

Grudzień u Szczęściarzy



Nadchodzi zima

W trakcie realizacji tematu będziemy:

- Rozwijać umiejętności uważnego słuchania opowiadania, wnioskowania, oceny postępowania bohaterów,
- poszerzać słownictwo czynne o pojęcie odpowiedzialność,
- rozwijać procesy myślowe - pamięć, uwaga dowolna, myślenie przyczynowo-skutkowe.
- rozwijać sprawność manualną,
- poznawać literę k, K,
- kształtować umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- czerpać radość z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów,
- doskonalić umiejętności sprawnego posługiwania się przyborami plastycznymi,
- doskonalić umiejętności dokładnego liczenia, dodawania elementów,
- uświadamiać stałości liczby elementów w zbiorze niezależnie od kierunku liczenia,
- chętnie słuchać i stosować słowa, zwroty, piosenki w j. angielskim,
- rozwijać ogólną sprawność ruchową,
- rozwijać umiejętności muzyczne i wokalne,
- poznawać cyfrę 4,
- dostrzegać zmian zachodzących w przyrodzie,
- rozumieć pojęcia śnieg i szron,
- rozwijać zainteresowania przyrodnicze
- rozwijać umiejętności dopasowania odpowiedniego ubrania do pory roku i pogody,
- kształtować nawyk dbania o swoje zdrowie,
- utrwalać zasady bezpieczeństwa,
- zwiększać świadomość o korzyściach płynących z integracji osób niepełnosprawnych w każdym aspekcie życia.

Coraz zimniej

W trakcie realizacji tematu będziemy:

- Chętnie słuchać i stosować słowa, zwroty, piosenki w j. angielskim,
- rozwijać umiejętności muzyczne i wokalne: gra na instrumentach, improwizowanie ruchem, dźwiękiem, integrowanie muzyki z plastyką,
- poznawać różne sposoby ogrzewania mieszkań w okresie zimy, zwrócenie uwagi na ekologiczne sposoby pozyskiwania ciepła,
- rozwijać umiejętności globalnego czytania,
- poznawać litery y, Y,
- kształtować umiejętność dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- czerpać radość z umiejętności samodzielnego odczytywania krótkich wyrazów,
- rozwijać sprawność manualną,
- poznawać sposoby pomiaru ciepła – zapoznanie z działaniem termometru,
- poznawać cyfrę 5,
- doskonalić umiejętności dokładnego przeliczania,
- rozwijać sprawności grafomotoryczne,
- rozwijać twórczą aktywność poprzez ekspresję słowną, plastyczną i ruchową z wykorzystaniem guzików,
- poznawać sposoby przystosowania się zwierząt leśnych do warunków atmosferycznych,
- rozwijać zainteresowania przyrodnicze,
- wzbogacać słownictwo,
- usprawniać napięcie mięśniowe.

Świąteczne przygotowania

W trakcie realizacji tematu będziemy:

- Kultywować tradycje związane ze Świątami Bożego Narodzenia połączone z wytwarzaniem radosnego nastroju w oczekiwaniu na nie,
- przełamywać nieśmiałości i tremy związanych z występami przed publicznością,
- wdrażać się do właściwego zachowania się podczas występów artystycznych,
- kształtować postawy patriotyczne przez ukazywanie polskich tradycji związanych ze świątami Bożego Narodzenia: kolacja wigilijna, potrawy, sposób nakrywania stołu;
- rozwijać wrażliwość, czerpać radość z możliwości obdarowania bliskich osób własnoręcznie wykonanym prezentem,
- kształtować uczucia życzliwości i chęci pomagania innym,
- rozwijać umiejętności językowe, budować wypowiedzi poprawnej pod względem stylistycznym,
- wzbogacać słownik o wyrażenia życzliwość i dobro,
- rozwijać pamięć słowną i muzyczną,
- rozwijać wrażliwość słuchową oraz twórczą inwencji muzyczną i plastyczną,
- podtrzymywać tradycje bożonarodzeniowe – kolędowanie, poszerzenie słownictwa o pojęcia: kolęda, pastorałka,
- rozwijać sprawność grafomotoryczną,
- rozwijać ogólną sprawność ruchową,
- pogłębiać doświadczenia z zakresu poznawania przyrody,
- dostrzegać zmian zachodzących w przyrodzie w okresie zimy,
- zapoznawać się z terminem termometr, wiatromierz, deszczomierz, meteorolog,
- tworzyć chemiczną stacje przewidywania pogody,
- poznawać pojęcia „dochody”, „wydatki”,
- kształtować umiejętności klasyfikacji ze względu na ważność.

Wesołych Świąt

W trakcie realizacji tematu będziemy:

- Zapoznawać się z warsztatem pracy aktora,
- kształtować pewność siebie,
- nabywać umiejętność wcielania się w określoną rolę,
- rozwijać wyobraźnię i fantazję, budzenie wiary we własne siły,
- poszerzać słownictwo związane z teatrem o pojęcia: reżyser, scenografia, sufler, kostiumograf,
- czytać globalnie wyrazy: teatr, scena, aktor, kurtyna, widownia, garderoba,
- rozwijać artystyczne zainteresowania i zdolności,
- rozwijać sprawność manualną,
- rozwijać ogólną sprawność fizyczną,
- kształtować uczucia życzliwości dla innych,
- rozwijać umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat,
- wzmacniać relacje rodzinne.

Piosenka "Święta, święta święta"

sł. Ewa Chotomska, muz. Krzysztof Marzec

1. Za kilka dni, gdy spadnie śnieg, zapłonie pierwsza gwiazdka.
Spotkamy się, by spędzić czas w rodzinnych ciepłych gniazdkach.

Usiądziemy przy stole pod choinką iglastą,
Wszystkie świeczki zapłoną, będzie ciepło i jasno. /2x

Ref.: Święta, święta, święta, święta, czas kolędowania.
Święta, święta, święta, święta, narodziny Pana.

2. Przez jakiś czas zostanie w nas świąteczny zapach ciasta,
By tak jak ptak, gdy minie rok, w rodzinne wrócić gniazda.
Gdy zaświeci choinka, odnowimy wspomnienia,
łamiąc kruchy opłatek, wypowiemy życzenia. /2x

Ref.: Święta, święta...

Piosenka "Zima, zima, zima"

Zima, zima, zima, pada, pada śnieg

Jadę, jadę w świat sankami

Sanki dzwonią dzwoneczkami

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

Jaka pyszna sanna – parska rażno koń

Śnieg rozbija kopytami

Sanki dzwonią dzwoneczkami

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

Zasypane pola – w śniegu cały świat

Biała droga hen przed nami

Sanki dzwonią dzwoneczkami

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń