

# Marzec u Śmiałków



W świecie muzyki i teatru

Podczas realizacji tematu będziemy:

- uważnie słuchać piosenki pt. "Ja jestem muzykantem", rozmawiać na temat treści oraz wspólnie ją śpiewać i tworzyć akompaniament z wykorzystaniem klawesów;
- rozwijać kreatywność, wyobraźnię i motorykę małą podczas tworzenia zabawek z materiałów recyklingowych;
- uczestniczyć w warsztatach edukacyjnych "Labolo - doświadczanie przez eksperymentowanie" na temat: Mały ekolog;
- rozwijać swoją sprawność fizyczną poprzez udział w zabawach z gazetami w ramach realizacji ogólnopolskiego projektu eduk. "W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch";
- brać udział w zabawach z elementem pantomimy i dramy oraz rozwijających umiejętność uważnego słuchania i wyrazistego wypowiedzenia zdań.



## Piosenka pt. "Ja jestem muzykantem"

Ja jestem muzykantem,  
na skrzypcach sobie gram.

A smyczek słucha  
małego zucha:  
tirli, li, li, li, li,  
li, li, li!

Ja znowu na swej trąbce  
wesoło sobie gram,  
a echo w lesie  
głos trąbki niesie:  
tra ra, ra, ra, ra,  
ra, ra, ra!

Ja za to na bębenu  
miarowo sobie gram.  
Gdy zagram ładnie,  
rytm w ucho wpadnie:  
ra ta tum, tum, tum, tum,  
tum, tum, tum!





## Matematyka królową nauk

Podczas realizacji tematu będziemy:

- uczestniczyć w zabawach ruchowych, ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach swobodnych z wykorzystaniem urządzeń z ogrodu przedszkolnego;
- uważnie słuchać opowiadania Janiny Porazińskiej pt. “Baśń o dwunastu miesiącach” - zapoznanie z nazwami miesięcy;
- doskonalić umiejętności matematyczne poprzez udział w zabawach dydaktycznych kształtujących umiejętność klasyfikowania wg określonej cechy, liczenia i porównywania liczebności zbiorów oraz dodawania i odejmowania;
- zapoznawać się z wagą szalkową i uczestniczyć w zabawach i ćwiczeniach pod hasłem “Ważymy nasze zakupy”;
- utrzymywać umiejętność rozpoznawania i nazywania figur geometrycznych oraz będziemy układać dowolne kompozycje z ich wykorzystaniem.





## Wiosna, wiosna

Podczas realizacji tematu będziemy:

- poszerzać swoją wiedzę na temat elementów pogody występujących w marcu i charakterystycznych zwiastunów wiosny oraz utrwalać nazwy dni, pór roku i miesięcy;
- kształtować sprawność rąk i koordynację wzrokowo-ruchową podczas wykonywania pracy plastycznej "Wiosenne kwiaty";
- doskonalić sprawność narządów artykulacyjnych w trakcie wykonywania ćwiczeń logopedycznych i oddechowych;
- uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych w ramach realizacji projektu przedszkolnego "Sam wybiorę, czego się nauczę";
- rozwijać kreatywność ruchową podczas improwizacji przy muzyce A. Vivaldiego "Cztery pory roku. Wiosna".





## Wkrótce wielkanoc

Podczas realizacji tematu będziemy:

- uważnie słuchać opowiadania Grzegorza Kasdepke pt. “Najpiękniejsze...” z wykorzystaniem ilustracji i doskonalić umiejętność wypowiedzania się pełnymi zdaniami;
- starannie ozdabiać pisanki doskonaląc przy tym koordynację wzrokowo-ruchową oraz sprawność rąk;
- porównywać, klasyfikować i przeliczać elementy, doskonalić spostrzegawczość wzrokową oraz sprawność reakcji podczas zajęć matematycznych;
- doskonalić sprawność fizyczną poprzez udział w zabawach ruchowych, ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach z wykorzystaniem chusty animacyjnej;
- doskonalić myślenie przyczynowo-skutkowe podczas układania we właściwej kolejności historyjki obrazkowej.



### **Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:**

- 07.03 - "Labolo - doświadczanie przez eksperymentowanie";
- 12.03 - zajęcia edukacyjne w ramach projektu przedszkolnego: "Sam wybieram, czego się nauczę";
- 14.03 - Przedstawienie teatralne pt. "Emmanuel";
- 15.03 - Dzień Matematyki;
- 21.03 - I Dzień Wiosny;
- 22.03 - Dzień Wody.

### **Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:**

- "W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch" - ogólnopolski projekt edukacyjny;
- "Mali odkrywcy w świecie żywności" - innowacja pedagogiczna;
- "Sensorycznie doświadczamy, sprawne ręczki mamy" - innowacja pedagogiczna;
- "Cat Walks in eTwinning" - międzynarodowy projekt czytelniczy;
- "Sam wybieram, czego się nauczę" - projekt przedszkolny;
- "Mali wspaniali dbają o zdrowie" - projekt przedszkolny;
- "Nasi rodzice nam czytają" - projekt przedszkolny.

### **W codziennej pracy:**

- „Program Wychowania Przedszkolnego” - W. Żaby-Żabińskiej, W. Majewskiej i R. Paździo.
- „Dziecięca matematyka” – program nauczania matematyki - E. Gruszcyk - Kolczyńskiej i E. Zielińskiej.

