

Październik u ŻEGLARZY

Jesień w sadzie

Podczas realizacji tematu:

- Zapoznamy się z owocami regionalnymi oraz owocami egzotycznymi, nazywanie ich, dzielenie słów na sylaby
- Będziemy dopasowywać przekrojone połówki owoców i porównywać ich środki
- Będziemy uczestniczyć w wycieczce do Dyniolandii, brać udział w warsztatach organizowanych na terenie wycieczki. Przypomnimy sobie zasady bezpieczeństwa podczas wyjazdu.
- Wykonamy pracę plastyczną - „Moje owoce” – wydzieranka z papieru,
- Będziemy układać historyjki obrazkowe w odpowiedniej kolejności
 - Wysłuchamy wiersza “Pod drzewami”

D. Gellnerowej

Jesień na działce

Podczas realizacji tematu:

- Obejrzymy ilustracje warzyw, nazwiemy je, podzielimy na sylaby i określimy ile jest sylab
- Wysłuchamy historyjki, obejrzymy ilustracje oraz porozmawiamy na temat przeczytanego tekstu.
 - Weźmiemy udział w zabawach matematycznych: liczenie niewidocznych obiektów i ustalanie ich liczby.
 - będziemy wspólnie się bawić przy piosence

„Cebulka i buraczek”

Cebulka, cebulka

okrągła jak kulka.
Buraczka spotkała
potańcować chciała.
Buraczek buraczek
miła czerwony fraczek.
Z cebulką tańczył
nóżek nie żałował.

- Będziemy brali udział w innowacji pedagogicznej : „Zmysłami doświadczamy, wielką frajdę z tego mamy”
- Będziemy na spektaklu teatralnym „Przygody wesołego psiuńcia”
- Będziemy świętować Międzynarodowy „Dzień drzewa”,
-

O sobie samym

Podczas realizacji tematu:

- Będziemy uczyć się rozpoznawać nasze emocje
 - Dzieci będą się wypowiadać jak można kogoś pocieszyć
 - Będziemy świętować „Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka” oraz toczyć rozmowy dotyczące dziecięcych praw oraz ich przywilejów.
 - Dowiemy się kto to jest przyjaciel
 - Zapoznamy się z figurą geometryczną taką jak kwadrat i pobawimy się w szukanie w sali przedmiotów o tej samej figurze.
 - Będziemy omawiać ilustrację która przedstawia dobre zachowania
- „Tajemnicze słowa” – wysłuchanie wiersza E. Ostrowskiej,
rozmowa na temat stosowania zwrotów grzecznościowych.

"Tajemnicze słowa"

**Kiedy Markowi książkę dał wujek, Marek zapomniał słowa:
„.....”.**

**Ala o zeszyt prosiła Zosię. - Masz – mówi Zosia. Masz? Czy też:
„.....”.**

Co to za słowa, wnet każdy zgadnie, lecz pomyśl, czy by nie było ładnie, gdyby ten wierszyk niedługi można powiedzieć tak po raz drugi: Kiedy Markowi książkę dał wujek, Marek powiedział grzecznie: - Dziękuję! Ala o zeszyt prosiła Zosię. Zosia, podając, rzekła jej: - Proszę! Kiedyś potrącił Andrzej Tomasz, ale powiedział zaraz: - Przepraszam!

- **Będziemy brać udział w projekcie „Sam wybieram czego się nauczę”**
- **Będziemy świętować Międzynarodowy Dzień Chleba w tym dniu poznamy różne rodzaje chleba**

Nasze zmysły

Podczas realizacji tematu:

- **Będziemy brać udział w zabawie dydaktycznej “ Kim jesteś?” - rozwijamy umiejętność słuchania i umiejętność poznawania kolegów za pomocą dotyku**
 - **Będziemy rozwiązywać zagadki o częściach ciała**
 - **Będziemy słuchać piosenki**
- “ Nasze uszy słyszą świat” oraz będziemy się jej uczyć**

“ Nasze uszy słyszą światTŁO”

Każdy z nas ma dwoje oczu

Które widzą wszystko (widzą wszystko)

Błękit nieba, biały domek Zieleń traw i listków (traw i listków)

Uszy słyszą ptaków śpiew Dzwonki deszczu, granie drzew

A nad stawem chóry żab

Nasze uszy słyszą świat

Każdy z nas ma jeden nosek

Do wąchania kwiatków (do wąchania)

Czasem także do kichania

Lecz, na szczęście, rzadko (do kichania)

Uszy słyszą ptaków śpiew

Dzwonki deszczu, granie drzew

A nad stawem chóry żab Nasze uszy słyszą świat (x3)

- **Będziemy uczestniczyć w zajęciach “Labolo - doświadczanie przez eksperymentowanie” , na których dowiemy się “Czy ciecz czy nie ciecz”**
- **Będziemy świętować “Dzień kundelka” oraz uwrażliwiać się na dbanie o zwierzęta.**