

A vibrant field of colorful flowers, including cosmos, under a bright, sunny sky. The flowers are in various colors like pink, red, blue, and white. The background is a soft, out-of-focus field of similar flowers, creating a sense of depth and a bright, cheerful atmosphere.

Czerwiec u Szczęściarzy

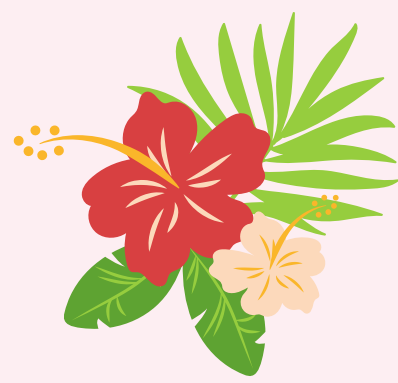


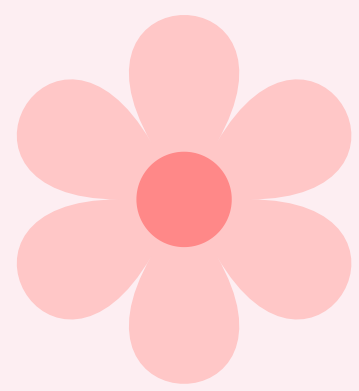
LATO- CZAS ZABAWY



W trakcie realizacji tematu:

- porozmawiamy na temat szczęścia na podstawie przeczytanego opowiadania;
- przeprowadzimy zabawy z zegarem w celu nabycia umiejętności odczytywania na zegarze pełnych godzin;
- będziemy doskonalić umiejętność odpowiadania na pytania dotyczące czytanego tekstu;
- nauczymy się opowiadać o wyglądzie środowiska przyrodniczego zgodnie z aktualną porą roku;
- poznamy mieszkańców łąki;
- będziemy ćwiczyć dokonywanie analizy i syntezy słuchowej podczas ćwiczeń i zabaw;
- nauczymy się piosenki "Tato! Nadchodzi lato";
- wykonamy pracę plastyczną "Motylek".



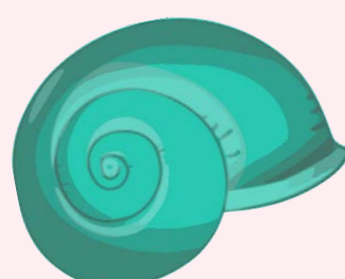
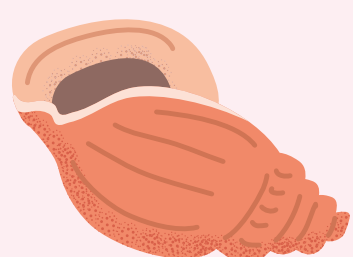


IDZIE LATO PRZEZ ŚWIAT



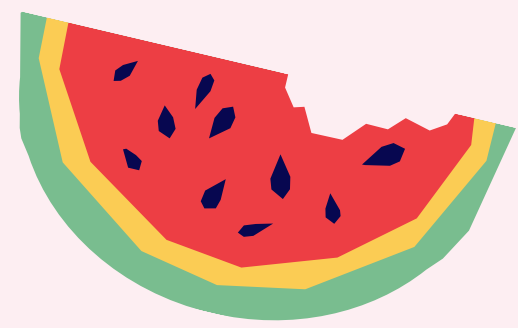
W trakcie realizacji tematu:

- **stworzymy mapę skojarzeń i własną definicję pojęcia "szczęście";**
- **będziemy doskonalić umiejętność stosowania w wypowiedziach określeń dot. położenia w przestrzeni np. na górze, w lewym rogu, nad ziemią, na środku;**
- **przeprowadzimy zabawę plastyczną "Szczęśliwe okulary",**
- **poszukamy oznak nadchodzącego lata w okolicy przedszkola;**
- **będziemy doskonalić sprawność ruchową podczas zabawy "Gimnastyka pszczoł";**
- **porozmawiamy na temat pracy pszczelarza, wprowadzimy pojęcie "pasieka";**
- **wyjaśnimy własnymi słowami powiedzenie "pracowity jak pszczoła";**
- **będziemy ćwiczyć koordynację wzrokowo-ruchową m.in. podczas nauki układów tanecznych;**



