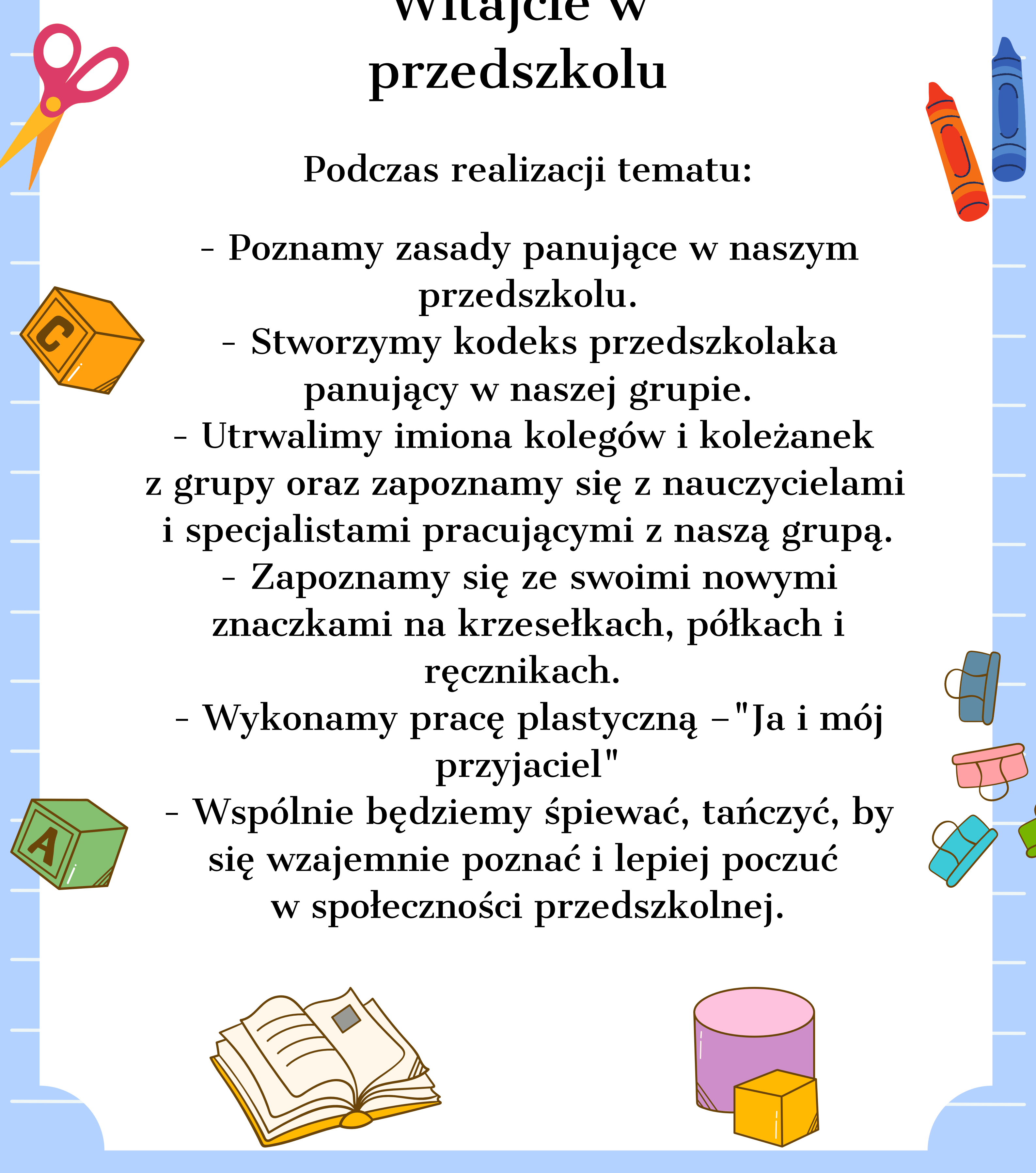




Wrzesień u Żeglarzy

Witajcie w przedszkolu

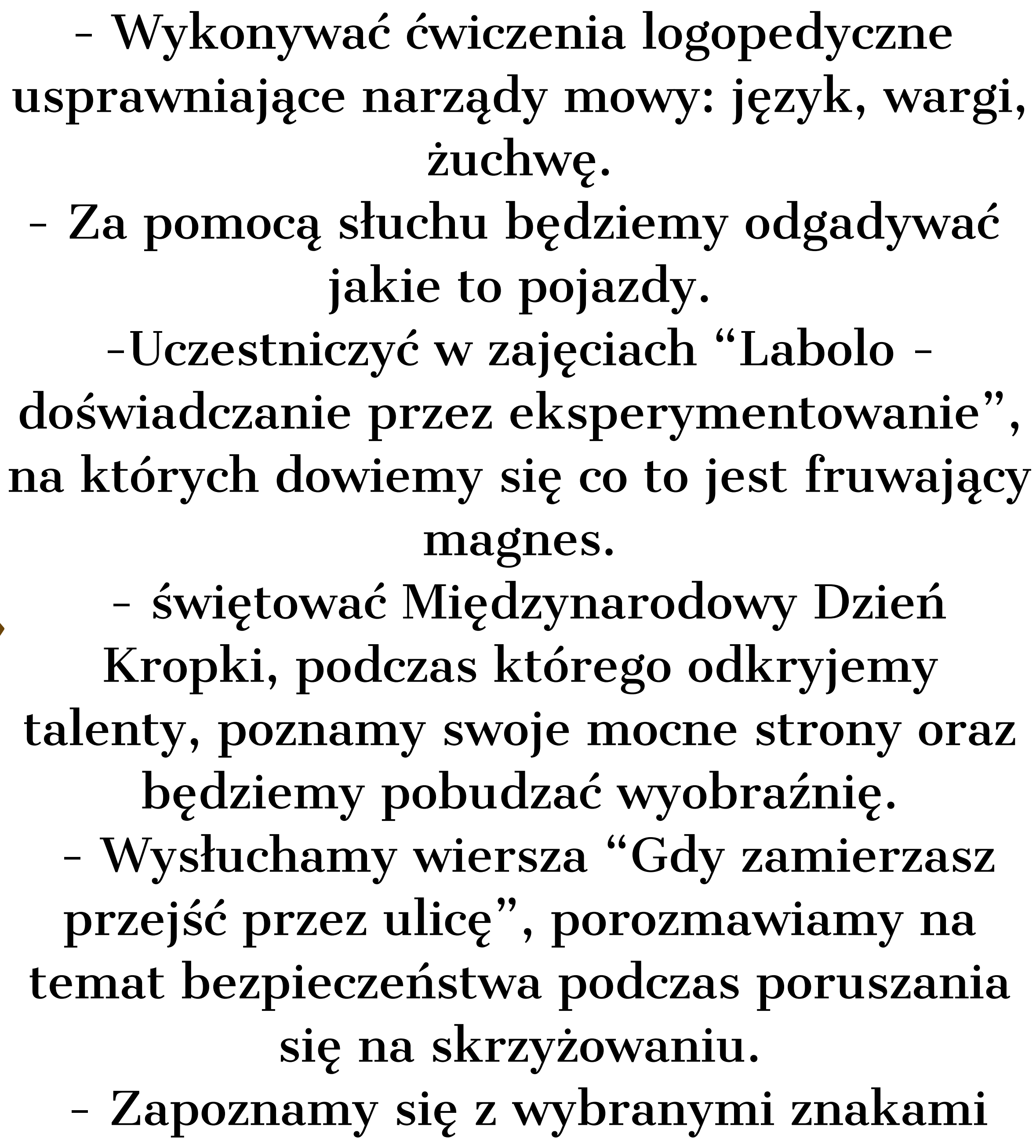
Podczas realizacji tematu:

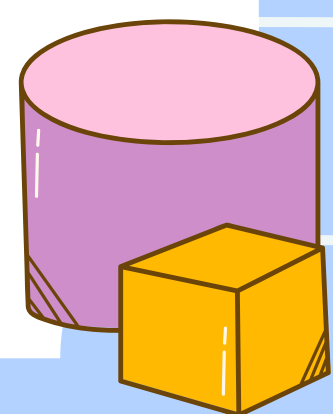
- Poznamy zasady panujące w naszym przedszkolu.
 - Stworzymy kodeks przedszkolaka panujący w naszej grupie.
 - Utrwalimy imiona kolegów i koleżanek z grupy oraz zapoznamy się z nauczycielami i specjalistami pracującymi z naszą grupą.
 - Zapoznamy się ze swoimi nowymi znaczkami na krzeselkach, półkach i ręcznikach.
 - Wykonamy pracę plastyczną – "Ja i mój przyjaciel"
 - Wspólnie będziemy śpiewać, tańczyć, by się wzajemnie poznać i lepiej poczuć w społeczności przedszkolnej.
- 



Droga do przedszkola

Podczas realizacji tematu:

- Wykonywać ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy: język, wargi, zuchwę.
 - Za pomocą słuchu będziemy odgadywać jakie to pojazdy.
 - Uczestniczyć w zajęciach “Labolo - doświadczanie przez eksperymentowanie”, na których dowiemy się co to jest fruujący magnes.
 - świętować Międzynarodowy Dzień Kropki, podczas którego odkryjemy talenty, poznamy swoje mocne strony oraz będziemy pobudzać wyobraźnię.
 - Wysłuchamy wiersza “Gdy zamierzasz przejść przez ulicę”, porozmawiamy na temat bezpieczeństwa podczas poruszania się na skrzyżowaniu.
 - Zapoznamy się z wybranymi znakami drogowymi, omówimy ich znaczenie.
 - Poznamy pojazdy specjalistyczne, dowiemy się jakie są numery alarmowe.
- 



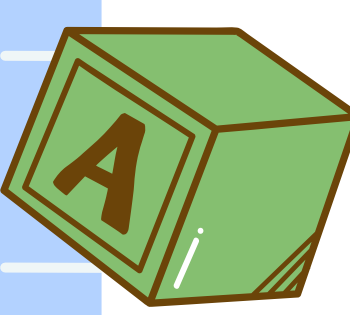


Nadeszła Jesień

Podczas realizacji tematu:

- Rozwijać swoje umiejętności muzyczne poprzez osłuchanie z tekstem i melodią piosenki pt. "Kolorowe liście", podejmowanie próby wspólnego śpiewu.
- Świątować Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka wspólnie bawiąc się i integrując ze społecznością przedszkolną.
- Wyjdziemy na wycieczkę do lasu w poszukiwaniu oznak jesieni.
- Zapoznamy się z wybranymi gatunkami grzybów jadalnych i niejadalnych.
- Będziemy doskonalić umiejętności matematyczne podczas zabaw w przeliczenie elementów.

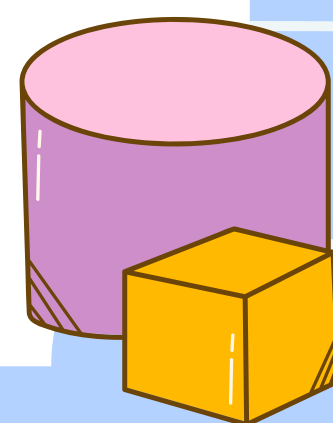
"Kolorowe listki"



Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały,
kolorowe listki na wietrze szumiały.
Szu, szu, szu, szumiały wesoło,
szu, szu, szu, wirowały w koło.

Kolorowe listki bardzo się zmęczyły,
kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.
Hop, hop, hop, tak sobie skakały,
hop, hop, hop, w koło wirowały.


