



W lutym u Żeglarzy



Tydzień I "Jestem samodzielny w kuchni"

Podczas realizacji tematu :

- zapoznamy się z wyposażeniem przedszkolnej kuchni
- będziemy oglądać zdjęcia produktów spożywczych
- będziemy dostrzegać rytmicznej organizacji czasu w stałych następstwach dnia i nocy, pór roku, dni tygodnia, miesięcy,
- wyodrębnianie w słowach sylab, określanie ich kolejności; dzielenie słów na sylaby; liczenie sylab w słowach
- będziemy aktywnie uczestniczyć w proponowanych zabawach
- Słuchać opowiadania Elżbiety Szeptyńskiej "Zarozumiała łyżeczka".
- Brać udział w warsztatach ceramicznych
- Oglądać Operę w kufrze najmniejszy teatr marionetek- "Brzydkie kaczątko"
- Wykonamy pracę plastyczną "Smaczne danie"



Tydzień I I "Znamy te baśnie"

Podczas realizacji tematu :

- będziemy tworzyć książki dotyczące znanych bajek lub wymyślonych przez dzieci, składających się z obrazków lub tekstu ułożonego przez nie, a zapisanego przez nauczyciela ,
- będziemy świętować Dzień bezpiecznego Internetu
- zapoznamy się z literą w: małą i wielką, drukowaną,
- narysujemy drogę smoka wawelskiego do jego jamy
- wysłuchamy wiersza Marcina Przewoźniaka "Kłopoty w bibliotece".
- rozwiążemy zagadki o baśniowych postaciach
- będziemy oglądać obrazki. Mówić, co robią przedstawieni bohaterowie baśni, z jakich baśni pochodzą
- będziemy obchodzić "Dzień Głośnego Czytania"
- wysłuchamy baśni Kot w butach (w opracowaniu Hanny Januszewskiej).
- będziemy świętować "Dzień Pizzy"



Tydzień I II Cuda i dziwy “”



Podczas realizacji tematu :

- poznamy model kuli ziemskiej – globusa: gromadzić literaturę, zdjęcia, albumy związane z kosmosem, poznamy zawody związane z kosmosem: kosmonauty, astronoma, poznawanie ciekawostek, opowiadań, legend na temat satelity Ziemi– Księżycy,
- poznamy nazwy wybranych planet Układu Słonecznego, np. Marsa, słuchanie ciekawostek na ich temat,
- poznamy ciekawostki na temat Ziemi i wszechświata,
- podzielimy się wiadomościami na temat kosmosu: lotów kosmicznych, planet, gwiazdozbiorów.
- będziemy bawić się na balu karnawałowym
- będziemy brać udział w występie z okazji “Dnia Babci i Dziadka”
- wyślemy do swoich sympatii walentynki
- wysłuchamy piosenki Trzej kosmici. Rozmowa na temat piosenki.



Tydzień IV "Tu rosły paprocie"

Podczas realizacji tematu :

- zapoznamy się z przypuszczalnymi przyczynami wyginięcia dinozaurów,
- rozwijamy sprawność fizyczną
- słuchać opowiadania N. "Jak żyły dinozaury"
- zapoznamy się z produktami powstałymi wskutek chemicznej przeróbki węgla,
- będziemy rozwijać umiejętności klasyfikowania
- zapoznamy się z wyglądem i brzmieniem kołatki; instrumentacja piosenki z wykorzystaniem tego instrumentu,
- będziemy rozwijać sprawność fizyczną
- pokolorujemy rysunek lasu jurajskiego.
- brać udział w zajęciach Labolo "Chemiczne zwierzęta"
- będziemy rozwijać myślenie logiczne poprzez: zadawanie pytań,
- połączymy przedmioty w grupy na podstawie cechy percepcyjnej, np. barwy, wielkości, kształtu, a następnie cech funkcjonalnych,
- poznamy wybrane zwierzęta prehistoryczne (dinozaury) i rośliny (np. olbrzymie paprocie) występujące w tamtym okresie,

