



Co się wydarzy w maju u Złotek?



1. Puk, puk, to ja, sztuka.



W tym tygodniu dzieci:

- wezmą udział w zabawach orientacyjno-porządkowych;
- będą rozwijać percepcję słuchową;
- wysłuchają wiersza Agaty Widzowskiej „*Koncert w filharmonii*”;
- będą poznawać wygląd i brzmienie instrumentów;
- wysłuchają piosenki „*Teatrzyk kukiełkowy*”;
- będą zachowywać się jak aktorzy;
- wezmą udział w zabawach oddechowych;
- wykonają i wypróbują rosnące farby;
- wykonają wspólne dzieło sztuki;
- będą tańczyć do muzyki klasycznej i muzyki filmowej;
- wykonają pracę plastyczną „*Barwy muzyki*”.



2. W świecie zwierząt.



W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadań Agaty Widzowskiej „Sawanna” oraz Wiktorii Kowalskiej i Macieja Ciechomskiego „Czekoladowe ciasto pani”;
- rozwiążą zagadki;
- dowiedzą się, co to jest sawanna i jakie zamieszkują ją zwierzęta;
- będą dzielić wyrazy na sylaby;
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Kolorowy świat zwierząt”;
- będą układać rytmy;
- dowiedzą się, jakie zwierzęta zamieszkują morza i oceany;
- wykonają prace plastyczne „Kolorowe zwierzęta”;
- dowiedzą się, jakie zwierzęta mieszkają na polu, a jakie w lesie;
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie.



3. Co w trawie piszczy?



W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania Agaty Widzowskiej „Łąka”;
- wysłuchają rymowanki, zagadki i wiersza Martyny Marzec;
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Motylek”;
- wykonają pracę plastyczną „Ślimaki na łące”;
- poznają nazwy owadów zamieszkujących łąkę;
- dowiedzą się, jakie kwiaty rosną na łące;
- będą opisywać wygląd wybranych owadów;
- będą określać położenia owadów;
- utrwalą zasady układania rytmu;
- będą przeliczać w dostępnym dla siebie zakresie;
- wykonają ćwiczenia oddechowe.

4. Moja mama i mój tata.



W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania Ewy Stadtmüller „Dzień rodziców” i wiersza Romana Pisarskiego „Laurka”;
- dowiedzą się, jakie święta obchodzimy 26 maja i 23 czerwca;
- rozwiążą zagadki pantomimiczne;
- dowiedzą się, jaką rolę w życiu dziecka pełni mama, a jaką tata;
- wysłuchają i nauczą się piosenki „Buziaki dla mamy i taty”;
- opowiedzą, jak spędzają wolny czas z rodzicami;
- wykonają bransoletki z makaronu dla mam;

- będą przeliczały w dostępnym dla siebie zakresie;
- wykonają obrazek dla taty z użyciem farb akwarelowych;
- poszerzą wiedzę o członkach rodziny;
- obejrzą rodzinne fotografie;
- wezmą udział w zabawach konstrukcyjnych;
- wykonają pracę plastyczną „Upominki”;
- przedstawią rodzicom inscenizację dla mamy i taty;
- wezmą udział w zabawach z rodzicami.



Wyjątkowe dni, które będziemy obchodzić w grupie:

- Wycieczka do Teatru Małego Widza na spektakl "Łąka" 6.05.2024r.
- Koncert „Wiosenna podróż z Krokodylkiem” 21.05.2024r.
- Teatr Igraszka „Wars i Sawa” 24.05.2024r.
- Przedstawienie z okazji Dnia Mamy i Taty 28.05.2024r..

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Program „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”;
- PrubuJEMY, Kreatywnie się brudzimy.

W codziennej pracy:

- Metoda „Poranny Krąg”- stymulacja polisensoryczna wg pór roku;
- Metoda Knillów;
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne;
- Metoda Aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss.