

# Październik u Śmiałków

## Zwierzęta jesienią



Podczas realizacji tematu będziemy:

- zdobywać wiedzę na temat reguł społecznych dotyczących obcowania ze światem roślin i zwierząt i kształtować postawę szacunku do świata przyrody;
- wprowadzać literę a, A i rozwijać słuch fonemowy, wdrażanie do pełnego uczestnictwa w zajęciach;
- wprowadzać liczbę 1 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym, kształcenie percepcji wzrokowo-ruchowo-słuchowej, wdrażanie do przestrzegania reguł zabawy;
- rozwijać wiedzę na temat zwyczajów zwierząt leśnych, aktywizowanie ciekawości dziecka, budowanie więzi społecznych na bazie wspólnych doświadczeń;
- utrwalać wiedzę w działaniach muzyczno-plastyczno-ruchowych, wdrażanie do ustnych wypowiedzi na dany temat, wdrażanie do zgodnej współpracy grupowej.



**Piosenka pt. "Kto tu mieszka"**

Kręte ścieżki wiodą nas  
Poprzez tajemniczy las.  
Hop, hop - echo, jesteś tu?  
Może śpiz w zielonym mchu?


Ref.: Tutaj norka, tutaj gniazdko,  
A kto w dziupli schował się?  
Kto tu mieszka? Kto tu mieszka?  
Każdy już na pewno wie.

W norce mieszka rudy lis,  
W dziupli sowa pisze list,  
W gniazdku cicho gwizdże kos,  
Dobrze znamy kosa głos!

Ref.: Tutaj norka, tutaj gniazdko...

W lesie każdy ma swój dom,  
Wielki jeleń, mała ćma,  
Tam, gdzie dwa zające śpią,  
Pan leśniczy chatkę ma!

Ref.: Tutaj norka, tutaj gniazdko...



## Pogoda w kratkę



Podczas realizacji tematu będziemy:

- kształtować umiejętność wyrażania emocji - zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z poczuciem znudzenia, doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji;
- wprowadzać literę m, M - rozwijanie słuchu fonematycznego i umiejętności głoskowania, doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy;
- wprowadzać liczbę 2 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym, kształtować umiejętności kodowania oraz doskonalić spostrzegawczość;
- wyrabiać umiejętności obserwowania zjawisk atmosferycznych, zapoznanie z rodzajami pogody;
- kształtować umiejętność głoskowania i doskonalić umiejętność ilustrowania treści ruchem.

## Zdrowie na talerzu



Podczas realizacji tematu będziemy:

- kształtować umiejętność wyrażania emocji, zapoznanie z uczuciem smutku, doskonalenie umiejętności rozmawiania o emocjach;
- wprowadzać literę t, T, kształtowanie umiejętności sylabizowania i głoskowania, doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziem pisarskim;
- wprowadzać liczbę 3 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym, ćwiczenie umiejętności rachowania;
- rozwijać wiedzę przyrodniczą (jadalne i niejadalne części roślin, szkodniki), wdrażać do pomiaru ciężaru i rozwijać sprawność fizyczną;
- kształtować umiejętność rozróżniania warzyw i owoców, utrwalenie wiedzy na temat jadalnych części roślin, doskonalenie umiejętności współpracy.

## Bajkostwory i potwory



Podczas realizacji tematu będziemy:

- kształtować umiejętność rozpoznawania emocji innych ludzi, zapoznanie z uczuciem strachu, doskonalenie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami;
- wprowadzać literę e, E, kształtować umiejętność słuchania ze zrozumieniem, doskonalic umiejętność koncentracji uwagi;
- wprowadzać liczbę 4 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym, podnoszenie kompetencji matematycznych, doskonalenie umiejętności przeliczania;
- kształtować umiejętność logicznego myślenia, nauka dostrzegania wspólnych cech między zwierzętami a stworkami z bajek (wskazywanie podobieństw i różnic), rozbudzanie dziecięcej ciekawości;
- kształtować umiejętność rozmawiania o emocjach, zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w trudnych sytuacjach, rozwijanie spostrzegawczości.





## **Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:**

- 04.10 - Światowy Dzień Uśmiechu;
- 10.10 - warsztaty Labolo "Pisanie prądem";
- 10.10 - Dzień Drzewa;
- 14.10 - Dzień Edukacji Narodowej;
- 15.10 - koncert "Przygody kotki Mamrotki" - instrumenty perkusyjne;
- 16.10 - Dzień Chleba;
- 14 - 27.10 - CodeWeek;
- 25.10 - Dzień Kundelka;
- 29.10 - przedstawienie teatralne "O grającym drzewie".

## **Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:**

- "Sensorycznie doświadczamy, sprawne rączki mamy";
- "Sam wybieram, czego się nauczę" - projekt przedszkolny;
- "Mali wspaniali dbają o zdrowie" - projekt przedszkolny;
- "Od teorii do praktyki, swoje prawa znają smyki" - projekt WIE;
- "Wolf's intercultural adventures" - międzynarodowy projekt eTwinning;
- "W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch" - ogólnopolski projekt edukacyjny.

## **W codziennej pracy:**

- "Dobry pomysł!" - program wychowania przedszkolnego E. Janus WSiP.
- „Dziecięca matematyka” – program nauczania matematyki E. Gruszcyk - Kolczyńskiej i E. Zielińskiej.