniczy;
- "Sam wybieram, czego się nauczę" - projekt przedszkolny;
- "Mali wspaniali dbają o zdrowie" - projekt przedszkolny;
- "Nasi rodzice nam czytają" - projekt przedszkolny.

### **W codziennej pracy:**

- „Program Wychowania Przedszkolnego” - W. Żaby-Żabińskiej, W. Majewskiej i R. Paździo.
- „Dziecięca matematyka” – program nauczania matematyki - E. Gruszczyk - Kolczyńskiej i E. Zielińskiej.