Innowacja pedagogiczna

"Storytelling. Four seasons"

realizowana w grupie
"Mistrzów"

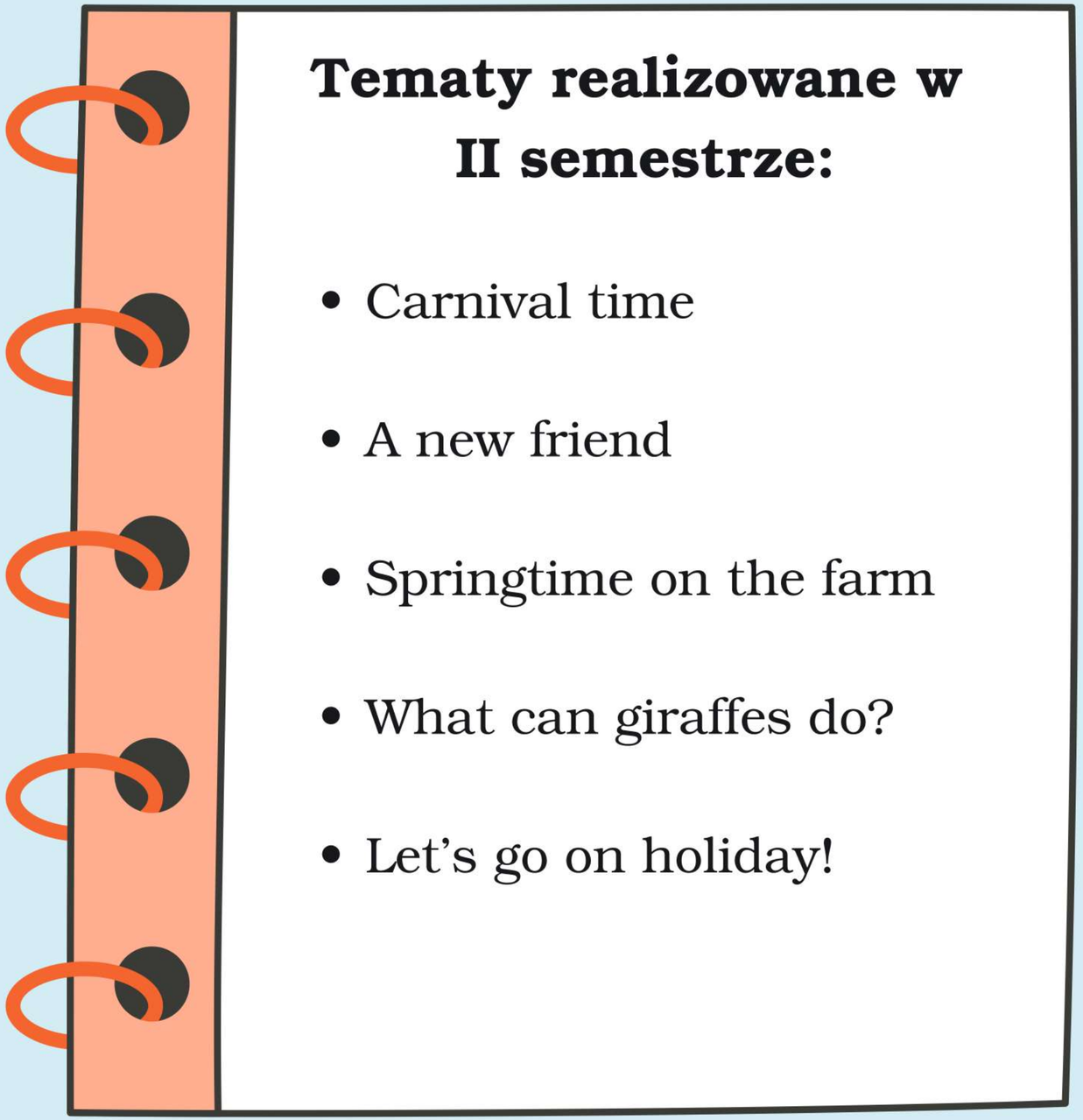
Cele innowacji

rozwijanie zainteresowania wielojęzycznością poprzez użycie autentycznych materiałów

podnoszenie motywacji do nauki języka obcego i efektywnego spędzania czasu

poszerzanie kompetencji językowych i zasobu słownictwa z danego tematu

Głównym założeniem innowacji jest zachęcanie dzieci do nauki języka angielskiego. Poprzez kontakt z autentycznymi materiałami poszerzają swoją wiedzę i słownictwo związane z różnorodną tematyką dostosowaną do konkretnych pór roku. Każde zajęcia to oddzielna historia poruszająca inny temat i poszerzająca słownictwo z danego zakresu.



