

Co się wydarzy się w październiku

w grupie „Złotka”

1. Jesień w sadzie.



W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania M.Kowalewskiej „Sąsiedzi” i będą odpowiadać na pytania dotyczące utworu;
- nauczą się dostrzegać i kontynuować rytm w ciągu owoców;
- poznają budowę jesiennych owoców oraz doświadczą ich właściwości wieloma zmysłami;
- wykonają pracę plastyczną techniką stemplowania jabłkami;
- wykonają sałatkę owocową;
- pobawią się w zabawy orientacyjno-porządkowe „Sałatka owocowa”; „Owoce do garnka”;
- nauczą się śpiewać piosenkę „Jesień w sadzie i ogrodzie”
- poznają kolejną przygodę Kici Koci „Witaminowe przyjęcie” w ramach realizacji ogólnopolskiego projektu „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”;
- będą ćwiczyć umiejętność liczenia na materiale przyrodniczym;
- rozwiną sprawność ruchową podczas ćwiczeń ruchowych;



2. Jesień w ogrodzie.

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają wiersza S. Grabowskiego „Dary jesieni”;
- poznają nazwy i właściwości wybranych warzyw;
- będą rozpoznawać warzywa po smaku;
- spróbują rozwiązywać zagadki słowne;
- wykonają pracę plastyczną techniką wydzieranki z kolorowego papieru;
- będą przeliczać w zakresie co najmniej 3 oraz spróbują określać zbiory, gdzie jest „najmniej”, a gdzie „najwięcej”;
- będą uczestniczyć w zabawach rytmicznych przy piosence „Czerwony pomidorek”;
- wykonają sałatkę jarzynową;
- będą porównywać długości pasków i dźwięków, stosując określenia „długi”, „krótki”, „dłuższy/krótszy od”;
- będą rozwijać swoje zmysły poprzez zabawy sensoryczne;
- wezmą udział w zabawach orientacyjno-porządkowych „Zbieramy ziemniaki”, „Idziemy na działkę”;
- rozwiną sprawność fizyczną i równowagę;



3. O sobie samym.

W tym tygodniu dzieci:

- będą rozwijać orientację przestrzenną, utrwalać nazwy części ciała;
- rozwiną funkcje słuchowe podczas zabaw „Co wydaje taki dźwięk?”;
- będą rozwijać umiejętność wypowiedzi podczas rozmowy przy ilustracjach;
- będą rozwijać sprawność manualną podczas wycinania pasków papieru oraz kolorowania;
- wykonają pracę plastyczną „Moja twarz”;
- będą rozwijać umiejętności matematyczne – poszerzą zakres liczenia;
- będą bawić się podczas zabawy muzyczno-ruchowej „Trzy kółeczka”;
- będą rozwijać wrażliwość muzyczną podczas różnicowania dźwięków wysokich i niskich;
- wysłuchają opowiadania E.Kaniewskiej „Szuflada” i spróbują odpowiedzieć na pytania dotyczące utworu;



4. Moje zmysły.

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają opowiadania G. Kasdepke „Uszy na sprzedaż”;
- wymienią do czego służą uszy, oczy, nos i buzia;
- będą rozwijać słuch podczas rozróżniania dźwięków pochodzących z otoczenia;
- rozwiną koordynację słuchowo-ruchową podczas zabaw z wierszem „Części ciała”;
- rozwiną zmysł dotyku podczas wykonania kompozycji z materiałów o różnych fakturach;
- będą rozpoznawać twarde i miękkie przedmioty;
- będą uczestniczyć w zabawie orientacyjno-porządkowej „Młynek”;
- poznają piosenkę „O zmysłach” i nauczą się odpowiednio reagować na zmianę tempa melodii;
- utrwalą nazwy kolorów;
- będą poznawać otoczenie wieloma zmysłami;
- będą rozwijać motorykę dużą podczas ćwiczeń gimnastycznych.



5. Dbamy o zdrowie.

W tym tygodniu dzieci:

- wysłuchają wiersza Jadwigi Koczanowskiej *Katar*;
- wezmą udział w zabawie orientacyjno-porządkowej *Katar*;
- nauczą się odpowiednio używać chusteczki higienicznej podczas infekcji;
- nauczą się przestrzegać zasad ustalonych w grze;
- rozwiążą zagadki o środkach czystości i przyborach służących do mycia;
- będą się bawić i muzykować przy piosence „O zdrowiu”;
- będą rozwijać umiejętność wycinania serwetek z kolorowego papieru;
- wykonają masaż relaksacyjny do wiersza Danuty Gellnerowej „Wiatr i chmurki”;
- wysłuchają wiersza Marii Trelikowskiej „Przyjaciel”;
- nauczą się układania zabawek względem siebie i stosowania określeń położenia „za”, „przed”, „obok”;
- będą konstruować dowolne budowle z różnych rodzajów klocków.



Wyjątkowe dni, które będziemy obchodzić w grupie:

Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania 30.09.

Światowy Dzień Uśmiechu 4.10.

Dzień Drzewa 10.10.

Dzień Edukacji Narodowej 14.10.

Koncert „Przygody Kotki Mamrotki” 15.10.

Dzień Chleba 16.10.

Dzień Kundelka 25.10.

Teatr Dull Moll „O grającym drzewie” 29.10.

Alternatywne metody pracy, programy, innowacje:

- Program „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”
 - Ogólnopolski projekt edukacyjny „Gramy zmysłami”
 - Projekt „Cała Polska Czyta Dzieciom”
- Projekt przedszkolny „Sam wybieram czego się nauczę”

W codziennej pracy:

- Metoda „Poranny Krąg”- stymulacja polisensoryczna wg pór roku
 - Metoda Knillów
 - Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
 - Metoda Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss