

**Luty**  
**u**  
**Szczęściarzy**





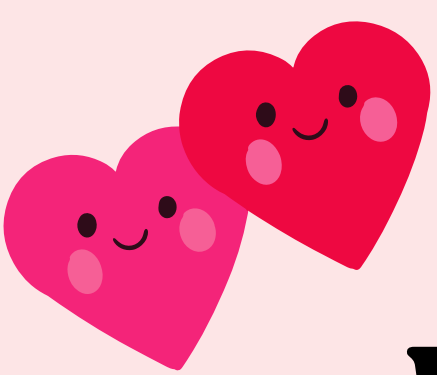
# **Sity przyrody**



## **W trakcie realizacji tematu:**

- **porozmawiamy o ochronie przyrody na podstawie opowiadania "Żaby i nakrętki";**
- **poznamy znaczenie pojęcia "ekolog";**
- **poznamy zasady segregacji odpadów;**
- **będziemy doskonalić umiejętność klasyfikowania podczas zabaw dydaktycznych;**
- **rozwiniemy swoją wiedzę na temat ochrony środowiska;**
- **będziemy ćwiczyć umiejętność współpracy w grupie podczas wykonania plakatu "Jestem eko";**
- **poznamy nazwy czterech żywiołów;**
- **będziemy doskonalić umiejętność budowania wypowiedzi na określony temat;**
- **stworzymy wspólnie "Kodeks ekologa";**
- **poznamy pojęcia matematyczne "mniej" i "więcej":**
- **będziemy ćwiczyć umiejętność posługiwania się znakami  $<$ ,  $>$ ,  $=$  podczas porównywania liczebności zbiorów;**
- **porozmawiamy o tym, czym jest miłość przy okazji obchodzenia Walentynek;**
- **będziemy ćwiczyć umiejętność przeliczania w zabawach;**
- **porozmawiamy na temat bezpieczeństwa w internecie;**
- **zapoznamy się z zawodem ekologa;**
- **będziemy doskonalić sprawność fizyczną podczas zabaw ruchowych oraz zabawy karnawałowej;**
- **rozwiniemy umiejętność argumentowania własnego zdania podczas burzy mózgów na temat :  
"Komu jest potrzebna woda?"**





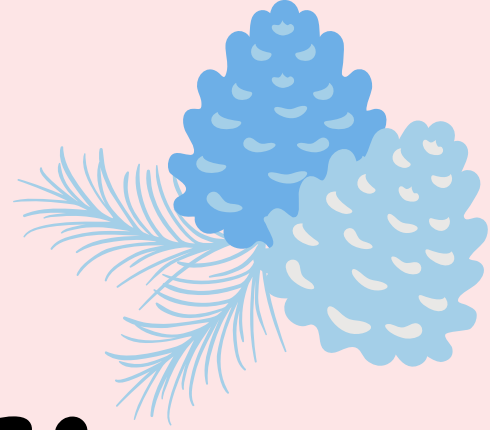
# Cztery żywioły



## ***W trakcie realizacji tematu:***

- ***przeprowadzimy zabawę mającą na celu doświadczenie powietrza wokół nas;***
- ***będziemy ćwiczyć umiejętność dokonywania analizy i syntezy wzrokowej oraz słuchowej podczas zabaw dydaktycznych;***
- ***poznamy bliżej cztery żywioły;***
- ***będziemy doskonalić umiejętność dostrzegania podobieństw i różnic podczas pracy z obrazkiem;***
- ***zastanowimy się wspólnie, jak możemy dbać o czystość powietrza;***
- ***będziemy doskonalić umiejętność porządkowania liczb od największej do najmniejszej w zakresie 1-10;***
- ***zastanowimy się, do czego potrzebny jest nam ogień;***
- ***porozmawiamy o wietrze na podst. wiersza "Wiatraki";***
- ***będziemy ćwiczyć umiejętność współpracy podczas zabaw plastycznych i konstrukcyjnych;***
- ***nauczymy się stawiać hipotezy dotyczące doświadczeń;***
- ***porozmawiamy o zachowaniach właściwych i niewłaściwych podczas zabawy dydaktycznej "Ostrożnie z ogniem";***
- ***będziemy doskonalić kompetencje matematyczne podczas zabaw tematycznych;***
- ***poznamy pojęcia "wulkan czynny, wulkan uśpiony";***
- ***zapoznamy się ze zdjęciami i filmami przedstawiającymi wulkany na świecie;***
- ***wykonamy doświadczenie dotyczące wulkanu;***
- ***będziemy obchodzić Dzień Pizzy.***

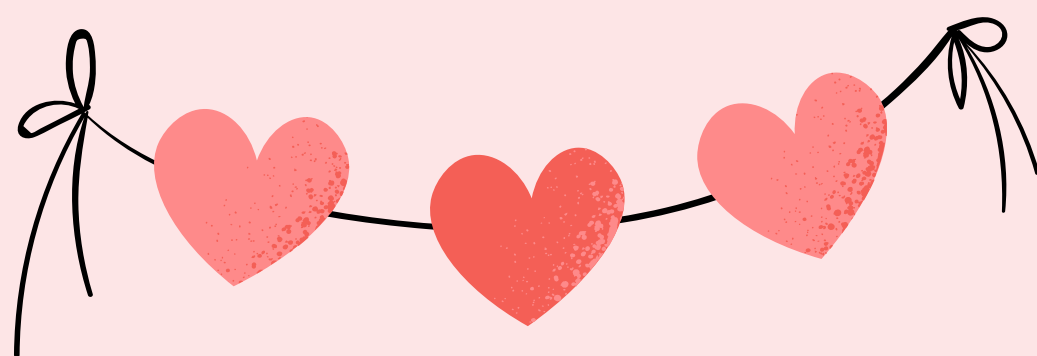




# Wielka wyprawa

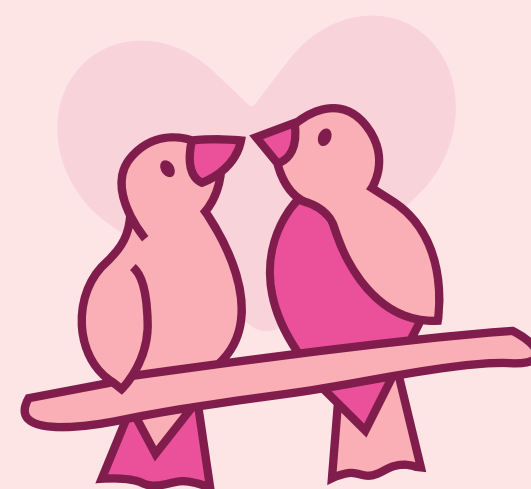
## W trakcie realizacji tematu:

- **zapoznamy się z literą "r" oraz "R";**
- **poznamy cyfrę 7;**
- **przeprowadzimy rozmowę o odkrywcach na podst. opowiadania "Dziennik Odkrywcy i skrzynia skarbów";**
- **będziemy ćwiczyć umiejętność wypowiadania się na określony temat;**
- **poznamy Krzysztofa Kolumba jako przykład odkrywcy;**
- **przeprowadzimy zabawy dydaktyczne z użyciem globusa;**
- **nauczymy się dzielić pojazdy na wodne, lądowe i powietrzne podczas zabawy "Czym podróżujemy"**
- **będziemy doskonalić umiejętność odczytywania sylab, wyrazów i zdań oraz ćwiczyć pamięć wzrokową;**
- **będziemy ćwiczyć sprawność motoryczną podczas lepienia pojazdów z plasteliny;**
- **utrwalimy nazwy dni tygodnia poprzez zabawę "Tydzień ma 7 dni";**
- **poćwiczymy umiejętność określania kierunków podczas zabawy "Lecimy samolotem";**
- **nauczymy się wymieniać dni tygodnia w języku angielskim;**
- **poznamy pojęcia: najwyżej, najniżej;**
- **poszerzymy swoją wiedzę na temat kotów podczas obchodów Dnia Kota;**
- **będziemy ćwiczyć sprawność fizyczną podczas powtarzania układów rytmicznych do muzyki.**





# Nasze podróże



## ***W trakcie realizacji tematu:***

- zapoznamy się z literą "g" oraz "G";***
- wysłuchamy wiersza "Podróże, podróże";***
- będziemy ćwiczyć umiejętność odpowiadania na pytania dotyczące czytanego tekstu;***
- zorganizujemy kącik w naszej sali z pamiątkami z dziecięcych podróży;***
- będziemy doskonalić myślenie przyczynowo-skutkowe podczas układania historyjki obrazkowej;***
- zastanowimy się, co jest potrzebne podróżnikowi podczas wyprawy;***
- zapoznamy się z pojęciem "kontynenty" i wskażemy je na mapie;***
- stworzymy "Kodeks dobrego podróżnika";***
- zastanowimy się, gdzie jest biegun podczas zabawy "Wyprawa polarnika";***
- będziemy ćwiczyć umiejętność manipulowania znakami +, -, = oraz liczbami w zakresie 1-10;***
- poznamy sposób życia, wyglądu i ubioru Inuitów;***
- porozmawiamy o zwierzętach, które lubią mróz ze szczególnym uwzględnieniem pingwinów;***
- będziemy odkrywać piękno ciepłych krajów podczas pracy z globusem, mapą i atlasem;***
- poznamy zwierzęta mieszkające na sawannie;***
- będziemy rozwiązywać zagadki dotyczące egzotycznych owoców.;***
- pogłębimy swoją wiedzę na temat dinozaurów podczas obchodów Dnia Dinozaura.***