

# PODSUMOWANIE DZIAŁAŃ I SEMESTR 2023/2024

Angelika Herman-Sitnik, Barbara Ziótkowska

# INNOWACJA PEDAGOGICZNA

## “GRAMY ZMYŚLAMI”

PAŹDZIERNIK – SENSORYCZNY TOR PRZESKÓD:  
W PAŹDZIERNIKU ZORGANIZOWALIŚMY  
"SENSORYCZNY TOR PRZESKÓD", KTÓRY  
POZWOLIŁ DZIECIOM DOŚWIADCZYĆ  
RÓŻNORODNYCH BODŹCÓW SENSORYCZNYCH.  
TOR OBEJMOWAŁ TORY DOTYKOWE, DŹWIĘKOWE,  
WZROKOWE I KINESTETYCZNE. DZIECI Z RADOŚCIĄ  
UCZESTNICZYŁY W ZADANIACH, ROZWIJAJĄC  
JEDNOCZEŚNIE SWOJĄ ŚWIADOMOŚĆ  
SENSORYCZNA.



LISTOPAD – MASA PLASTYCZNA:  
W LISTOPADZIE SKUPILIŚMY SIĘ NA  
TWÓRCZYM WYKORZYSTANIU ZMYŚŁU  
DOTYKU POPRZEZ PRACĘ Z MASĄ  
PLASTYCZNĄ. DZIECI MIAŁY OKAZJĘ  
ROZWIJAĆ ZDOLNOŚCI MANUALNE,  
JEDNOCZEŚNIE ROZWIJAJĄC  
KREATYWNOŚĆ I WYOBRAŹNIĘ. EFEKTEM  
BYŁY WYJĄTKOWE PRACE PLASTYCZNE, A  
DZIECI ZYSKAŁY NOWE UMIEJĘTNOŚCI  
ARTYSTYCZNE.



GRUDZIEŃ – SENSORYCZNA CHOINKA:  
W GRUDNIU STWORZYLIŚMY  
"SENSORYCZNA CHOINKĘ", KTÓRA BYŁA  
POŁĄCZENIEM TRADYCYJNEJ OZDOBY  
ŚWIĄTECZNEJ Z ELEMENTAMI  
STYMULUJĄCYMI ZMYSŁY. DZIECI  
KORZYSTAŁY Z RÓŻNORODNYCH  
MATERIAŁÓW, ROZWIJAJĄC ZMYSŁ  
WZROKU, DOTYKU I WĘCHU. TA  
KREATYWNA AKTYWNOŚĆ WPROWADZIŁA  
ŚWIĄTECZNY NASTRÓJ I JEDNOCZEŚNIE  
ROZBUDZIŁA ZAINTERESOWANIE  
SENSORYCZNE.

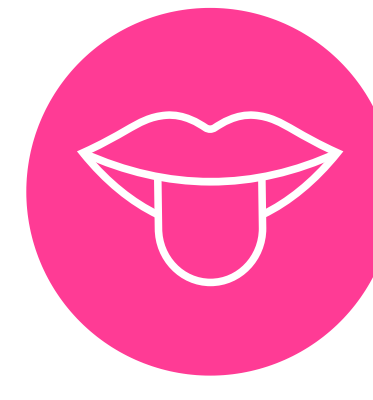
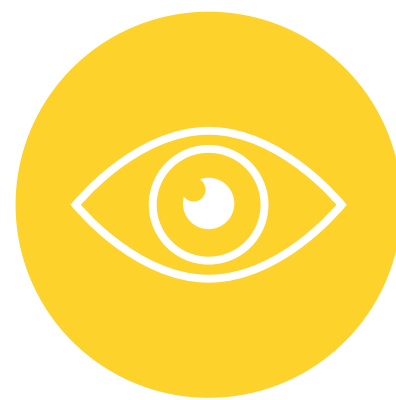
*"Sensoryczna choinka"*



STYCZEŃ – AKADEMIA SMAKU:  
W STYCZNIU ZORGANIZOWALIŚMY  
"AKADEMIĘ SMAKU", PODCZAS KTÓREJ  
DZIECI MIAŁY OKAZJĘ EKSPLOWAĆ  
RÓŻNORODNE SMAKI I TEKSTURY.  
POPRAZ DEGUSTACJĘ ZDROWYCH  
PRZEKĄSEK DZIECI ROZWIJAŁY ZMYŚŁ  
SMAKU ORAZ ZDOBYWAŁY WIEDZĘ NA  
TEMAT ZDROWEGO ODŻYWIANIA.

