

STYCZNIOWE WYZWANIA ZWYCIĘZCÓW



Podczas realizacji tematu: " Czy można cofnąć czas?"

Wysłuchamy opowiadania B . Szelańskiej "Nieudana zamiana";

Wysłuchamy wiersza R. Pisarskiego "Dwanaście miesięcy";

Wysłuchamy piosenki "Cztery pory roku";

Wykonamy pracę plastyczną "Dzień i noc";

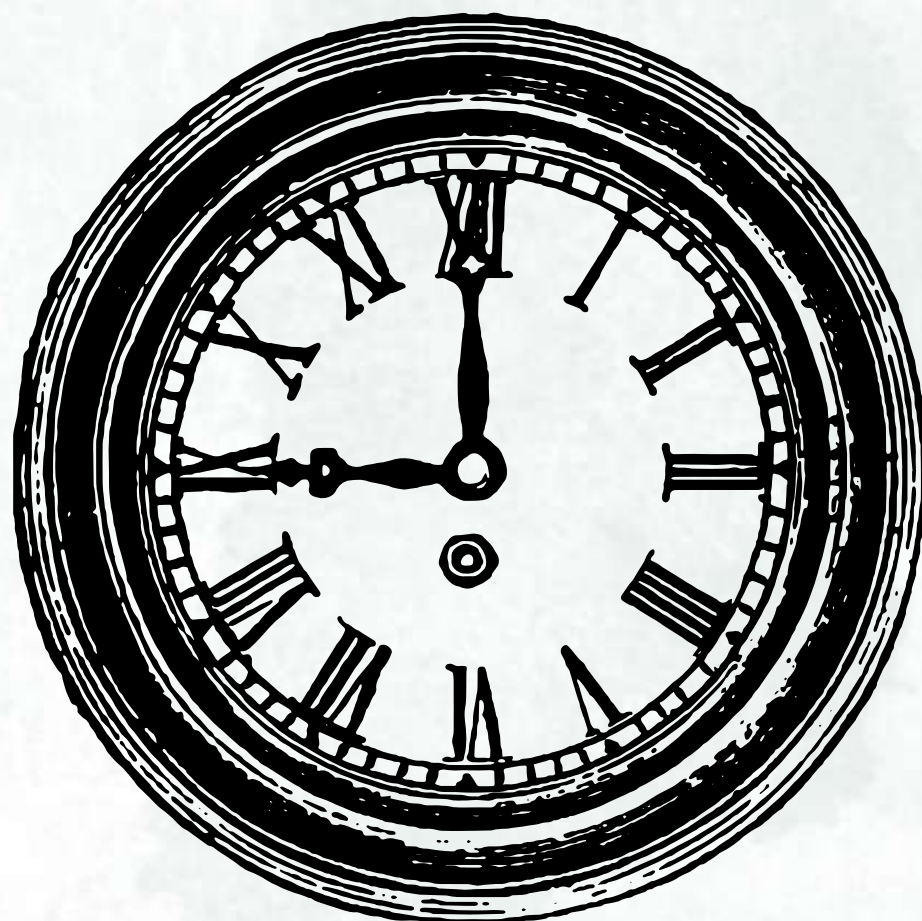
Będziemy rozmawiać na temat postanowień noworocznych, dawnych zegarów, co ma wspólnego słońce z porą dnia, co wiemy o porach roku;

