

## MARCOWE WYZWANIA ZWYCIĘZCÓW



Podczas realizacji tematu: "Dlaczego w marcu jest jak w garncu?"

Wysłuchamy opowiadania A. Widzowskiej "Marcowe bliźniaczki";

Wysłuchamy piosenki "Marcowe przewroty";

Wykonamy pracę plastyczną "Tęcza";

Będziemy uczestniczyć w zabawach: "Nadchodzi burza", "Pod wielkim parasolem", "Parasole porwał wiatr", "Pogoda w muzyce", "Chmura i krople", "Uzupełnij symbol", "Spacer z parasolką";

Poznamy przysłowia dotyczące wiosny: "W marcu jak w garncu", "Jedna jaskółka wiosny nie czyni";

Przeprowadzimy obserwacje: "Jaka dzisiaj jest pogoda?", "Jak należy się ubrać stosownie do pogody?";

Będziemy grać w gry dydaktyczne: "Obrazkowe tabu", "Burza", "Żywioły w naszym życiu";

Będziemy brać udział w eksperymencie "Opady deszczu";

Będziemy uczestniczyć w prezentacji "Prognoza pogody".



## **Marcowe przewroty**

**1. Marcowa pogoda to same przewroty,  
bo marzec lubi żarciki i psoty.**

**A to deszczyk - kap, kap, kap.**

**A to wietrzyk - uuu.**

**A to śnieżek - ciap, ciap.**

**A to burza - buu.**

**A jak się marzec zmęczy, jak się bardzo zmęczy,  
to błysnie siedmioma kolorami tęczy.**

**2. Ktoś musi pilnować tego łobuziaka.**

**Pogoda przy nim jest kapryśna wciąż taka.**

**Biegnie wiosna - tup, tup, tup -  
pośród pierwszych burz.**

**-Przestań psocić! - mówi mu.**

**-Przestań psocić już!**

**Lecz marzec mówi wiosnie, że mu psot nie szkoda,  
dlatego jest w marcu jak z garnka pogoda.**





Podczas realizacji tematu: "Gdzie ubiera się Pani Wiosna?"

Wysłuchamy opowiadania B.Szelągowskiej "Zmiany w przyrodzie";

Wysłuchamy piosenki "Kolorowa Pani Wiosna";

Wykonamy pracę plastyczną "Wianek";

Będziemy uczestniczyć w zabawach: "Rośniemy jak kwiaty", "Gdzie

wiosna ukryła kwiaty?", "Co słyszczyć wiosną?", "Powroty ptaków",

"Wiosenne kwiaty", "Radosna Pani Wiosna", "Bał powitalny",

Projektant ogrodów";

Będziemy brać udział w zabawie dydaktycznej "Wiosna na polu";

Będziemy uczestniczyć w zabawach badawczych: "Jak dobrze,

że pada deszcz", "Jak zbudowany jest kwiat";

Będziemy prowadzić obserwację: "Czy wiosna się obudzi?".





## **Kolorowa Pani Wiosna**

**1. Pani Wiosna przyszlą w kwiecistej sukience,  
w tym sezonie modne fiołki i kaczeńce.  
Z żółtych tulipanów ma na włosach wianek,  
w dłoniach trzyma bukiet z liliowych sasanek.**