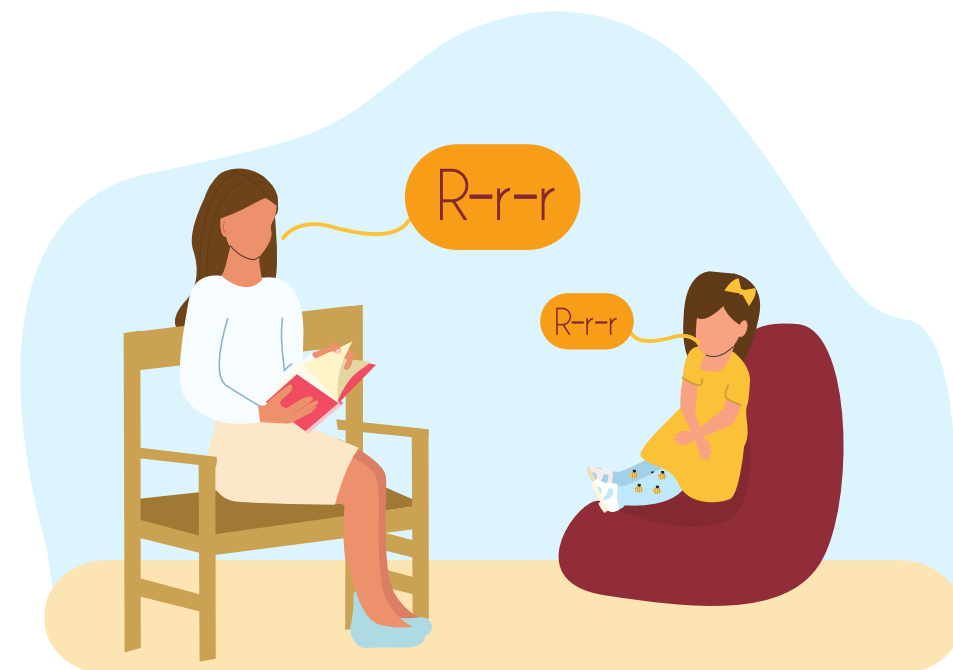


W CIĄGU PIERWSZEGO SEMESTRU INNOWACJI "GRAMY ZMYŚLAMI" UDAŁO NAM SIĘ SKUTECZNIE REALIZOWAĆ CELE SZCZEGÓŁOWE. DZIECI AKTYWNI UCZESTNICZYŁY W RÓŻNORODNYCH ZAJĘCIACH, ROZWIJAJĄC JEDNOCZEŚNIE SWOJE ZMYŚLY I ZDOLNOŚCI TWÓRCZE. WSPÓŁPRACA NAUCZYCIELI I DZIECI W RAMACH PROGRAMU UMOŻLIWIŁA WYMIANĘ DOŚWIADCZEŃ, CO PRZYCZYNIŁO SIĘ DO BOGATSZEJ I BARDZIEJ ZRÓŻNICOWANEJ EDUKACJI SENSORYCZNEJ. OCZEKUJEMY Z NIECIERPLIWOŚCIĄ NA KOLEJNE MIESIĄCE I NOWE, INSPIRUJĄCE WYZWANIA ZWIĄZANE Z ROZWIJANIEM ZMYŚLÓW DZIECI W GRUPIE "PEREŁKI".



# INNOWACJA PEDAGOGICZNA “ZABAWY LOGOPEDYCZNE NA CZTERY PORY ROKU”









INNOWACJA PEDAGOGICZNA 'ZABAWY LOGOPEDYCZNE NA CZTERY PORY ROKU'  
SKUPIAŁA SIĘ NA WSZECHSTRONNYM ROZWOJU DZIECKA POPRZEZ ZABAWNE  
ORGANIZACJĘ ZABAW LOGOPEDYCZNYCH, UWZGLĘDNIAJĄCE CHARAKTERYSTYCZNE  
CECHY KAŻDEJ PORY ROKU.

DZIEKI ORGANIZOWANYM ZABAWOM DZIECI KSZTAŁTOWAŁY WŁAŚCIWE NAWYKI, TAKIE JAK ODDECH, ZAMYKANIE UST CZY PRZEŁYKANIE ŚLINY, USPRAWNIENIE MOTORYKI NARZĄDÓW ARTYKULACYJNYCH ORAZ ICH KOORDYNACJI. STWARZANE BYŁY SYTUACJE SPRZYJAJĄCE SPONTANICZNEMU WYPOWIADANIU SIĘ. DZIECI ZACHĘCANE DO UDZIAŁU W ROZMOWACH TEMATYCZNYCH WZBOGACAŁY SŁOWNICTWO, PRZEZWYCIĘŻAŁY TRUDNOŚCI ARTYKULACYJNE, POLEPSZAŁY FUNKCJONOWANIE SPOŁECZNE ORAZ WZMACNIAŁY PEWNOŚĆ SIEBIE. POPRZECZ RÓŻNICOWANE AKTYWNOŚCI DOSTOSOWANE DO KAŻDEJ PORY ROKU, INNOWACJA TA ANGAŻOWAŁA DZIECI W ROZWIJAJĄCE I PRZYJEMNE DOŚWIADCZENIA, WSPIERAJĄC ICH KOMPLEKSOWY ROZWÓJ