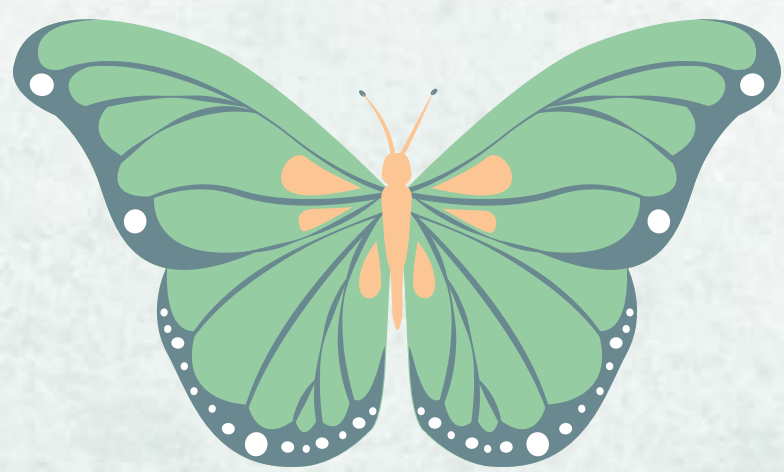
Będziemy uczestniczyć w zabawach: "Zdażyć na czas", "Skaczący tydzień" , "Jedna minuta", "Jaka to pora roku", "Dzień i noc", "Po kolei", "Dzisiaj, wczoraj, jutro";

Będziemy rozwiązywać zagadki "Jaka to pora roku";

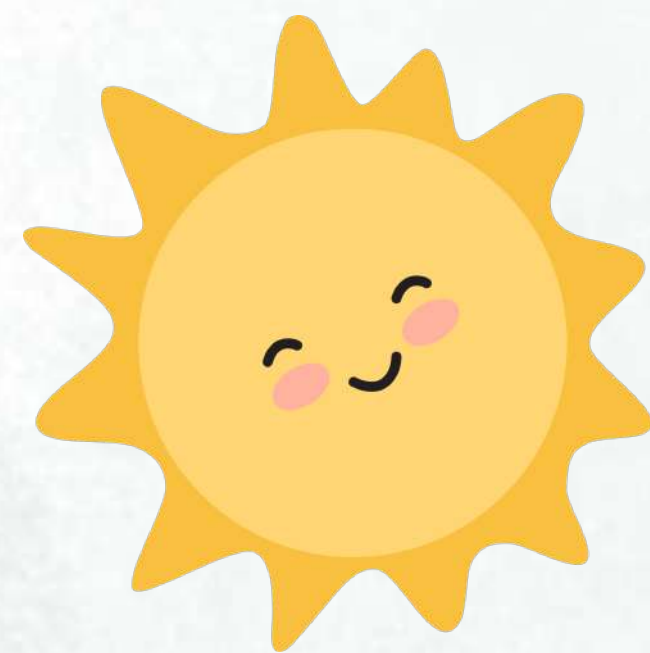
Będziemy brać udział w zabawach badawczych: "Jak pachnie zima?", "Mikstura zapachowa", "Co to za zapach";

Poznamy pojęcia: dziś, jutro, wczoraj, wschód słońca, zachód słońca.





Cztery pory roku



**Ref.: Cztery pory roku idą z nami krok po kroku.
Cały świat zmieniają, gdy w kolory grają.
Biały i zielony, złoty, czarny i czerwony.
Lubią grać w kolory cztery roku pory.**

**1. Wiosna kwiaty niesie,
ptaki budzi w lesie.**

**Uśmiechnięta cały czas,
tańczy raz po raz.**

Ref.: Cztery pory roku...

**2. Lato goni słońce.
Biega w dni gorące.**

Pływa, skacze aż do chmur.

Burzę płoszy z gór.

Ref.: Cztery pory...

**3. Jesień w liściach całą.
Pięknie się ubrała.**

I na skrzypcach z wiatrem gra.

La la la la.

Ref.: Cztery pory roku...

**4. Zima już na saniach.
Bałwan jej się kłania.**

**Płaszcz ze śniegu zimie dał,
taki w szafie miał.**





Podczas realizacji tematu: " Kto jest kucharzem leśnych zwierząt?"

Wysłuchamy opowiadania B . Szelańskiej "Zimowi pomocnicy"
i M. Sobkowiak "List od leśniczego";

Wysłuchamy piosenki "Pomóż ptakom";

Wykonamy pracę plastyczną "Smakołyk dla ptaków";

Poznamy wybrane gatunki ptaków, poznamy zawód leśniczego;

Będziemy obserwować ptaki zimą;

Będziemy oglądać filmy: dotyczące dokarmiania ptaków, prezentujący
budowę karmnika;

Będziemy brać udział w zabawach: "Sroka, wrona, wróbel",
"Co by było gdyby?", "Przekąski dla ptaków", "Co o za ptak?";

Omówimy zasady dokarmiania ptaków;

Stworzymy instrukcję jak stworzyć karmnik.



Pomóż ptakom

1. Zastukały ptaszki w okno:

“Hejże, hejże, dzieci!”

**Zima mrozem postraszyła,
śnieżek z nieba leci!**

**Ref.: Dajcie ptaszkom ziarenek,
gdy na dworze zima,
gdy na dworze zima,
ptakom pomoc trzeba!**

**2. Tata zbija z desek karmnik,
chleb szykuje mama,
słonecznika ziarnka dzieci
wsypią tutaj zaraz.**

Ref.: Dajcie ptaszkom...

**3. Ile ptaków jest w karmniku,
jak bardzo się cieszą!
Za jedzenie świergotaniem
podziękują dzieciom!**

Ref.: Dajcie ptaszkom...





Podczas realizacji tematu: " Kto to taki: mama mamy, tata taty?"

Wysłuchamy opowiadania M. Strękowskiej - Zaremby "skarby dzieciństwa";

Wysłuchamy piosenki "Moja babcia i mój dziadek";

Nauczymy się wiersza B .Formy "Kocham babcię i dziadka";

Wykonamy pracę plastyczną "Portrety moich dziadków";

Będziemy brać udział w zabawach "Serduszko dla babci i dziadka", "Siała baba mak", "zabawa z babcią i dziadkiem", "Dziadkowie i wnuki",

"Babcie łapią się za kapcie", "Dzień dobry babciu, dzień dobry dziadku";

Będziemy uczestniczyć w rozmowach i burzy mózgów: "Moja babcia i mój dziadek", "Bez komputera i tabletu", "Za co kocham babcię i dziadka".





Moja babcia i mój dziadek

**1. Mieszkanie mojej babci
to świat zaczarowany,
na parapetach kwiatki,
na ścianie zegar stary.**

**W fotelu kot Filemon,
kosz z włóczką, druty srebrne,
i w tym mieszkaniu babcia
najukochańsza na świecie.**

**A w kuchni pachnie rosół
i malinowy deser.**

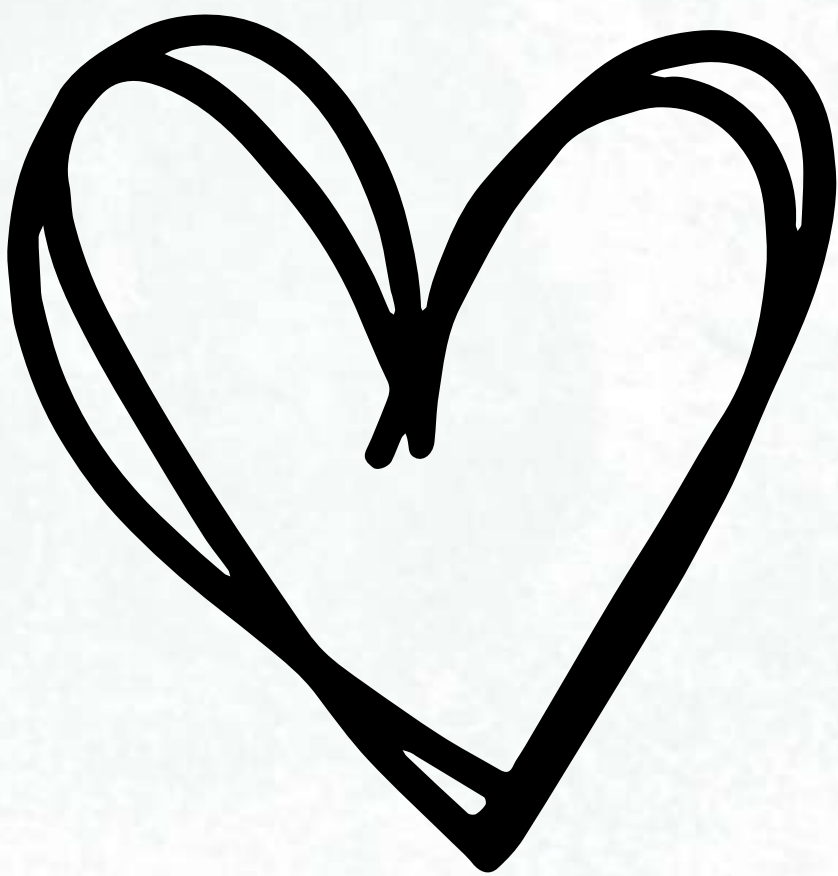
**U babci jes tak dobrze,
u babci jest bezpiecznie.**

**2. Mój dziadek jest niezwykły,
bo wszystko zrobić umie,
naprawi szafkę babci,
zabawkę zreperuje.**

**I jeździć na rowerze
uczy mnie wciąż wytrwale/.**

**U dziadka jest cudownie,
u dziadka jest wspaniale.**

**A gdy rodzice czasem
muszą dłużej pracować,
to dziadek świetnie umie
mną się zaopiekować.**





Podczas realizacji tematu: " Dlaczego pewien czwartek jest tłusty?"

Wysłuchamy opowiadania A. Widzowskiej "Bal karnawałowy";

Wysłuchamy piosenki "Balonowy bal";

Wykonamy pracę plastyczną "Recyklingowy strój karnawałowy";

Będziemy brać udział w zabawach "Warsztat krawiecki", "Wymarzony strój", "Zabawy bna balu", "Którędy na bal", "Balowe ukłony", "Konfetti, "Czy to pączek?";

Będziemy rozmawiać o zabawach karnawałowych i na czym polega tradycja tłustego czwartku";

Będziemy odkrywać jakie produkty zawierają cukier.





Balonowy bal

**1. Już nadszedł karnawał, na zamku - zabawa,
na stołach pyszności, ciasteczka i sok,
owoce w koszykach, a wokół muzyka,
bo wszyscy czekali na bal przez ten rok.**

**Ref.: Już tańczą księżniczki, stukają trzewiczki,
prowadzi je książę przez sto w zamku sal.
Smok w górze wiruje, a klaun wciąż żartuje.
Cudowny, wspaniały to bal.**

**2. Zjawiła się wróżka, a z nią złota różdżka.
I oto gdzieś z góry balonów spadł deszcz.
i lody podane, choć zima i zamieć
lampiony i świece rozgrzeją nas więc.**

Ref.: Już tańczą księżniczki...

**3. A magik czaruje: z rękawa wyjmuje
wstążeczki, cukierki, motyle i śnieg.
Balony są wkoło i tak nam wesoło,
ze śmiechu pękamy, balony już też!**

Ref.: Już tańczą księżniczki...

CARNIVAL



Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:

- Labolo "Tajemnice rdzy" - 11.01.2024;
- Dzień Kubusia Puchatka _ 18.01.2024;
- Dzień Babci - 21.01.2024;
- Dzień Dziadka - 22.01.2024;
- Dzień Lego - 28.01.2024;
- Teatr Dobrego Serca - spektakl "Księżniczka i rycerz" - 30.01.2024.

W codziennej pracy:

- "Supersmyki" - program wychowania przedszkolnego;**
- "Dziecięca matematyka" wg koncepcji E. Gruszczyk - Kolczyńskiej;**
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.**

Programy, projekty i innowacje:

- "Czytające przedszkole" - Cała Polska Czyta Dzieciom;**
- "W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch" - projekt edukacyjny;**
- "Sztuka emocji" - projekt edukacyjny.**

