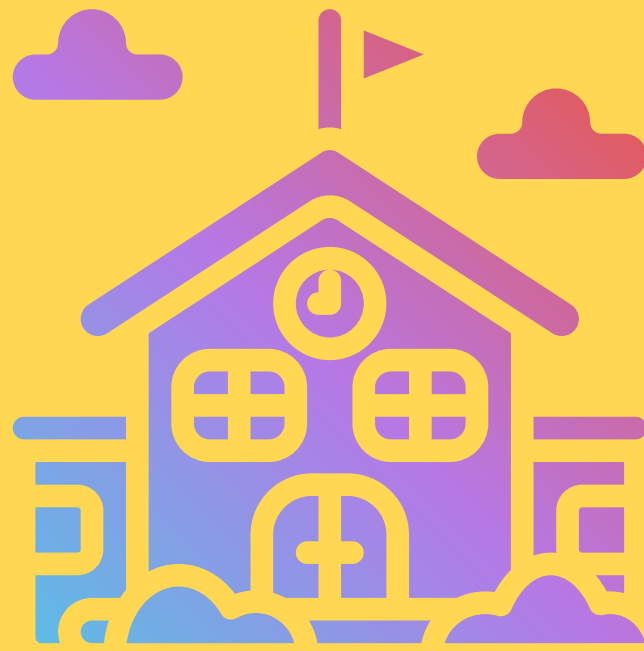


WRZEŚNIOWE WYZWANIA ZWYCIĘZCÓW

Podczas realizacji tematu: " Co słysząc w przedszkolu?"



Będziemy rozmawiać na temat minionych wakacji;

Przypomnimy sobie:

- o zasadach obowiązujących w przedszkolu;
- kodeks przedszkolaka;

Zaprzyjaźnimy się z nowymi przyjaciółmi, którzy będą naszymi przewodnikami podczas nowego roku;

Wysłuchamy opowiadań M. Sobkowiak "Supersmyki", " Zabawkowe kłopoty";

Dowiemy się:

- kto pracuje w przedszkolu;
- dlaczego warto dbać o zabawki;
- jakie korzyści można czerpać z przynależności do grupy;

Wykonamy pracę plastyczną "Logo mojej grupy";

Zapoznamy się z piosenką "Przed szkolne zakamarki";

Będziemy uczestniczyć w zabawach: "Grupowa burza mózgów", "Co to jest? Skąd to jest?", "Co można usłyszeć".



Piosenka pt.: "Przedszkolne zakamarki"



1. Są w przedszkolu różne miejsca, znane i nieznane nam
Chcemy poznać tutaj wszystko, wiedzieć, co jest tu i tam.

Tutaj każdy kącik jest ciekawy taki.

Chcemy poznać tutaj wszystko, my - przedszkolaki!

Chcemy poznać tutaj wszystko, my - przedszkolaki!

Ref.: I ktoś w końcu powie mi,

I ktoś w końcu powie mi,

dokąd zaprowadzą mnie te drzwi,

dokąd zaprowadzą mnie te drzwi.

2. Oto proszę - nasza sala, obok inne sale są.

Tu łazienka, tu jadalnia, taki jakby drugi dom.

Szatnia, kuchnia, schowek i schodowe klatki.

Chcemy poznać tutaj wszystko, my - pięciolatki!

Chcemy poznać tutaj wszystko, my - pięciolatki!

Ref.: I ktoś w końcu ...

3. Tutaj mamy gabinety - w prawo, w lewo, prosto też.

Tu dyrekcja, tu pedagog, a tu logopeda jest.

Tędy na plac zabaw, ogród też zaprasza.

Chcemy poznać tutaj wszystko, my - grupa nasza!

Chcemy poznać tutaj wszystko, my - grupa nasza!

REF.: I ktoś w końcu...



Podczas realizacji tematu: "Jakie są moje supermoce?"