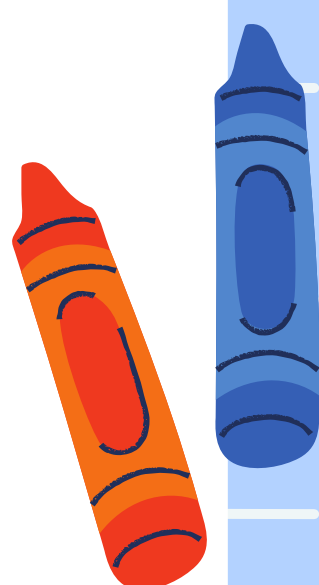

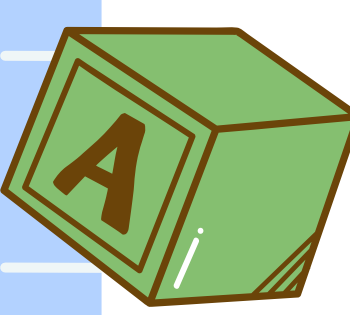
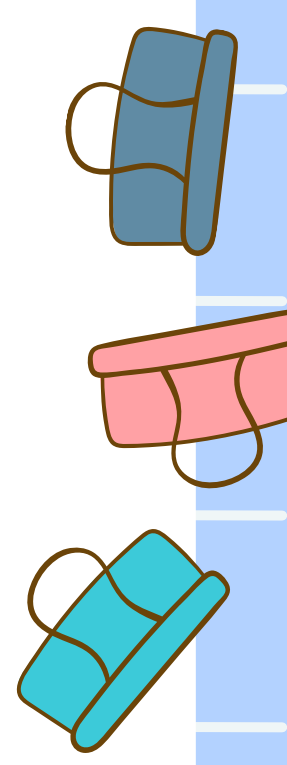

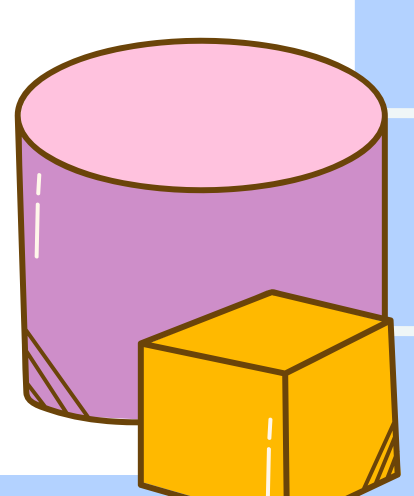
Kolorowe listki spadły już na trawę,
kolorowe listki skończyły zabawę.
Cicho, sza, listki zasypiają,
cicho, sza, oczka zamykają.





