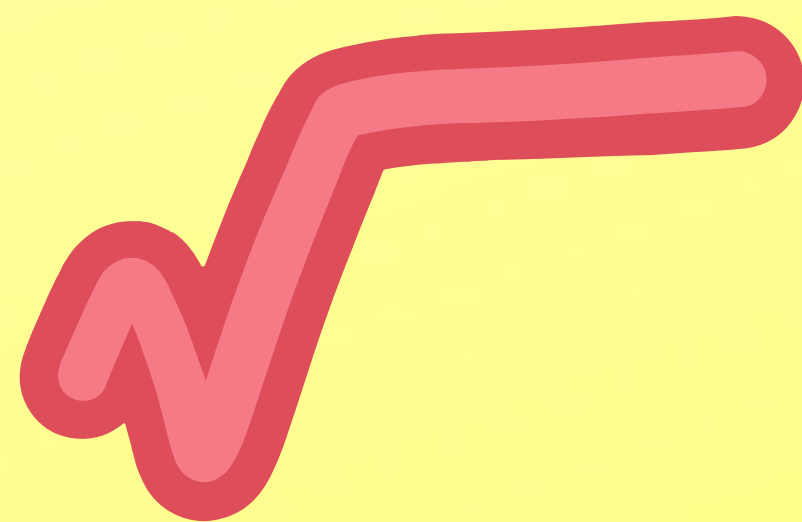


Dzień
matematyki

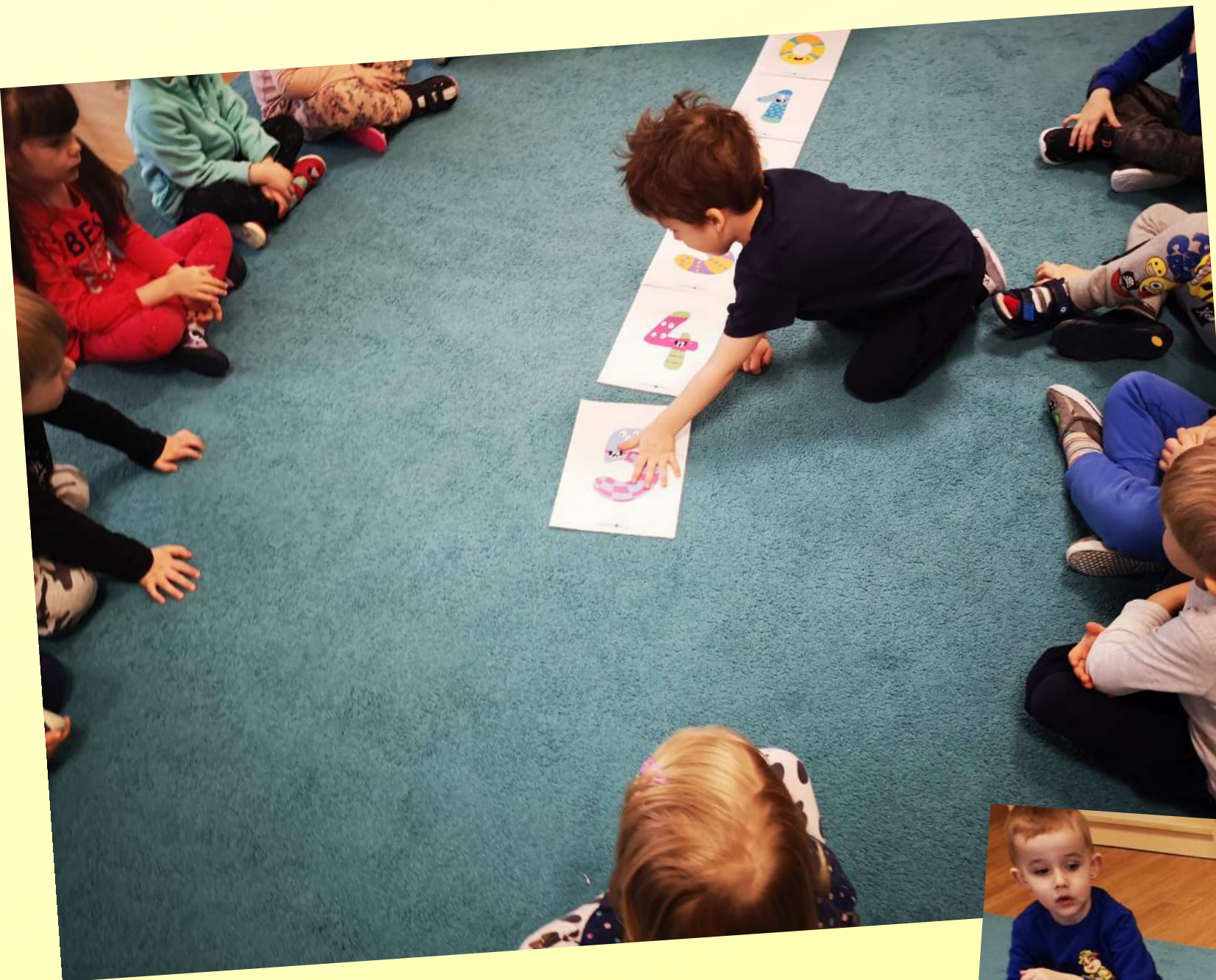
u
Żeglarzy





Najpierw ułożyliśmy ścieżkę z cyfr 0-9. Rozwijaliśmy przy tym umiejętność: liczenia, posługiwania się liczebnikami głównymi, pokazywania na palcach konkretnych cyfr oraz rozpoznawania symboli graficznych cyfr.

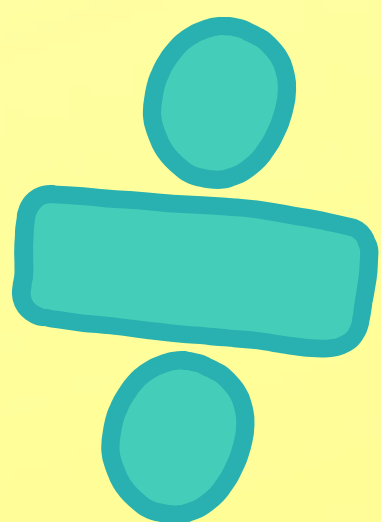
3





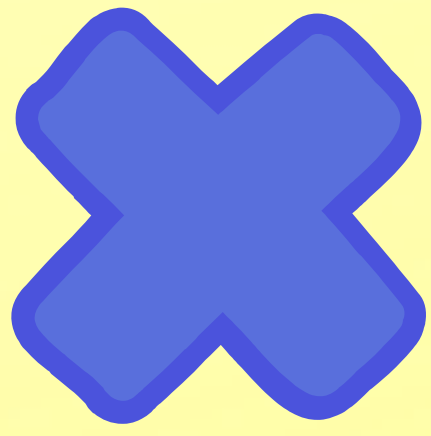
1

Dostrzeżliśmy, że cyfry "9" oraz "6" są do siebie bardzo podobne i można je łatwo pomylić.



Następnie przydzielaliśmy wagoniki z cyferkami w odpowiednie miejsce na naszej ścieżce.

9



Liczyliśmy wszystkie wagoniki, używając liczebników porządkowych.