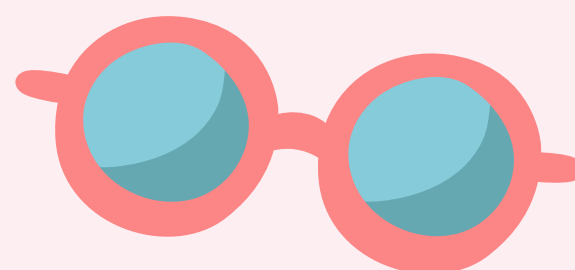


ŻEGNAMY PRZEDSZKOLE



W trakcie realizacji tematu:

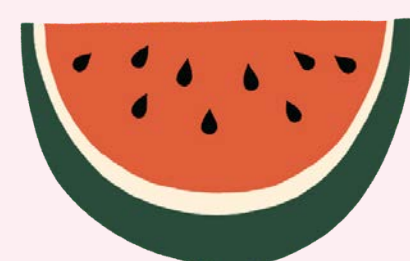
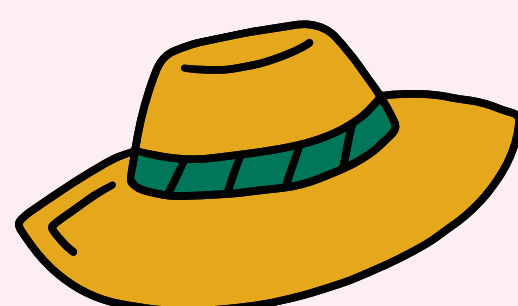
- **porozmawiamy o rozwadze na podst. czytanego opowiadania;**
- **ustalimy zasady bezpiecznego zachowania podczas wakacji;**
- **porozmawiamy o cechach krajobrazu jezior;**
- **obejrzymy pocztówki przedstawiające nadmorski krajobraz;**
- **będziemy doskonalić umiejętność przeliczania, dodawania i odejmowania;**
- **zapoznamy się z górskim klimatem i poznamy nazwy miast leżących w południowej części polski;**
- **będziemy doskonalić umiejętność posługiwania się mapą i globusem;**
- **poznamy piosenkę "Cały świat się do nas śmieje" i przeprowadzimy zabawy ruchowe z utworem;**
- **poćwiczymy swoje umiejętności teatralne podczas występu na pożegnanie przedszkola.**



DO WIDZENIA!

W trakcie realizacji tematu:

- będziemy doskonalić umiejętność prezentowania własnego zdania na dany temat;
- porozmawiamy na temat życzliwości na podst. czytanego opowiadania;
- będziemy ćwiczyć umiejętność rozpoznawania poznanych liter w zabawie;
- porozmawiamy na temat emocji;
- będziemy doskonalić umiejętność współpracy w grupie;
- przeprowadzimy zabawy: "Szkolne czynności" oraz "Będziemy uczniami", podczas których porozmawiamy o nadchodzącej przygodzie ze szkołą;
- porozmawiamy na temat sposobów spędzania wakacji;
- będziemy doskonalić kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej podczas zabaw muzycznych.



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

Międzynarodowy Dzień Dziecka- 1 czerwca;

Spektakl nauczycieli z okazji Dnia Dziecka "Złotowłosa i trzy niedźwiadki" - 5 czerwca;

Spektakl rodziców z grupy Szczęściarze- 5 czerwca;

Zabawy sportowe- prowadzi Gigant Smile- 5 czerwca;

Wycieczka do Planetarium ;

Wyjście na lody do Galerii Pn.- 28 czerwca;

Czytanie na Polanie- impreza plenerowa;

Labolo - "Tajemnica stojących włosów oraz jak powstają pioruny"

Alternatywne metody pracy, programy i innowacje:

Innowacja "Poznać folklor ważna sprawa dla dzieciaków to zabawa".

Dziecięca matematyka;

Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne;

Techniki relaksacyjne;

Bajkoterapia.