**Ref.: Idzie Wiosna uśmiechnięta  
połem, lasem, łąką, drogą.**

**Szumia drzewa, szumia trawy  
piosenkę zieloną.**

**2. Na gałązkach wierzby budzą się już kotki,  
a w ogródku kwitną krokusy, pierwiosniki.**

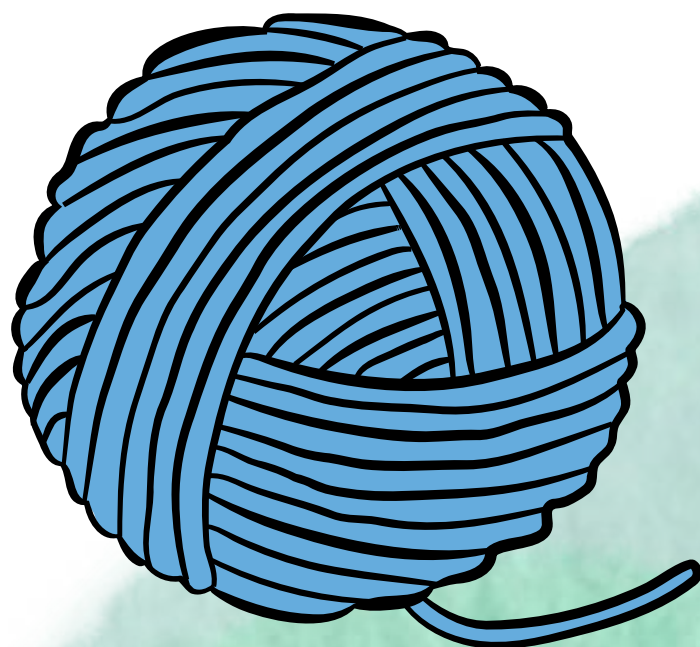
**Białe przebiśniegi rozchylają płatki,  
na rabatach kwitną kolorowe bratki.**

**Ref.: Idzie Wiosna...**

**3. Ptaki wyśpiewują najpiękniejsze trele,  
a nad łąką tańczą motyle i trzmiele.  
Jak to dobrze, że już wiosna piękna, miła,  
po tak długiej zimie do nas znów wróciła.**

**Ref.: Idzie wiosna...**





Podczas realizacji tematu: "Z czego to jest zrobione?"

Wysłuchamy opowiadania A. Widzowskiej "Produkty";

Wysłuchamy wierszy J. Kutyło "Krowa" i E. Śnieżkowskiej - Bielak  
"Rozmowa w górach";

Wysłuchamy piosenki "Z czego to jest zrobione?";

Wykonamy pracę plastyczną "Barwiony papier";

Będziemy uczestniczyć w zabawach: "Być ulepionym z tej samej gliny", "Jak kroić?", "Odsiewamy ziarna", "Pytania", "Zgadnij co robię?", "Owce na hali", "Pracujemy", "Po okruszkach", "Papier w recyklingu";

Będziemy brać udział w eksperymentach: "Jaka jest glina", "Różne rodzaje pieczywa", "Pisanie mlekiem", "Wełna i inne włókna";

Obejrzymy filmy: o lepieniu garnków z gliny, o produkcji wełny, o powstawaniu papieru;

Będziemy uczestniczyć w dyskusjach: na temat produktów mlecznych, na temat nietypowego zastosowania papieru;

Będziemy brać udział w zabawach rozwijających logiczne myślenie: "Od ziarenka do bochenka", "Jakie zwierzęta dają mleko?".





## **Z czego to jest zrobione**

**1.Małgosia i Haneczka sweterki z wełny noszą.  
A kto te swetry zrobił? Małgosi babcia - Zosia.**

**To owce dały wełnę na swetry i skarpety,  
na drutach babcia robi tak piękne, ciepłe rzeczy.**

**2.Krawcowa nam z tkaniny uszyje szal i spodnie,  
a szewc ze skóry zrobi obuwie piękne, modne.**

**Z krowiego mleka masło, śmietana, ser powstają,  
a chleb się robi z mąki, a kogel - mogel z jajek.**

**3.Donice, dzbanki, garnki wyrabia garncarz  
z gliny,**

**a z mąki, jajek, cukru jest tort na urodziny.**

**Za trud i za wysiłek dziś wszystkim podziękujemy  
i ciężką, ludzką pracę doceniemy i szanujemy.**





Podczas realizacji tematu: "jakie wzory i kolory lubią pisanki?"

Wysłuchamy opowiadania B. Szelańskiej "W oczekiwaniu na święta";

Wysłuchamy wiersza D Gellner "Pisanki";

Wysłuchamy piosenki "Palma, zajaczek i święconka?";