Tematy realizowane w II semestrze:

- Carnival time
- A new friend
- Springtime on the farm
- What can giraffes do?
- Let’s go on holiday!

Carnival time

Opowiadanie nawiązujące do zabawy karnawałowej i przygotowań z nią związanych - nauczyliśmy się nazw ubrań oraz przymiotników określających miarę (big-small, short-long).

KUBKI ZUŻYTE
COAT

A new friend

Historia nawiązująca tematyką do Wielkanocy. Poznaliśmy nazwy zwierząt domowych, czasowników związanych z ruchem oraz słownictwem związanym z Wielkanocą.

BASKET

BASKET
LAMB
BUTTERFLY
CATKIN
FLOWERS

LADYBIRD

LEWA
Masz parę
tulips
catkin
14
catkin

LEWA
tulips
tulips

What can giraffes do?

Podczas tego spotkania towarzyszyła nam żyrafka Giselle, która poszukiwała aktywności, w której jest dobra. Dzięki niej poznaliśmy słownictwo związane ze sportem oraz nazwy dzikich zwierząt.

Let's go on holiday!

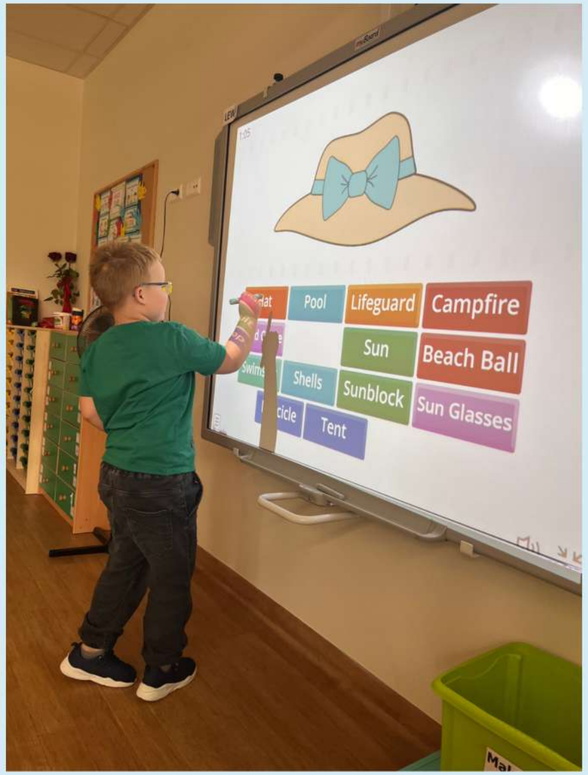
Ostatnia opowieść przeniosła nas już w klimat wakacji, gdzie poznaliśmy miejsca i aktywności, które wykonujemy latem, a także środki transportu, którymi przemieszczamy się podczas wakacyjnych podróży.

BEACH
TENT
HOLIDAY PHOTOS

CRAB
TENT

TENT
HOLIDAY PHOTOS

TENT
HOLIDAY PHOTOS


Pool
Lifeguard
Campfire
Sun
Beach Ball
Shells
Sunblock
Sun Glasses
Tent

Pool
Lifeguard
Campfire
Sun
Beach Ball
Shells
Sunblock
Sun Glasses

sandcastle
Makulatura

sun

Efekty innowacji

Dzięki co miesięcznym spotkaniom z językiem angielskim dzieci miały okazję i możliwość, aby osłuchać się z językiem, przez co z zajęcia na zajęcia coraz więcej rozumiały i reagowały odpowiednio do sytuacji. Każde opowiadanie poszerzało ich słownictwo z danej tematyki zajęć. Liczne gry i zabawy umożliwiły szybsze i trwalsze przyswojenie wiedzy, a przez element zabawowy dzieci nie czuły żadnego przymusu do nauki, wszystko działo się naturalnie, w odpowiednim czasie i tempie. Były to wspaniałe spotkania, na których zarówno nauczyciel jak i uczestnicy mieli poczucie satysfakcji z osiągniętego celu. Myślę, że efekty tej pracy pozostaną z dziećmi na długo.