



# **W Grudniu u Żeglarzy**

## **Tydzień I: To już zima**

**Podczas realizacji tematy będziemy:**

- **bawić się w “Zamieniamy się miejscami” i “Śnieżynki”**
- **słuchać opowiadania opowiadania H. Zdzitowieckiej: „Gawronek poznaje zimę” oraz porozmawiamy na temat wysłuchanego tekstu,**
- **odpowiadać na pytania do podanych ilustracji i zachęcać do wypowiadania się całymi zdaniami.**
- **tańczyć przy piosence „Zima biała”**
- **robić prace plastyczną „Bałwanek”**
- **Z okazji “Mikołajek” spotkamy się z Mikołajem oraz pójdziemy na wycieczkę do sali zabaw .**
- **wykonamy kartę pracy “Zima” i będziemy rysować po śladzie.**
- **„Bałwanek” – zabawa graficzna rysowanie do wysłuchanego wierszyka.**
- **„Bałwanki” – wysłuchanie rymowanki, przeliczanie w zakresie czterech.**
- **uczestniczyć w zabawie bieżnej “Sopelki” oraz zabawie słuchowej, “Skąd słyszą instrument?”**
- **„Zima” – oglądanie ilustracji przedstawiających zimowy krajobraz, wypowiadanie się dzieci na dany temat.**
- **Będziemy słuchać wiersza I. Suchorzewskiej “Zimowa piosenka”**
- **uczestniczyć w zabawach ruchowych – rzuty woreczkami i czołganie się do nich, rzuty woreczkami do siebie.**
- **brać udział w projekcie „Mogę być kim chcę”**

# Tydzień II: To już zima

**Podczas realizacji tematy będziemy:**

- wykonać rysunki przedstawiające krajobraz zimy.
- wykonać ćwiczenia logopedycznych usprawniających aparat mowy.
- wykonać projekty "Lodowe Firki"
- wykonać projekty "Ptakun-Czerwikak"; "Pracowita zima" – ,
- wykonać plakaty o temat treści.
- wykonać plakaty z plasteliny.
- wykonać melodię piosenki "Zima", swobodnie
- wykonać tekstach piosenki
- wykonać elementów do piosenki.
- wykonać ozdoby z żyłki z papieru.
- wykonać projekty "Piosenka z Łąkowej-Zaremby, ", "Sekret
- wykonać "w."
- wykonać obok, za, przed.
- wykonać temat
- wykonać projekty fizycznej dla zimy.
- wykonać rozwiązać zagadki I. Fabiszewskiej i K. Wilk.
- wykonać uczestniczyć w zajęciach badawczych – wykonanie
- wykonać doświadczeń i eksperymentów z użyciem wody oraz lodu.
- wykonać wyć spostrzegawczość wzrokową i pamięć.
- wykonać uczestniczyć w zajęciach matematycznych, przeliczanie
- wykonać elementów, dodawanie oraz odejmowanie i ustalanie
- wykonać wyników.
- wykonać "Zmysłami doświadczamy, wielką frajdę z tego mamy" –
- wykonać innowacja pedagogiczna.
- wykonać "Świętować dzień, Dzień Guzika"
- wykonać uczestniczyć w zajęciach Labolo" – , "Zegar słoneczny"

# **Tydzień III: Święta tuż tuż**

**Podczas realizacji tematy będziemy:**

- **brać udział w zabawach orientacyjno-porządkowych "Kupujemy choinkę" oraz "Szymon mówi" – zabawę słowną**
- **wysłuchamy wiersza T. Kubiaka, "Wesoła choinka" .**
- **porozmawiamy na temat wysłuchanej treści wiersza,**
- **•, "Ubieramy choinkę" – zabawa muzyczno-ruchowa.**
- **tańczyć przy piosence "Pod zieloną choineczką"**
- **oglądać historyjki obrazkowe, "Zguba", porozmawiamy co się wydarzyło.**
- **słuchać wiersza B. Szelańskiej, "Święta w domu"**
- **rozmawiać o świątecznych zwyczajach,**
- **wypowiadać się na dany temat całymi zdaniami.**
- **wykonamy świąteczne prezenty dla Rodziców.**
- **przygotowywać się do występu świątecznego, piosenek, tańców oraz wierszy.**
- **brać udział w zabawy ruchowo – muzycznych •, "Pod zieloną choineczką" .**
- **•, "Kolorowe bombki" – dostrzeganie rytmu i kontynuowanie go, zabawy rytmami.**
- **robić kartę pracy "Bombki".**
- **•, "Berek mikołajkowy" – zabawa bieżna.**
- **słuchać wiersza J. Koczanowskiej, "Choinka", ćwiczyć spostrzegawczość, czym się różnią choinki.**
- **•, "Tańczące choinki" – zabawa ruchowa.**
- **mieć występ świąteczny dla Rodziców i wspólnie świętować z Rodzicami,**
- **wręczać upominki, składać sobie życzeń.**
- **brać udział ogólnopolskim projekcie czytelnictwem "Guzik"**

# **Tydzień VI: Mijają dni, lata, miesiące**

**Podczas realizacji tematy będziemy:**

- **bawić się w Stój! Idź – zabawa orientacyjno-porządkowa.**
- **ćwiczyć partię dużych grup mięśniowych, Ubieramy się na zimowy spacer”**
- **uczyć się składania postanowień noworocznych. Rozmawiać na temat nowego roku.**
- **rozwiązywać zagadki o kalendarzach. Oglądać różne kalendarze,**
- **słuchać piosenki ·, Biegnie miesiąc za miesiącem”, omawiać jej treści, wymieniać nazwy poszczególnych miesięcy.**
- **słuchać opowiadania J. Porazińskiej ·, Biegnie miesiąc za miesiącem”, odpowiadać na pytania do tekstu.**
- **brać udział w zabawach orientacyjno-porządkowych ·, W górę, w dół”**
- **rozwickąć reakcję na sygnały muzyczne ·, Biegnie miesiąc za miesiącem”**
- **będziemy brać udział w innowacji pedagogicznej Zmysłami doświadczamy, wielką frajdę z tego mamy”**