

Styczeń u Żeglarzy

"Chciałbym być matematykiem"

Podczas realizacji tematu będziemy:

- wysłuchamy opowiadania Janiny Porazińskiej "Baśń o dwunastu miesiącach", zapoznamy się z nazwami miesięcy oraz ich kolejnością
- dowiemy się co to jest kalendarz, zapoznamy się z wyglądem różnych kalendarzy, będziemy określać dni tygodnia, miesiąca
- opowiemy co kojarzy nam się z danym miesiącem
- będziemy rozwiązywać zagadki słowne
- zapoznamy się z pojęciami przyszłość, przeszłość teraźniejszość, wyjaśnimy sobie ich znaczenie
- zapoznamy się z nazwami miesięcy, w których się urodziliśmy
- będziemy bawić się i określać, które przedmioty są wysokie, a które niskie
- będziemy bawić się i ćwiczyć naszą spostrzegawczość oraz zwinność
- zapoznamy się z urządzeniami do mierzenia czasu



"Zwierzęta są głodne"

Podczas realizacji tematu będziemy:

- będziemy oglądać książki, albumy o ptakach, dowiemy się ciekawostek na ich temat
- wysłuchamy wiersza Hanny Zdzitowieckiej "Przy leśnych paśnikach", będziemy rozmawiać na temat wysłuchanego tekstu oraz odpowiadać na pytania
- poznamy sposoby pomagania ptakom i zwierzętom w okresie zimowym
- będziemy dokarmiać ptaki wsypując ziarenka do karmnika na terenie przedszkola
- będziemy rozwijać sprawność ruchową podczas zabaw ruchowych w sali i na placu zabaw
- będziemy rozwiązywać zagadki dotyczące zwierząt leśnych
- podczas zabaw konstrukcyjnych z różnego rodzaju patyczków i klocków zbudujemy karmiki płaskie i przestrzenne
- wykonamy prace plastyczną
- przeliczać elementy w zbiorze
- będziemy klasyfikować, przeliczać, układać rytmy
- poznamy słowa i melodię piosenki „Ptasi bar”



"Zimowe zabawy"

Podczas realizacji tematu będziemy:

- wykonamy karty pracy, będziemy ćwiczyć nasze rączki oraz koordynację wzrokowo - ruchową
- rozwiązywać oraz układać zagadki o tematyce zimowej
 - doskonalić kompetencje matematyczne podczas zabaw w liczenie
- wysłuchamy wiersza Hanny Ożogowskiej "Kto to?", będziemy kształtować kompetencje w zakresie wielojęzyczności
 - będziemy rysować bałwanka według usłyszanego tekstu
- odpowiemy na pytanie czy śnieg jest czysty?
 - będziemy nazywać co jest na obrazkach, dzielić słowa na sylaby i określać ile jest sylab
 - wysłuchamy opowiadania Stanisława Karaszewskiego "Troje dzieci na sankach", będziemy się starać mówić pełnymi zdaniami
- pobawimy się w zabawy ruchowe z elementem celowania



"Odwiedzili nas babcia i dziadek"

Podczas realizacji tematu będziemy:

- będziemy oglądać albumy rodzinne przyniesione z domu, wypowiadać się o własnej rodzinie
- wysłuchamy wiersza Hanny Łochockiej "Dla Babci", odpowiemy na pytania do tekstu, a także omówimy co dzieje się na ilustracjach
- porozmawiamy o tym jak możemy pomóc naszym dziadkom
 - uczyć się wierszy oraz piosenek na przedstawienie z okazji "Dnia babci i dziadka"
 - będziemy ćwiczyć nasze rączki podczas wykonywania serduszek dla babci i dziadka
- podczas codziennych zajęć będziemy ćwiczyć naszą buzię oraz język.
- będziemy rozwijać sprawność ruchową w trakcie zabaw ruchowych w sali i placu zabaw
- będziemy doskonalić nasz słuch podczas zabaw muzycznych
- bawić się w naśladowanie postaci babci i dziadka
- wykonamy upominki dla babci i dziadka



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 11.01.2024 - Labolo - "Tajemnica rdzy"
- 18.01.2024 - Dzień kubusia puchatka"
- 29.10.2024 - Dzień Lego
- 30.01.2024 - Księżniczka i rycerz - Teatr Dobrego serca

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- „Cała Polska Czyta Dzieciom”
- „Zmysłami doświadczamy, wielką frajdę z tego mamy” – innowacja pedagogiczna.
- „Mogę być kim chcę” – projekt ogólnopolski.
- “Guzik” – ogólnopolski projekt czytelniczy.

W codziennej pracy:

- „Program wychowania przedszkolnego” W. Żaba – Żabińska, W. Majewska, R. Paździo, wyd. MAC;
- "Dziecięca matematyka" - program nauczania matematyki E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej;
- Elementy metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne;
- Zabawy z chustą animacyjną – Klanza.