



Marzec u Żeglarzy

Muzyka jest wszędzie


Podczas realizacji tematu będziemy:

- zapoznamy się z nazwami różnych instrumentów muzycznych, wysłuchamy ich brzmienia, postaramy się rozpoznać jaki to instrument
- wysłuchamy opowiadania “Zbuntowana orkiestra”, będziemy omawiać tekst oraz odpowiadać na pytania nauczyciela
- będziemy śpiewać i grać na instrumentach
 - będziemy bawić się do muzyki z wykorzystaniem kolorowych chust, instrumentów
- będziemy rozpoznawać nastrój utworu
- wykonamy prace plastyczną, namalujemy obraz podczas słuchania muzyki poważnej
- będziemy rozwijać swoją wyobraźnię i tworzyć rozmaite rzeczy w trakcie trwania Tygodnia bez zabawek



W świecie teatru

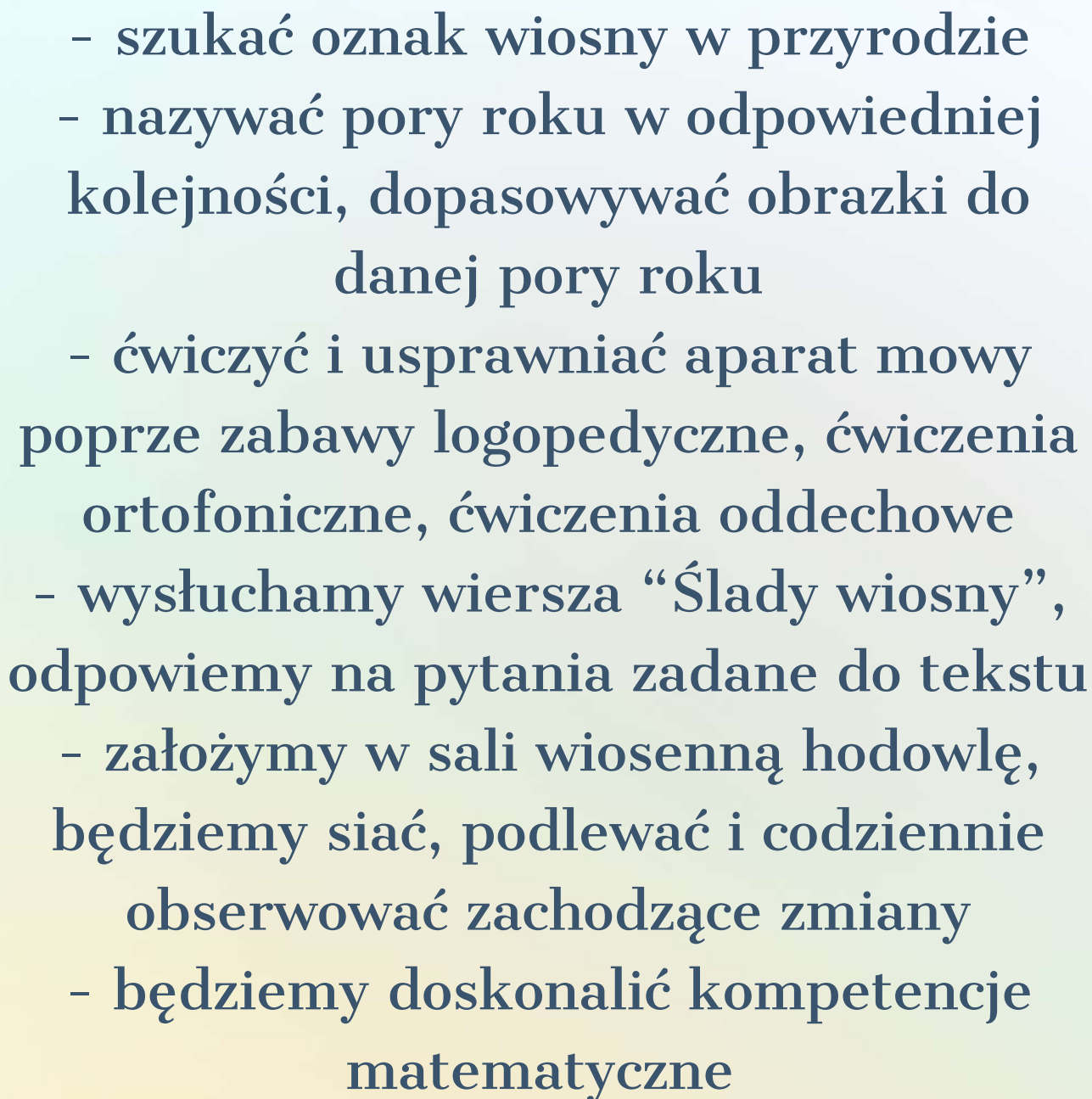
Podczas realizacji tematu będziemy:

- wykonywać ćwiczenia buzi i języka
 - wysłuchamy wiersza “Teatr żywy”, porozmawiamy na temat teatru
 - zorganizujemy kącik teatralny w sali
 - będziemy rozwiązywać zagadki związane z tematem
 - spróbujemy zrobić inscenizacje znanych bajek i baśni
 - wykonamy kukielki do kącika teatralnego
 - ćwiczyć motorykę małą podczas dorysowywania elementów na obrazku
 - ćwiczyć naszą mowę i opowiadać co się dzieje na obrazku całymi zdaniami, głośno i wyraźnie
- 



Wiosna, wiosna

Podczas realizacji tematu będziemy:

- szukać oznak wiosny w przyrodzie
 - nazywać pory roku w odpowiedniej kolejności, dopasowywać obrazki do danej pory roku
 - ćwiczyć i usprawniać aparat mowy poprzez zabawy logopedyczne, ćwiczenia ortofoniczne, ćwiczenia oddechowe
 - wysłuchamy wiersza “Ślady wiosny”, odpowiemy na pytania zadane do tekstu
 - założymy w sali wiosenną hodowlę, będziemy siać, podlewać i codziennie obserwować zachodzące zmiany
 - będziemy doskonalić kompetencje matematyczne
- 





Wkrótce wielkanoc

Podczas realizacji tematu będziemy:

- wysłuchamy wiersza "Pisanki",
odpowiemy na pytania nauczyciela
zadane do tekstu
- ćwiczyć naszą spostrzegawczość
podczas zabawy z kolorowymi
pisankami
- ćwiczyć koordynację wzrokowo-
ruchową podczas zabaw ruchowych
- opowiemy sobie o zwyczajach
wielkanocnych i ich symbolach
- wykonamy kolorowe pisanki wybraną
techniką plastyczną
- opowiemy sobie historyjkę na
podstawie obrazków
- będziemy określać kierunki w
przestrzeni podczas zabaw



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- 06.03.2024 - Europejski Dzień Logopedy
- 07.03.2024 - Labolo - Mały ekolog
- 12.03.2024 - Sam wybieram, czego się nuczę - projekt przedszkolny
- 14.03.2024 - Emmanuel - spektakl Teatr Dobrego Serca
- 15.03.2024 - Dzień matematyki
- 21.03.2024 - Światowy Dzień Zespołu Downa, Pierwszy dzień wiosny
- 22.03.2024 - Dzień wody

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- „Cała Polska Czyta Dzieciom”
- „Zmysłami doświadczamy, wielką frajdę z tego mamy” – innowacja pedagogiczna.
- „Mogę być kim chcę” – projekt ogólnopolski.
- “Guzik” – ogólnopolski projekt czytelniczy.

W codziennej pracy:

- „Program wychowania przedszkolnego” W. Żaba – Żabińska, W. Majewska, R. Paździo, wyd. MAC;
 - "Dziecięca matematyka" - program nauczania matematyki
 - E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej;
 - Elementy metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne;
 - Zabawy z chustą animacyjną – Klanza.
- 