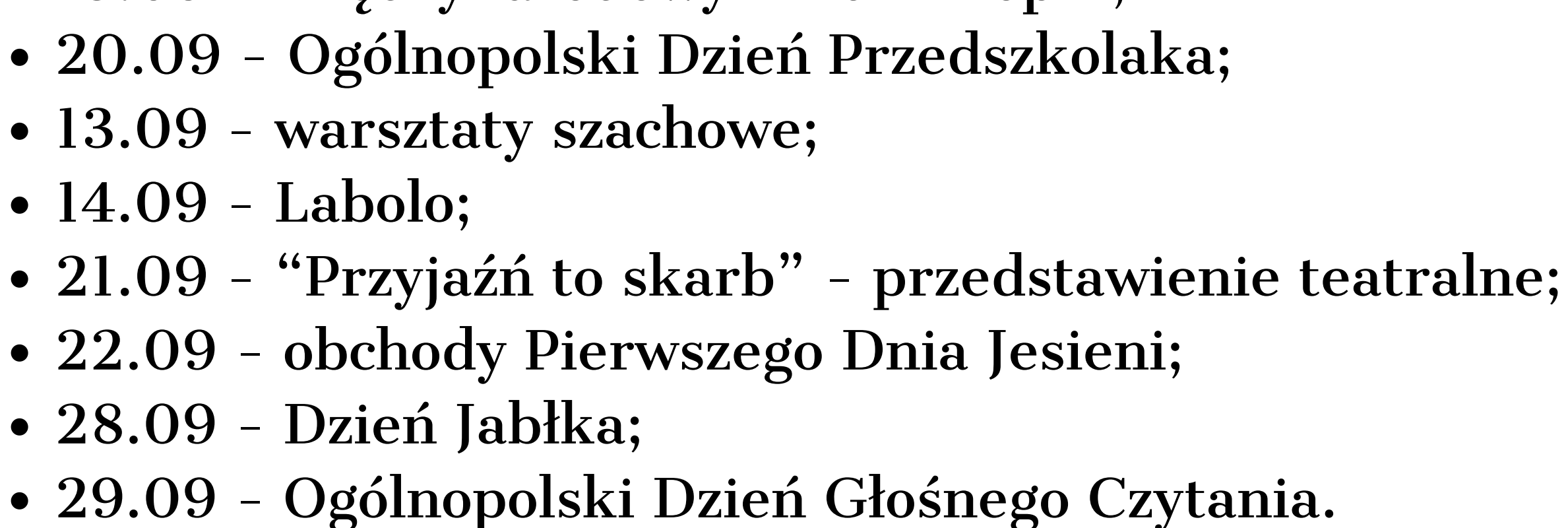
Co robią zwierzęta jesienią

Podczas realizacji tematu:


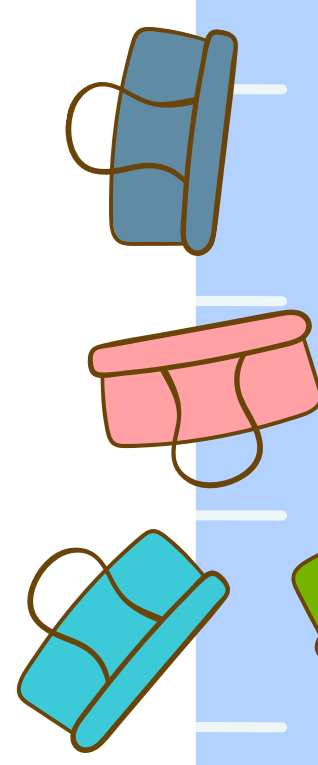
- 
- 
- Będziemy nazywać zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Naśladować ich ruchy i odgłosy.
 - Będziemy uważnie słuchać opowiadania H. Bechlerowej pt. “Zapasy wiewiórki”, rozmawiać na temat treści i ilustracji - zwracanie uwagi na różnice w wyglądzie i zachowaniu zwierząt przed nadejściem zimy.
 - Będziemy przeliczać kasztany, określać ile ich jest oraz gdzie jest więcej, a gdzie mniej.
 - Będziemy brać udział w zabawie dydaktycznej “Dzień - noc” - zwracanie uwagi na cykliczność występowania dnia i nocy.
 - Nauczymy się dni tygodnia poprzez wierszyk śpiewany.
 - Dowiemy się ciekawostek dotyczących jabłka podczas obchodzenia Dnia Jabłka.
- 
- 
- 
- 
- 



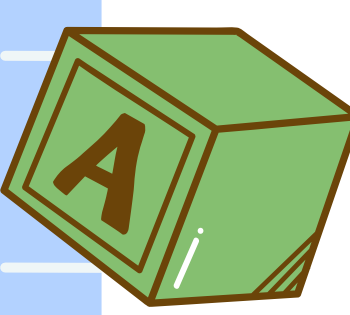
Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 15.09 - Międzynarodowy Dzień Kropki;
 - 20.09 - Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka;
 - 13.09 - warsztaty szachowe;
 - 14.09 - Labolo;
 - 21.09 - "Przyjaźń to skarb" - przedstawienie teatralne;
 - 22.09 - obchody Pierwszego Dnia Jesieni;
 - 28.09 - Dzień Jabłka;
 - 29.09 - Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania.
- 

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- 
- „Cała Polska Czyta Dzieciom”
 - „Zmysłami doświadczamy, wielką frajdę z tego mamy” – innowacja pedagogiczna.
 - „Mogę być kim chcę” – projekt ogólnopolski.
 - “Guzik” – ogólnopolski projekt czytelniczy.
- 

W codziennej pracy:

- 
- Wokół przedszkola" - program wychowania przedszkolnego M. Kwaśniewskiej, J. Lendzion, W. Żaby-Żabińskiej;
 - "Dziecięca matematyka" - program nauczania matematyki E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej;
 - Elementy metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne;
 - Zabawy z chustą animacyjną – Klanza.
- 