Dowiemy się:

- jak zbudowane jest nasze ciało;
- co to są czyjeś mocne strony;
- w jaki sposób rozwijać swoje zainteresowania i talenty;
- dlaczego ruch jest ważny dla zdrowia;
- co oznacza, powiedzenie "włosy stanęły dęba";
- jak można odprężyć się i zrelaksować;

Wysłuchamy opowiadań M. Sobkowiak "Zmysły", "W krainie emocji",
i wiersza R. Salach "Ruchy";

Będziemy uczestniczyć w zabawach: "Części ciała w rymach", "Zmysły",
"Emocje w onomatopejach", "Parada talentów";

Wykonamy pracę plastyczną "Emocje";

Poznamy piosenkę tygodnia "Świat emocji";



Piosenka pt.: "Świat emocji"



**1. Kiedy krzywię swoją twarz,
kiedy złośćczę się, bo co jest nie tak,
to tłumaczą mi,
że są czasem gorsze dni.**

Ref.: To ja, to ja, przedszkolak.

**Złość i smutek, radość, strach,
wszystko to w sobie mam.**

**Muszę tylko starać się,
aby mniej złościć się,
aby mniej było złości, strachu, smutku,
a więcej - radości!**

**2. Kiedy bardzo smutno mi,
leczą z oczu mych jak sól słone łzy,
Bardzo proszę, niech
ktoś przytuli mnie.**

Ref.: To ja, to ja...

**3. Kiedyś czegoś boję się,
chcę się schować, by nie widział nikt
mnie.**

**Chcę pomocy
i by ktoś rękę podał mi.**

Ref.: To ja, to ja..

**4. Lecz na szczęście jest też śmiech,
który sprawia, że ten świat jasny jest.**

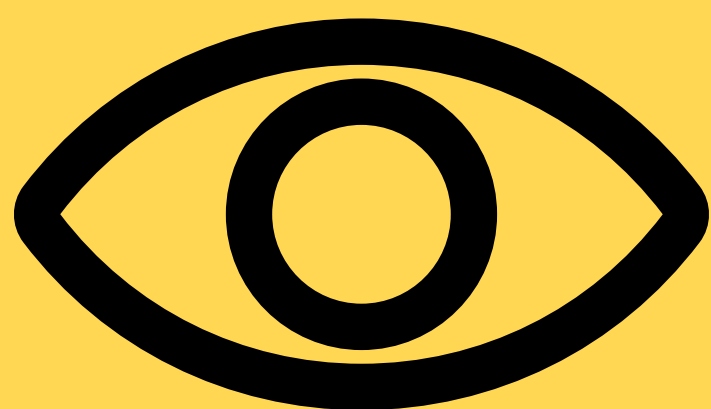
**Tak się dobrze śmiać,
dobry humor wkoło siać!**

Ref.: To ja, to ja...

Wiersz pt.: "Ruchy"



Mam dwie ręce i dwie nogi,
ale jedną głowę,
dwoje oczu, dwoje uszu,
tyle zliczyć mogę.
Głową kręci szyja,
zapachy węża nos.
Gdy myślę, dotykam czoła,
na głowie jeży się włos.
Czasami podpieram brodę
i groźnie unoszę brwi.
Usta układam w podkówkę -
wtedy gdy smutno mi.
Ręce układam na biodrach
albo opieram o łokcie.
Paluszki swoje oglądam.
O, jakie czyste paznokcie!
Z nóg robię bramkę małą,
zginam kolana także.
Stopami robię kroki,
na palcach stoję, a jakże.
A teraz posłuchaj uważnie,
o czym w wierszyku jest mowa.
Wykonać te wszystkie ruchy
możesz ze mną spróbować.



Podczas realizacji tematu "Jak być superbezpiecznym?"

