ZAMIERZENIA

PAŹDZIERNIKOWE

W

ŚWIETLIKACH

Jak się zachować w parku i w lesie

Podczas realizacji planu będziemy

- poznawać znaczenie zwrotów grzecznościowych w różnych aspektach i stosuje je: proszę, dziękuję, przepraszam
- przestrzegania umówionych zasad
- ćwiczyć koncentrację uwagi i percepcję słuchową
- usprawnia wydolność organizmu podczas biegania
- dostrzegać zmiany dochodzące w środowisku przyrodniczym zachodzące jesienią
- rozpoznawać i nazywć wybrane zwierzęta lasów i parków
- poznawać środowisko życia, sposób zdobywania pokarmu wybranych zwierząt lasów i parków
- uczyć się dostrzegania , że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania
- uczyć się za pomocą symboli przedstawić uczucie radości i smutku

W jesiennym albumie

Podczas realizacji planu będziemy

- doskonalić sprawność narządów artykulacyjnych w toku różnorodnych zabaw
- doskonalić równowagę
- wyrabiać nawyk codziennych zabiegów higienicznych
- przyjmuje prawidłową pozycję siedzenia podczas posiłków
- poznawać znaczenia słowa album
- próbować rozwiązywać zagadki słowne
- nabywać odwagę do wypowiadania się na forum
- samodzielnie podejmujmować zabawy tematyczne oraz konstrukcyjno-manipulacyjne
- nazywać zwierzęta, roślinność, określać kolory jesieni
- uczestniczyć w zabawach z językiem obcym nowożytnym

Ile tu zwierząt!

Podczas realizacji tematu będziemy

- podejmować twórcze działania plastyczne z wykorzystaniem materiału przyrodniczego
- usprawniać wydolność organizmu podczas biegania
- doskonalić równowagę
- wyrabiać nawyk codziennych zabiegów higienicznych
- liczyć w dostępnym zakresie
- rozwijać myślenie przyczynowo–skutkowe
- doskonalić umiejętność rzutu do celu

Co tam szura, co tam stuka...

Sowa

MAŁGORZATA BARAŃSKA

Siedzi sowa na gałęzi
i tak strasznie dzióbkiem nędzi:
– Hu-hu, hu-hu, hu-hu-ha!
Kto tę piosnkę dobrze zna?
Na to żabki z małej rzeczki:
– My znamy te piosneczki!
Kum-kum, kum-kum, kum-kum-ka!
Każda żabka piosnkę zna!
Znowu sowa na gałęzi
i tak strasznie dzióbkiem nędzi:
– Hu-hu, hu-hu, hu-hu-ha!
Kto tę piosnkę dobrze zna?
Na to bocian z łąki zerka:
– Znam i ja tego kuferka!
Kle-kle, kle-kle, kle-kle-kle!
Ja tę piosnkę dobrze wiem

Dzień Zwierząt

Podczas realizacji planu będziemy

- poznawać znaczenie zwrotów grzecznościowych w różnych aspektach i stosować je: proszę, dziękuję, przepraszam
- wystukiwać rytm piosenki korzystając z instrumentów z materiału przyrodniczego
- poznawać nazwy i wizerunek wybranych zwierząt
- próbować rozwiązywać zagadki obrazkowe o poznanych zwierzętach
- samodzielnie podejmować zabawy tematyczne oraz konstrukcyjno-manipulacyjne

Pogda w kratkę

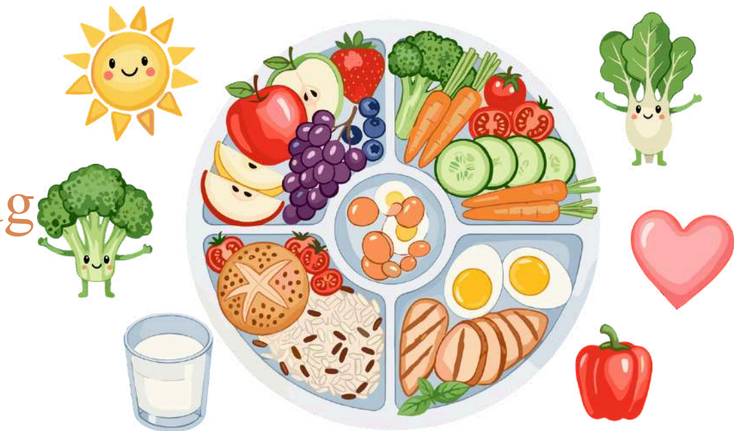
Podczas realizacji planu będziemy :

- ćwiczy koncentrację uwagi i percepcję słuchową
- poznaje zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla jesieni
- wie, w jaki sposób można się bawić w deszczową pogodę
- doskonali umiejętność odczytywania symboli emocj
- integruje się z kolegami i koleżankami w znany sobie sposób, np. wspólną zabawą ruchową, nawiązując w ten sposób bliższe relacje
- doskonali sprawność narządów artykulacyjnych w toku różnorodnych zabaw
- odczytuje symbole pogody
- rozpoznaje wybrane kolory
- aktywnie uczestniczy w prostych eksperymentach
- próbuje odzwierciedlać dźwięki pogody za pomocą instrumentów perkusyjnych i dostępnych rekwizytów

Zdrowie na talerzu

Podczas realizacji planu będziemy :

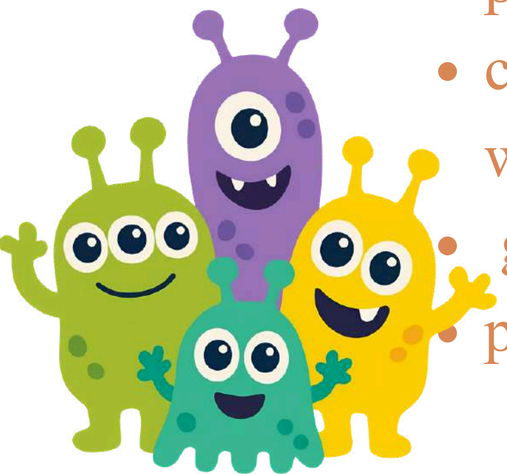
- opisywać i nazywać emocje bohaterki opowiadania
- wypowiadać się na temat swoich emocji towarzyszących trudnym sytuacjom np. chorobie
- przejawiać inwencję twórczą podczas zabawa muzyczno-tanecznych
- nabywać umiejętności konstrułowania, budowania z różnych klocków i materiałów
- doskonalić umiejętność rozpoznawana i nazywania warzyw i owoców
- poznawać wartości odżywcze owoców i warzyw
- rozpoznawać i nazywć kolory
- kontynuować układanie rytmicznych wzorów według rozpoczętego schematu
- dzielić wyrazy na sylaby poprzez wyklaskiwanie



Bajkostwory i potwory

Podczas realizacji planu będziemy:

- ćwiczy koncentrację uwagi i percepcję słuchową
- opisuje i nazywa emocje bohatera opowiadania
- rozróżnia emocje przyjemne i nieprzyjemne (strach)
- próbuje rozmawiać o strachu i obawach mu towarzyszących
- dowiaduje się jak radzić sobie w trudnych sytuacjach
- poznaje zabawę w teatr cieni
- wykonuje ćwiczenia usprawniające duże grupy mięśniowe
- próbuje opisywać wygląd bajkowych postaci
- próbuje klasyfikować postaci do odpowiedniej kategorii
- chodzi na czworakach ze wsparciem na całych dłoniach i palcach wzmacnia mięśnie nóg
- gra w gry planszowe i stara się przestrzegać reguł gry
- próbuje odwzorować liczebność zbioru w zakresie 1–3



- z uwagą wsłuchuje się w treść wiersza
- odpowiada na zadawane pytania dotyczące wysłuchanych treści
- dzieli się wrażeniami na temat opisanej postaci
- próbuje opisać postać krasnoludka
- rozwiązuje zagadki przyrodnicze
- potrafi po wysłuchaniu opisu ustalić jakiego zwierzęcia on dotyczył
- segreguje obrazki zwierząt według kryterium środowiska ich życia – na leśne i hodowlane

Krasnoludek

J. i I. Tuwim

Wielki raban w całym domu,
Nie powiedzą nic nikomu,
Bo w tym domu pod podłogą
Mieszka ktoś, kto tupie nogą.
Mieszka mały krasnoludek,
Co ma bardzo śmieszny dudek.
Nosi czapkę z wielkim piórem
I spogląda na nas z góry.
Kiedy rano słońce wschodzi,
Krasnoludek w taniec wchodzi.
Tupie, skacze, w ręce klaszcze,
Głośno śmieje się pod daszkiem.
A gdy wieczór już nadchodzi,
Krasnoludek cicho chodzi.
Kładzie się do swego łóżka
I poduszkę ma z kożuszka.
Śpi i śni o pięknych bajkach,
O kaczuszkach i o gąskach.
A gdy rano znów się zbudzi,
Znowu idzie bawić ludzi!

Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

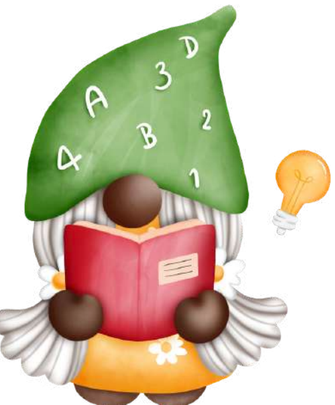
- 6.10-Uczestniczymy w koncercie „Opowieśći starego zegara”
- 9.10-Uczestniczyć w spotkaniu z Policjantami z Wydziału Ruchu Drogowego
- 14.10-Dzień Edukacji Narodowej
- 16.10-Dzień Chleba
- 26.10-Dzień Kundelka
- 27.10-Uczestniczyć w przedstawieniu teatralnym „Baśniowy pokoik”

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

*Mali wspaniali poznają siebie” - projekt przedszkolny

* „ Ence - pence, sprawne ręce - sensoryczne zabawy małych paluszków

W codziennej pracy:

„ Bardzo dobry pomysł” - program wychowania przedszkolnego E. Janus, wyd. WSiP

„Dziecięca matematyka” – program nauczania matematyki E. Gruszczyk - Kolczyńska, wyd. WSiP