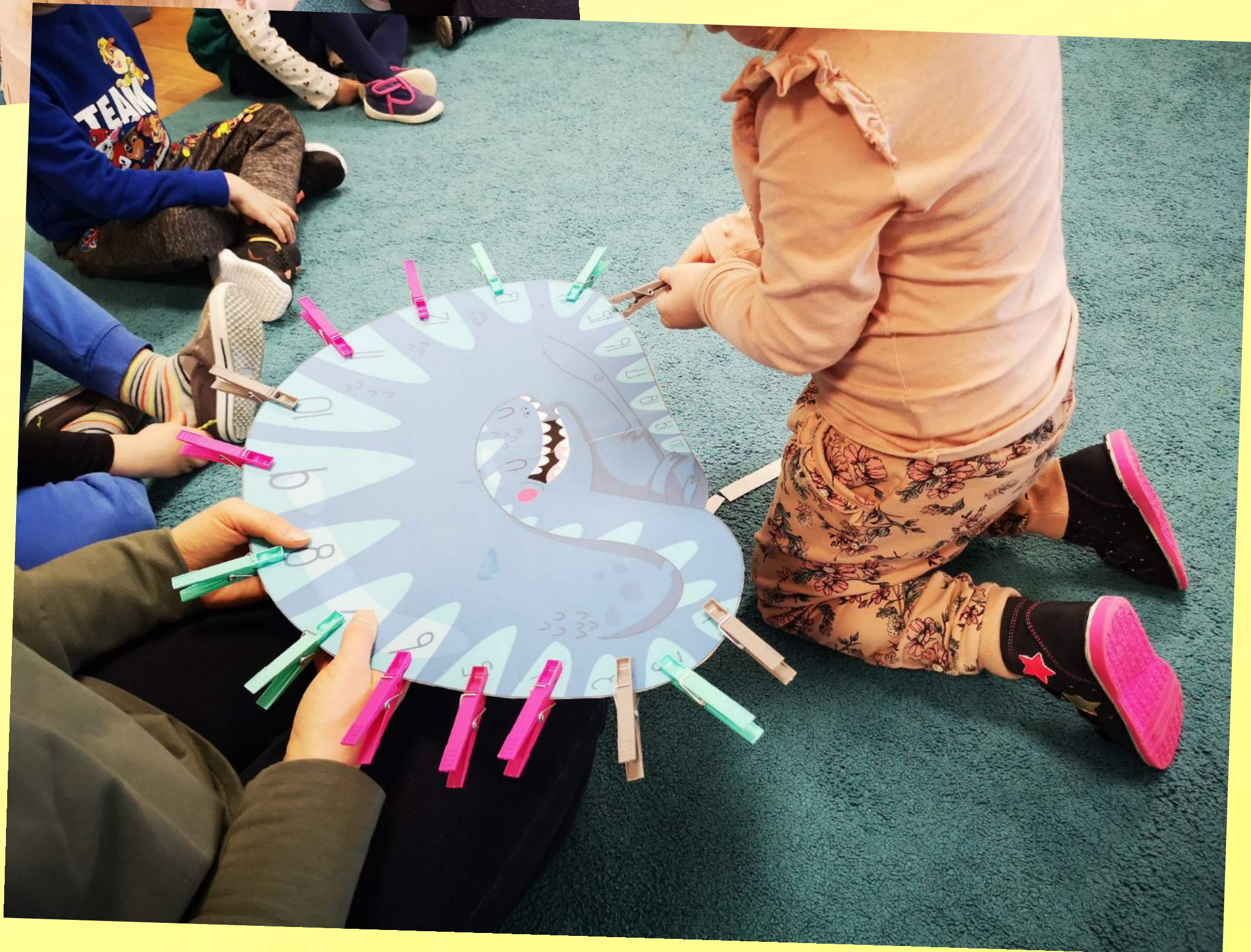
Później przyczepialiśmy klamerki do dinozaura. Stworzyliśmy mu super kolce. Ćwiczyliśmy przy tym nie tylko umiejętność liczenia, ale również nasze dłonie i palce.







4



6



well done!

Naszym ostatnim zadaniem było uporządkowanie obrazków. Wpadliśmy na pomysł, że niektóre obrazki do siebie pasują, np. gruszka i jabłko to owoce.

Uporządkowaliśmy wszystkie obrazki, tworząc w sumie pięć grup.

A co najważniejsze, rozwijaliśmy przy tym umiejętność klasyfikowania!