Dowiemy się:

- jak dbać o bezpieczeństwo w sali;
 - jak udzielić pierwszej pomocy;
 - jak bezpiecznie przechodzić przez jezdnię;
- z jakich przedmiotów możemy korzystać bez opieki dorosłych,
a z jakiej jedynie pod ich opieką;
Utrwalimy numer alarmowy;

Wysłuchamy opowiadania M. Sobkowiak "Bezpieczeństwo";
Będziemy uczestniczyć w zabawach: "Kolorowe światła", "Czerwone stój", "Co by było gdyby...?", "Na sygnale", "Na pomoc", "Bezpieczne zasady";

Wykonamy pracę plastyczną "Gdy potrzebna pomoc";
Wysłuchamy piosenki "Kolorowe światła".



Piosenka pt.: "Kolorowe światła"

**1. Gdy na rower wsiadam,
na głowę kask zakładam.**

Już kręcą mi się koła.

Wycieczka to wesoła!

Rodzinka jedzie cała

i babcię też zabrała -

po drodze rowerowej

i szosie asfaltowej.

Ref.: Uwaga, uwaga!

**Czy wiemy, co robimy,
gdy czerwone światło jest?**

Wiemy - stoimy!

A co będziemy robić, gdy zielone światło?

Ruszamy do przodu, zapamiętać to łatwo!

2. Gdy autem jedzie tata

i wiezie mnie i brata,

to pasy zapinamy

i wtedy brrrum! ruszamy.

**Ostrożnie tak jedziemy,
wypadku mieć nie chcemy.**

**Spokojnie i bezpiecznie,
z humorem też koniecznie!**

Ref.: Uwaga...





W ramach realizacji tematu: "Kiedy Pani Jesień obchodzi urodziny?"

Dowiemy się:

- na co zwracać uwagę podczas spaceru,
 - jakie są oznaki jesieni w parku, w lesie, a jakie w sadzie i ogrodzie,
 - jak wyglądają liście klonu i kasztanowca,
 - które grzyby są jadalne, a które trujące,
 - jak wyglądają i jak smakują wybrane owoce i warzywa;
- Wysłuchamy opowiadania M.Sobkowiak "Grzybobranie";
Poznamy piosenkę tygodnia "Jedzie jesień";
Wykonamy pracę plastyczną "Jesienny pejzaż";
Poznamy wielozmysłowo wybrane dary jesieni;
Będziemy słuchać odgłosów jesieni, układać jesiennie rytmy z kasztanów i żołądzi;
Będziemy uczestniczyć w zabawach: "Wrzesień i jesień", "Urodziny Pani Jesieni", "Zielony detektyw".





Piosenka pt.: "Jedzie jesień"



**1. Jedzie jesień ulicami wozem z konikami.
Wiezie grzyby, winogrona, jarzębiny kiście.
Trzyma w rękach swoje skarby: wielki pędzel oraz farby,
tam gdzie spojrzy, tam maluje kolorowe liście.**

Ref.: Wiatr na nogach kalosze już ma.

Na liściach jesienne melodie gra.

**Drogą i polem pod parasolem
śpiewa wraz z deszczem - la, la, la.**

**2. Jedzie jesień poprzez lasy, a zwierzęta swe zapasy
robią, aby w swych mieszkaniach miło przezimować.
Odlatują w kluczach ptaki, a wesołe przedszkolaki
pod jesienne parasole szybko chcą się schować.**

Ref.: Wiatr na nogach...





Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Warsztaty szachowe - 13.09.2023;
- Labolo - 14.09.2023;
- Międzynarodowy Dzień Kropki- 15.09.2023;
- Dzień przedszkolaka- 20.09.2023;
- spektakl teatralny "Przyjaźń to skarb"- 21.09.2023;
- Pierwszy dzień Jesieni- 23.09.2023;
- Dzień Jabłka- 28.09.2023;
- Dzień Głośnego Czytania - 29.09.2023.

-

W codziennej pracy:

- "Supersmyki" - program wychowania przedszkolnego;**
- "Dziecięca matematyka" wg koncepcji E. Gruszczyk - Kolczyńskiej;**
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.**

Programy, projekty i innowacje:

- "Czytające przedszkole" - Cała Polska Czyta Dzieciom;**
- "Sztuka emocji" - projekt edukacyjny.**