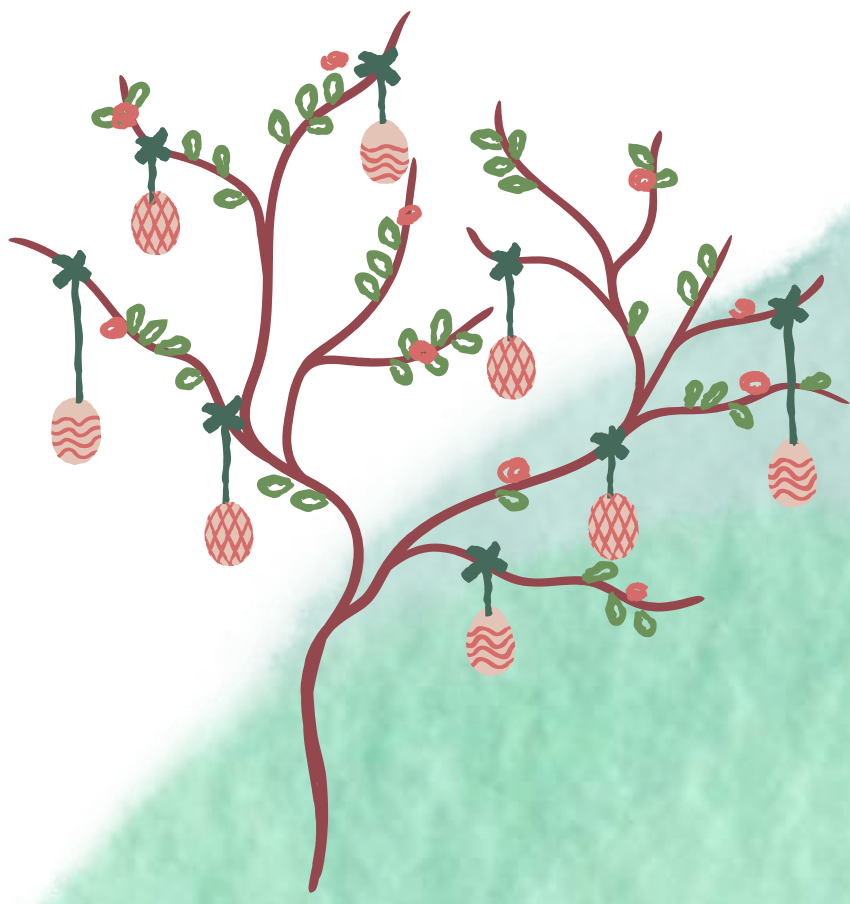
Wykonamy pracę plastyczną "Koszyk z pisankami";

Będziemy uczestniczyć w zabawach: "Spacer kurcząt", "Zajęcze skoki", "Wielkanocny berek", "Jajo", "Pełne kosze", "Ukryte jajka", "Baranki", "Pisanki do koszyka", "Turlane jajka", "Jak z jajkiem", "Wielkanocne rytmy";

Będziemy brać udział w zabawach dydaktycznych: "Wielkanocny koszyk", "Zwyczaj wielkanocne", "Wielkanocne baby", "Dobre zachowanie - głosowanie", "Pisanki, kraszanki i inne jaja";

Będziemy brać udział w eksperymentach: "Eksperyment z jajem", "Gotowane czy surowe?", "Jajko z octu".





## **Palma, zajaczek i święconka**

**1. Palma, zajaczek i święconka,  
bazie, wydmuszki i kurczątko.  
Nadchodzą święta Wielkiej Nocy,  
mama nas woła do pomocy.  
Ref.: Podziel się jajkiem i radością,  
składaj życzenia ze szczerością,  
poczęstuj bliskich mazurkami  
z pyzną polewą, z rodzinami!**

**2. wiosna już wita, trawa młoda,  
na święta piękna jest pogoda!  
Mimo, że słońce jest takie śmiałe,  
weź parasolkę w poniedziałek!  
Ref.: Podziel się jajkiem...**







**Akcje, które będziemy obchodzić w grupie:**

- Europejski Dzień Logopedy - 06.03.2024;
- Labolo "Mały Ekolog" - 07.03.2024;
- Dzień Matematyki - 14.03.2024;
- Teatr Dobrego Serca - spektakl "Emmanuel" - 14.03.2024;
- Światowy Dzień Zespołu Downa - 21.03.2024;
- Pierwszy Dzień Wiosny - 21.03.2024;
- Dzień Wody - 22.03.2024;
- Tydzień bez zabawek - 04.03 - 08.03.2024.

**W codziennej pracy:**

- "Supersmyki" - program wychowania przedszkolnego;
- "Dziecięca matematyka" wg koncepcji E. Gruszczyk - Kolczyńskiej;
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.

**Programy, projekty i innowacje:**

- "Czytające przedszkole" - Cała Polska Czyta Dzieciom;
- "W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch" - projekt edukacyjny;
- "Mali wspaniali i zdrowie" - projekt przedszkolny;
- "Sam wybieram, czego się nauczę" - projekt przedszkolny;
- "Sztuka emocji" - projekt edukacyjny.

